

國立花蓮特殊教育學校 113 學年度第二學期

性別平等教育實施計畫執行情形

一、依據：性別平等教育法、性別平等教育法施行細則、校園性別事件防治準則。

二、目標：

- (一)協助師生了解性別在自我發展中的角色，探討性別發展與社會文化互動的關係，建立和諧、尊重、平等的性別關係。
- (二)建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。
- (三)協助性別事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商，預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。

三、實施計畫

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施形態	執行情形	主責處室	備註
一、課程與教學組	設計各教育階段身心障礙學生適用之性別平等教育宣導教材	每學年彙整教師設計之性別平等教育宣導教材，供教師教學使用	全校教師	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	教材彙整	114.06.30 前彙整本學期各學部依據本校性別課程大綱編撰之教材，目前繳交合計共 14 份（國小部 2 份、國中部 3 份、高職部 9 份）。	教務處	
	各項會議推廣性平法令、知能及概念，請教師融入相關課程或教學活動	校務會議及導師會報，宣導性別平等相關之議題、法令，鼓勵教師融入教學活動中	全校教師	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	會議	114.03.06、114.04.10、113.12.05 於導師會報進行性別平等教育宣導。	教務處	

	蒐集與編輯符合本校學生之性別平等教材與評量方式	蒐集與購置相關教材、書籍，供教師運用。	全校教師	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	教材蒐集或購置	1. 114.05.01 於導師會報中提供線上教材資訊 2. 於本校校園網站教學園地網頁中上傳性別平等教育之教材教案供教師下載使用。	教務處	
	1. 規劃性別平等教育（含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、性教育、月經教育等）融入教學。 2. 每學年實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	1. 教師依據 IEP 將性平議題融入各領域教學，並繳交議題融入紀錄表予教務處 2. 辦理性平教育融入教學之觀課 3. 鼓勵教師多加利用性平教育資源網中之教材教案融入教學	全校師生	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	授課	1. 114.06.30 前各班級將繳交本學期性別平等教育課程教學紀錄表至教務處彙整，每班實施至少 4 小時課程。	教務處	
	協助處理性別事件之學生當事人學籍、課程、成績及相關人員課務排代事宜	1. 依當事人狀況與需求加強性別平等教育，詳列於 IEP 2. 依當事人狀況與需求處理成績和課務等相關問題 3. 如有必要，協助調查小組委員課務排代	學生調查委員	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	個案處理	1. 本校教師於 IEP 中敘明須加強性別平等教育之學生狀況。 2. 教務處於公開會議（如教學研討會、導師會報、各學部會議等）加強宣導 IEP 撰寫須知。	教務處	
	安排性別事件行為人接受性別平等教育輔導課程	安排性別事件行為人接受性別平等教育輔導課程	學生	113 學年度第 2 學期	授課	本學期無校園性別事件，無實施性別平等教育輔導課程。	教務處	

				114.02- 114.06				
二、行政與防治組	辦理性別平等教育相關議題之專題講座(研習)、宣導活動	1. 聘請校內外專家學者以專題演講、座談方式辦理性平等教育研習 2. 於上級或其他機關來函時，選派人員參加校外辦理之性別平等相關議題研習，提升性別平等認知	全體教職員工	113 學年度第 2 學期 114.02- 114.06	研習	1. 114.2.11 始業式辦理友善校園宣導「防治數位/網路性別暴力」「配合執行跟蹤騷擾防制法」「防治校園親密關係暴力事件」(生理男性 79 人、生理女性 94 人)。 2. 114.4.23 週會課辦理「性別平等教育宣導」及月經教育宣導(生理男性 64 人、生理女性 46 人)。 3. 114.1.2-1.3 呂芷璇主任參加 113 學年度情感教育及校園約會暴力事件防治處理研習。 4. 114.05.28 教務處辦理 1 場「113 學年度性別平等教育融入課程與教學入校培力工作坊」，協助本校教師進行特殊需求領域融入性平議題之討論及教學實作，共計 19 人參加(生理女：13 人/生理男：6 人)。 5. 114.6.5-6.6 呂芷璇主任參加身心障礙學生校園性別事件行為人防治及輔導處遇、新興數位網路性別	各處室	

