114 學年度花蓮縣原住民族教育資源中心3-5族語專職教師及教學支援工作人員教學輔導社群(發展以縣市為範圍之族語教學模型)—「數位教學工作坊」實施計畫

**壹、依據**:依據花蓮縣吉安鄉化仁國民小學化小總字第1140004622C號函暨114學年度花蓮縣原住 民族教育資源中心計畫方案【子計畫3-5】辦理。

## 貳、目的:

- 一、透過系統化的輔導機制及教師增能研習,提升教師資訊科技融入課程的教學設計能力,運 用教育雲端資源、工具或服務發展創新教學模式,以提高師生教學互動,使評量、課程適性化。
- 二、透過教師增能, 嘉惠學生熟悉使用行動載具於數位化學習, 增進學生學習意願, 提升數位 學習知識管理、自我調整學習、意義建構、問題解決、合作協同能力, 成為具有國際競爭力的 數位公民。
- 三、培育本土語言師資,投入族語教學於數位學習課程內容回顧及應用,本次數位教學增能,含基礎課程及進階課程:
- (一)本計畫接續113學年度初階課程「科技輔助自主學習概論」與「數位學習平臺應用」,114年學年度進階課程主要以「數位學習平臺應用」,包含「CANVA數位內容創作與教學應用」、「Padlet AI功能與課堂創作」、「CEMINI教學工具應用與實務」及「NotebookLM翻轉教育課程、應用與實務」。
- (二)**透過團隊討論與實作,共同探究分享教學實務,運用四學策略加入AI模式**,有效進行共同 備課、公開授課及議課的專業回饋。
- (三)本課程透過數位教學增進族語課程建構,培力實作課程強化教師數位素養、數位學習平臺 與工具應用、課程設計等能力,落實語言文化之保存與傳承。

#### 參、辦理單位:

一、指導單位:教育部

二、主辦單位:花蓮縣政府教育處、花蓮縣原住民族教育資源中心

三、承辦單位:花蓮縣瑞穗鄉奇美國民小學

四、協辦單位:花蓮縣立吉安國民中學

### 肆、實施日期、地點、及講師

一、日期:114年12月20、27日(星期六)、115年3月7日、4月11日、5月2日、6月6日、7月4日(星期五),共計7日。

二、地點:花蓮縣立吉安國民中學

三、講師:詳各場次課程內容與師資表

**伍、實施對象:**本縣專職族語教師與族語教學支援工作人員。

陸、實施內容:(詳如下表)

課程內容、時間及師資表						
日期/時間	課程內容	09:00-12:00	12:00       13:00	13:00- 14:00	師資	研習代碼
114/12/20 星期六	CANVA數位內 容創作與教學 應用	<ul><li>●字卡設計</li><li>●海報設計</li><li>●簡報製作</li></ul>	用餐及休息時間	團隊討論與 實作、共同 探究分享教 學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡愛老師	5355419
114/12/27 星期六	CANVA數位內 容創作與教學 應用	<ul><li>●影片製作</li><li>●互動教材</li><li>●學習單設計</li></ul>	用餐及休息時間	團隊討論與 實作、共同 探究分享教 學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡雯老師	5355426
115/3/7 星期六	Padlet教學簡 介及設計應用	●族語主題牆 ●族語故事牆 ●族語討論牆	用餐及休息時間	團隊討論與 實作、共同 探究分享教 學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡愛老師	5355456
	Padlet AI功 能與課堂創作	●族語聲音牆 ●族語共學牆 ●族語AI牆	用餐及休息時間	團隊討論與 實作、共同 探究分享教 學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡愛老師	5355461
115/5/2 星期六	GEMINI教學工 具應用與實務		用餐及休息時間	團隊討論與 實作、共同 探究分享教 學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡雯老師	5355481
115/6/6	NotebookLM 翻轉教育課 程	●族語資料整理 ●族語學習心智圖 ●族語聲音與影像 摘要	用餐及休息時間	團隊討論與 實作、共同 探究分享教 學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡愛老師	5355487
115/7/4 星期六	NotebookLM應 用與實務	●族語閃示卡 ●族語測驗 ●外掛有用	用餐及休息時間	團隊討論與 實作、共同 探究分享教 學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡愛老師	5355489

### 柒、報名方式:

- 一、本工作坊以專職族語及族語教學支援工作人員優先參加。
- 二、每班至少需 10 人才可開班,每班計 25 名額滿為止,即日起至開課前一日,請逕至「全國教師在職進修資訊網」http://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx 線上報名(代碼:詳如「課程內容、時間及師資表」),全程參與者核予 28 小時研習時數。

捌、經費來源:相關費用由「花蓮縣原住民族教育資源中心計畫方案」項下經費支應。

### 壹拾、預期效益:

- 一、推廣本縣族語教師熟悉科技輔助自主學習理念和教學實施模式,逐步提升族語教師將數位 科技、平臺及資源運用於教學實施之能力,並落實於課堂實踐。
- 二、協助族語教師與教學支援工作人員導入行動學習於課程中,支持教師運用教育雲端資源及

行動載具精進或創新教學方法,發展本土語文跨領域多元創新教學模式與數位科技在教學應用 之特色。

# 壹拾壹、注意事項:

- 一、若遇颱風等特殊狀況需予延期時,另於縣政府教育處處務公告通知有關各校,轉知參加研習會人員。
- 二、為響應環保請參加培訓研習人員自備環保杯及餐具。

**壹拾貳、**考核與獎勵:承辦本項研習工作人員依相關規定給予獎勵。

壹拾參、本實施計畫經教育部核可後實施,修正時亦同。