

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民
教育輔導團整體團務實施計畫子計畫三：

花蓮縣 114 學年國小教師教學共備工作坊實施計畫

一、 依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)花蓮縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、 需求說明

近年來，花蓮縣各級學校代理代課教師人數逐年增加。代理代課教師多須在短時間內進入教學現場，面對班級經營、課程進度銜接、教材選用與教學設計等多重挑戰，常感備課壓力大、資源不足，影響其教學信心與課堂穩定度。雖然多數代理代課教師具備專業背景與教學熱忱，但在缺乏系統化支持與實務導向共備。因此，本工作坊規劃辦理「課程教學共備工作坊」，以實務導向、共備產出為核心，透過專業引導與同儕協作，協助代理代課教師建構可直接應用於課堂的課程設計，提升其教學即戰力，穩定學生學習品質，並支持代理代課教師安心教學、專業成長。

三、 目的

- (一)提升代理代課教師課程設計與備課實務能力協助教師掌握教學目標、教學流程、學習活動與評量設計之整體架構，強化備課效率與教學信心。
- (二)產出可立即上課使用之課程設計成果透過共備歷程，完成具體可行的教案、學習單與教學活動設計，讓教師於下學期返校後可直接應用於教學現場。
- (三)建立代理代課教師專業支持與共學網絡促進不同學校代理代課教師間的交流與合作，形成專業互助社群，降低教學孤立感。
- (四)強化教學現場穩定度與學生學習品質協助代理代課教師迅速上手教學工作，確保學生學習不中斷，維持課堂教學品質。
- (五)支持代理代課教師專業成長與教學信心建立透過實作與回饋歷程，培養教師對自身教學專業的肯定感與持續精進的動能。

四、 辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府

(三)承辦單位：花蓮縣吉安鄉宜昌國小

五、辦理期程：115年3月21日 上午9時至下午16時。

六、辦理地點：國小數學場：3月21日(星期六)於宜昌國小。

七、研習報名：於全國教師在職進修網報名(研習代碼：5508263)

八、參加對象與人數：本縣公立國小代理代課教師、3年內初任教師及現場教師。

實施內容：日期	時段	研習內容	講師
3月21日 (星期六)	08:40~09:00	報到	宜昌國小
	09:00-10:30	課程教案設計 (依年段進行分組共備)	高年級:丁嘉琦校長. 林玉龍主任
			中年級:謝燕惠校長. 張志剛校長
			低年級:陳俊能校長. 李政蒲校長
	10:30-10:40	休息	宜昌國小
	10:40-12:10	課程教學設計 (依年段進行分組共備)	高年級:丁嘉琦校長. 林玉龍主任
			中年級:謝燕惠校長. 張志剛校長
			低年級:陳俊能校長. 李政蒲校長
	12:10-13:00	午餐	宜昌國小
	13:00-14:30	課程試教 (依年段進行分組共備)	高年級:丁嘉琦校長. 林玉龍主任
中年級:謝燕惠校長. 張志剛校長			
低年級:陳俊能校長. 李政蒲校長			
14:30-14:40	休息	宜昌國小	
14:40-16:10	共備課程微整形 (依年段進行分組共備)	高年級:丁嘉琦校長. 林玉龍主任	
		中年級:謝燕惠校長. 張志剛校長	
		低年級:陳俊能校長. 李政蒲校長	

16：10-

賦歸

宜昌國小

九、經費概算表:略

九、預期成效

- (一) **提升代理代課教師教學即戰力**參與教師能完成至少一份可直接於課堂實施之課程設計，返校後能立即上課運用，縮短適應期，提升教學穩定度。
- (二) **強化課程設計與備課專業能力**代理代課教師能掌握教學目標設定、學習活動設計與評量規劃之基本架構，提升備課效率與課程品質。
- (三) **促進教師共備與專業交流**透過共備歷程與成果分享，建立代理代課教師專業支持網絡，減少教學孤立感，提升專業認同感。
- (四) **確保學生學習品質不中斷**透過穩定且具品質的課程設計，維持學生學習連續性，保障學生受教權益。
- (五) **提升代理代課教師教學信心與留任意願**代理代課教師對自身教學能力產生正向肯定，增強教學投入度與專業成長動能。
- (六) **建立可複製之代理代課教師支持模式**形成本縣代理代課教師教學共備支持機制之實務模式，作為後續研習規劃與推動之參考依據。

十一、獎勵與成果:承辦本計畫有功人員之相關人員，依規定於以敘獎鼓勵。

十二、附則:

- (一)本計畫如有未盡事宜得隨時補充修正之。
- (二)本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

十三、經費來源：教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點