						暴力及懷孕事件輔導研習。 6. 114. 6. 18 施珈汝組長參加 114 年度「數位/網路性別暴力及特殊需求學生性別人際互動知能研習」。		
	運用數位學習機制，推動實施性別平等教育數位學習課程	校內會議宣導並以電子郵件通知教職員工使用公部門數位學習資源整合平臺「e 等公務園+學習平臺」或其他縣市（數位學習網，選讀性別平等教育議題，深化性別平等意識	教職員工	113 學年度第 2 學期 114. 02-114. 06	數位學習	職員以數位或實體學習方式進行性別主流化相關課程時數計 165 小時，人數 20 人（男 8、女 12）。	人事室	
	辦理性別平等教育宣導	1. 「友善校園宣導週」，舉辦性平宣導 2. 「0420 性別平等教育日」相關宣導活動 3. 辦理「性平教育」相關議題宣導（如：數位/網路性別暴力防治、月經教育…等）	全校師生	113 學年度第 2 學期 114. 02-114. 06	宣導	1. 114. 2. 11 始業式辦理友善校園宣導「防治數位/網路性別暴力」「配合執行跟蹤騷擾防制法」「防治校園親密關係暴力事件」（生理男性 79 人、生理女性 94 人）。 2. 114. 4. 23 週會課辦理「性別平等教育宣導」及月經教育宣導（生理男性 64 人、生理女性 46 人）。	學務處	
		會議宣導「生理用品供應計畫」	教職員工	113 學年度第 2 學期	會議	1. 性平會議宣導（114. 2. 21）。 2. 導師會報宣導	學務處	

加強全校師生性平知能				114.02-114.06		(114.03.06、114.05.01)。 3. 行政會報宣導 (114.05.27、114.06.17)。		
		辦理數位/網路性別暴力防治宣導活動	全校師生	113學年度第2學期 114.02-114.06	週會宣導	114.2.11 始業式辦理友善校園宣導「防治數位/網路性別暴力」「配合執行跟蹤騷擾防制法」「防治校園親密關係暴力事件」(生理男性 79 人、生理女性 94 人)。	學務處	
		性平求助管道	全校學生	113學年度第2學期 114.02-114.06	聯絡簿	1. 聯絡簿宣達性平求助相關資訊。 2. 114.4.23 宣導性平求助管道。(生理男性 64 人、生理女性 46 人)。 3. 校園空間張貼求助管道海報。	學務處	
		辦理性別平等教育相關議題研習	教職員工	113學年度第2學期 114.02-114.06	研習	1. 114.2.11 始業式辦理友善校園宣導「防治數位/網路性別暴力」「配合執行跟蹤騷擾防制法」「防治校園親密關係暴力事件」(生理男性 79 人、生理女性 94 人)。 2. 114.4.23 週會課辦理「性別平等教育宣導」及月經教育宣導(生理男性 64 人、生理女性 46 人)。	學務處	

		健康中心護理師針對有需求學生，進行經期健康指導、諮詢或輔導及衛教服務	全校學生	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	個案處理	本學期由護理師針對有需要的學生進行衛教服務，共計 14 人次。	學務處	
		1. 健康中心定點放置衛生棉供學生索取 2. 多元生理用品補助金：採個別發放方式，請導師使用購買學生實際所需之生理用品	全校學生	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	個案處理	1. 本學期健康中心定點領用共計 22 人次。 2. 申請個別發放人數共計 15 人。	學務處	
		性別事件之通報宣導	教職員工	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	會議	1. 114.2.10 教師助理員、住宿生管理員暨隨車人員在職訓練課程宣導特殊教育學生校園性別事件處理與因應、校園性別事件處理程序及相關法規。(生理男性 5 人、生理女性 24 人)。 2. 教師助理暨住宿生管理員會議宣導性別平等教育資訊 (114.3.14、114.4.11、114.5.9、114.6.13)。 3. 114.6.23 期末教學研討會宣導性別事件之通報流程。	學務處	
	推廣性平教育網站	提供性平教育網站	全	113 學	會議	校園網站設有性別平等專	學	

