115學年度原住民族教育資源中心計畫-子計畫3-4原住民族教學支援老師增能培訓暨教學輔導社群(發展以花蓮縣為範圍之族語教學模型)實施計畫

壹、依據：依據115學年度花蓮縣原住民族教育資源中心計畫方案【子計畫3-4】暨花蓮縣吉安鄉化仁國民小學115年10月19日化小總字第1150004536C號函辦理。

貳、目的：

一、透過系統化教師增能研習，提升教師運用數位學習平臺及生成式AI融入課程之教學設計能力，發展創新教學模式，強化師生互動、適性化教學與多元評量，提升教學品質與學習成效。

二、藉由教師數位增能，引導學生善用行動載具與數位學習資源，結合「學生自學、組內共學、組間互學、教師導學」四學策略，提升學習動機，培養自主學習、知識建構、問題解決、團隊協作及數位素養，成為兼具文化認同與國際視野的數位公民。

三、培育本土語文（原住民族語文）師資，結合數位科技與生成式AI發展族語教學資源，精進教師數位教學及文化回應式課程設計能力，促進族語學習創新與文化傳承。增能課程規劃如下：

(一)承接113學年度「科技輔助自主學習概論」及「數位學習平臺應用」，114學年度辦理「Canva數位內容創作與教學應用」、「Padlet AI功能與課堂創作」、「Gemini教學工具應用與實務」及「NotebookLM翻轉教育課程、應用與實務」，強化族語教師運用AI製作教材、設計教學媒體、生成評量及管理課程之能力，提升備課效率與教學效能。

(二) 115學年度以AI融入四學策略及教學實踐為核心，透過團隊共備、實作與分享，促進教師運用數位工具及AI設計族語課程，落實共同備課、公開授課及觀課議課之專業回饋。由講師與中心共同規劃下列課程：

1、**初階課程：Padlet四學好工具(B4)、Canva專題製作(B4)**，強化數位工具操作、四學策略、互動教學及族語數位教材設計能力。

2、**進階課程：AI題庫與遊戲製作(B4)、AI影音製作（進階、B4）、AI Agent(B4)、AI教學神隊友(B4)、讓教材活起來(B4)、教育學習型AI系列1與系列2(B5-1)**，深化AI教材研發、遊戲化學習、影音製作及適性化教學應用，提升族語教學創新能力。

(三) **深化數位教學實踐，促進族語復振與文化傳承：**透過分階培力與實作，強化教師數位素養、AI應用、教材研發及課程設計能力，結合族語與在地文化知識，發展文化回應式數位教材，提升族語教學品質，落實語言復振與文化永續傳承。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部
二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣原住民族教育資源中心
三、承辦單位：**花蓮縣瑞穗鄉奇美國民小學**
四、協辦單位：**花蓮縣立吉安國民中學**

肆、實施日期、地點、及講師

一、日期：115年12 月19日(星期六)、116年1月9日(六)、1月16、17日（六、日）、3月13日(六)、4月10日(六)、5月29日(六)、6月12日(六)、6月19日(六)，共計9場次。
二、**地點：花蓮縣立吉安國民中學**
三、**講師：詳各場次課程內容與師資表**

伍、實施對象：本縣曾參加113、114學年度教學輔導社群的專職族語教師與族語教學支援老師。

陸、實施內容：（詳如下表）

課程內容、時間及師資表						
日期/時間	課程內容	09：00-12：00	12：00 ｜ 13：00	13：00- 15：00	師資	研習代碼
115/12/19 星期六	B4—AI題庫與遊戲製作(進階班)	●Notebook ●Gemini ●試算表	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	邱怡雯	5816673
116/1/9 星期六	B4—AI影音製作(進階)	●文生影 ●圖生影 ●套用模板 ●剪輯好工具	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	邱怡雯	5816674
116/1/16 星期六	B4—初階Padlet四學好工具(初階)	●探究策略 ●AI圖文並茂 ●模板真方便	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	邱怡雯	5816677
116/1/17 星期日	B4—Canva 專題製作(初階)	●基本操作 ●模板真好用 ●AI魔法術	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	邱怡雯	5816680
116/3/13 星期六	B4—AI Agent(進階班)	●認識Codex ●設定codex ●ＡＩ備課自動化	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	邱怡雯	5816683
116/4/10 星期六	B4—AI教學神隊友(進階)	●ChatGPT魔法師 ●workspace與AI ●Gemini 技能包	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	邱怡雯	5816686
116/5/29 星期六	B4—讓教材活起來	●iPad與數位AI工具 ●Canva、Keynote學習活起來 ●Padlet、Wordwall課堂活起來	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	邱怡雯	5816689
116/6/12 星期六	B5-1教育學習型AI(進階)	●AI讀寫 ●一般模式 ●繪圖精靈	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	邱怡雯	5816692
116/6/19 星期六	B5-1教育學習型AI(進階)	●Ｅ度好幫手 ●探究自學	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	邱怡雯	5816693

柒、報名方式：

一、本工作坊以**專職族語及族語教學支援老師**優先參加。
二、每班至少需 10 人才可開班，每班計 15名額滿為止，即日起至開課前一日，請逕至「全國教師在職進修資訊網」http://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx 線上報名(**詳如課程內容各場次研習代碼**)，全程參與者核予45 **小時研習時數**。

捌、經費來源：相關費用由「花蓮縣原住民族教育資源中心計畫方案」項下經費支應。

玖、經費概算：(略)

壹拾、預期效益：

一、**深化族語教師數位教學專業知能與實踐能力**—透過分階增能與教學實作，協助本縣族語教師掌握科技輔助自主學習理念及四學教學策略，善用數位學習平臺、生成式AI與多元教學資源，精進教材設計、適性化教學及學習評量，提升教學品質與學生自主學習成效。

二、**推動族語數位教學創新，促進語言復振與文化傳承**—協助族語教師及教學支援工作人員整合行動載具、教育雲端資源與生成式AI，發展跨領域、互動式及文化回應式教學模式，提升學生族語學習動機、數位素養與文化認同，建立兼具在地特色與創新價值之族語數位教學成果，落實語言復振及文化永續傳承。

壹拾壹、注意事項：

一、若遇颱風等特殊狀況需予延期時，另於縣政府教育處處務公告通知有關各校，轉知參加研習會人員。
二、**為響應環保請參加培訓研習人員自備環保杯及餐具。**

壹拾貳、考核與獎勵：承辦本項研習工作人員依相關規定給予獎勵。

壹拾參、本實施計畫經教育部核可後實施，修正時亦同。