

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

探-01 從教學設計到師生共好：PBL × SEL × DOK 整合教學行動方案

探-01-1 探究式教學工作坊 - AI 協作 × 教師個人教學設計力—
AI 時代-輕鬆備課 實務(二) 進階場—iPad 在教學上的使用

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一)提供 AI 時代的實務導向的課程設計歷程，強化教師從提問、引導到評量的整體教學能力。
- (二)引導教師將社會情緒學習與高層次思維目標融入學科教學，打造兼具素養與人本的課堂實踐。
- (三)建立教師教學專業社群，促進跨議題、跨領域的協作與共備，強化課後實踐力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣花崗國民中學

四、辦理場次一：

五、參加對象：

開放本縣國民中小學教職員參加，每場次預計 30 人。

六、課程內容：

研習課程 115 年 4 月 12 日（星期日）

時 間	課 程	講師 / 承辦學校	備註
08:50~09:00	報到	承辦學校團隊	
09:00~10:30 (90 分鐘)	一台 iPad，帶走一堂好課	講師：李衿綺 講師 助理講師：高綠靜主任、黃淑卿教師	2 節
10:30~10:40	休 息		
10:40~12:10	iPad 不是主角： 讓學習真正發生的教學設計(一)	講師：李衿綺 講師 助理講師：高綠靜主任、黃淑卿教師	2 節
12:10~13:10	午餐		
13:10~14:40 (90 分鐘)	iPad 不是主角： 讓學習真正發生的教學設計(二)	講師：李衿綺 講師 助理講師：高綠靜主任、黃淑卿教師	2 節

14:40~15:00	休 息		
15:00~16:30 (90 分鐘)	從板書到互動： iPad 在課堂裡的關鍵角色	講師：李衿綺 講師 助理講師：高綠靜主任、黃淑卿教師	2 節
16:30~17:00	綜合座談與回饋	教育處課程督學	

七、報名請上教師研習網報名，課程代碼：5507641。

八、經費來源與經費概算表：略

九、預期成效

- (一)參與教師能夠透過 AI 設計並實施具創新性與適切性的課程，並應用於教學現場。
- (二)教師透過回流研習，能夠反思實施過程中的挑戰，進一步優化教學設計。
- (三)各校教師透過經驗分享，促進縣內教育資源的整合，提升整體教學品質與學生的學習成果。