		給全校教師作為課程參考應用	校學生	年度 第2學期 114.02- 114.06		區，提供性別平等教育資源連結。	務處	
	召開性平會	定期召開性平會	性平委員	113學 年度 第2學期 114.02- 114.06	會議	召開「性別平等教育委員會」2次（114.2.21、114.6.20）。	學務處	
		追蹤性別事件決議處理情形	性平委員	113學 年度 第2學期 114.02- 114.06	會議	召開「性別平等教育委員會」追蹤前次會議提案決議執行情形（114.2.21、114.6.20）。	學務處	
		依據性平會決議，針對性別事件成立調查小組調查	調查委員	113學 年度 第2學期 114.02- 114.06	會議	本學期學校未發生「性別平等事件」故無召開調查會議。	各處室	
		每學期末召開性平會，追蹤性平教育執行情形	性平委員	113學 年度 第2學期 114.02- 114.06	會議	114.06.20 召開「性別平等教育委員會」討論追蹤各處室性平教育執行情形。	學務處	

三、諮商輔導組	推行教職員工及家長性別平等教育宣導	親職教育宣導辦理方式：依本校學生家長需求，採主題講座、小團體研習或相關媒材閱讀方式，性平及親職教育相關議題結合，增進親師合作共識。透過身心障礙者權利公約(CRPD)、兒童權利公約(CRC)精神，鼓勵教師以正向、包容的精神，營造性別平等的班級氣氛，使每個學生皆能發揮潛能並快樂學習。	本校家長	113 學年度第 2 學期 114. 02-114. 06	講座研習	1. 114. 03. 15 辦理「照顧別人前，請先好好照顧自己」(男 1 人、女 1 人，共 2 人)。 2. 114. 04. 24 辦理「我們的孩子的現在與未來」(男 3 人、女 6 人，共 9 人)。 3. 114. 05. 01 辦理「母親節花禮～花藝聊心」(男 2 人、女 8 人，共 10 人)。 4. 114. 06. 19 辦理「一路相伴～我們一直都在」(男 8 人、女 5 人，共 13 人)。	實輔處	
		每學期提供與性平議題、網路性霸凌防治、性平相關時事議題等相關親職教育、文章或利用校刊宣導性平議題之法令或文章	全校師生及家長	113 學年度第 2 學期 114. 02-114. 06	文章宣導	114. 2 第 60 期校刊內容包含性別平等教育專欄。	實輔處	

		於開學後發給各班導師高關懷個案篩選表，依其勾選項目進行評估瞭解後，正式接案進行服務	性別議題高關懷學生	113 學年度第 2 學期 114. 02-114. 06	諮商輔導	1. 每學期請導師填寫高關懷學生評估指標及輔導建議表，附表並加入教學與班級經營策略檢核表。表件交由輔導組與心理師、社工師等專團成員討論後，擬定出高關懷學生名單(113 學年度第二學期共 4 名學生，結案學生 3 位)，以認輔教師制度隨時追蹤及關懷學生。 2. 初級預防部分請導師在性別議題高關懷學生之輔導紀錄中詳實記錄輔導方式(策略)、輔導結果、後續學習討論及處遇規劃。若有需要可隨時轉介專業團隊資源。 3. 學期中檢視高關懷學生之輔導紀錄(國小 1 位、國中 1 位、高職 2 位)，並與導師隨時聯繫討論學生狀況。	實輔處	
		由學務處或導師於性別事件調查處理過程中，發現有輔導需求之個案，則提出轉介申請，由輔導組彙整資訊討論後進行心理輔導	目睹或知悉性別事件，	113 學年度第 2 學期 114. 02-114. 06	諮商輔導	1. 輔導組彙整性平事件輔導安排表，本學期有輔導需求學生 1 位(林生)。 2. 針對性平當事人學生由導師持續輔導(4 位古生、陳生、張生、林生)；依需求提供認輔教師進行次級	實輔處	次級三級

		安排	影響心理適應學生			輔導;心理師及社工師依需求進行個別諮商、親職教育、團體輔導、入班輔導等三級輔導安排。		
	辦理性別議題高關懷族群之心理輔導與諮商服務	依性平會決議事項執行個案之諮商輔導	性別事件個案	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	諮商輔導	1. 輔導組彙整性平事件輔導安排表,本學期有輔導需求學生 1 位(林生)。 2. 依需求提供認輔教師進行次級輔導;心理師及社工師依需求進行個別諮商、親職教育、團體輔導、入班輔導等三級輔導安排。	實輔處	次級三級
	辦理目睹及知悉性別事件學生的心理輔導	1. 依性平會決議事項,執行個案之諮商輔導 2. 依個案執行及現狀,由諮商心理師及社工師進行追蹤輔導	性別事件個案及性平議題高關懷個案	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	諮商輔導	1. 輔導組彙整性平事件輔導安排表,本學期有輔導需求學生 1 位(林生)。 2. 針對性平當事人學生由導師持續輔導(4 位古生、陳生、張生、林生);依需求提供認輔教師進行次級輔導;心理師及社工師依需求進行個別諮商(4 位古生、張生、陳生、林生)、親職教育、團體輔導(高職學生團體輔導 8 次、國中生團體輔導 8 次、宿舍夜間團體 13 次)、入班輔導等三級輔導安排。	實輔處	次級三級

	辦理性別事件學生之心理輔導與諮商服務	1. 與花蓮縣政府社會處或家庭暴力及性侵害防治中心或醫療體系等相關輔導人員聯繫並進行合作，以電訪或家訪方式，共同提供學生諮商輔導服務 2. 由臨床心理師及社工師進行相關輔導服務與支持	性別事件個案及其家庭	113 學年度第 2 學期 114. 02-114. 06	提供諮詢、進行家訪	1. 輔導組彙整性平事件輔導安排表，本學期有輔導需求學生 1 位(林生)。 2. 由心理師及社工師依需求進行相關輔導與支持服務。	實輔處	次級三級
	落實並追蹤性別事件當事人學生之心理輔導與諮商服務	1. 依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導 2. 請導師電訪或家訪家長，依其需要由社工師及輔導組與相關單位聯繫，協助申請資源補助聯繫、提供家庭支持、出庭輔佐等服務	性別事件個案及其家庭	113 學年度第 2 學期 114. 02-114. 06	提供諮詢、進行家訪	1. 依個案需求訂定個別化輔導方式，並彙整性平事件輔導安排表。社工師與社福及安置、醫療單位密切聯繫，協助就醫及諮商輔導等服務。 2. 本學期持續性平個案當事人之諮商輔導，心理師輔導性平個案 4 位(古生、張生、陳生、林生)。	實輔處	次級三級

	配合家防中心社工之權責共同協助性別事件學生及其家庭	與花蓮縣政府社會處或家庭暴力及性侵害防治中心社工進行分工合作，以電訪或家訪方式，提升家長之兒少保護意識、提供家庭支持、親職諮詢、問題評估及處遇	性別事件個案及其家庭	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	提供諮詢、進行家訪	本學期有性平個案 1 位(林生)，配合家防中心社工共同協助性別事件學生及其家庭。	實輔處	
	介入性輔導依個案需求協助聯結其所需之資源協助(如：醫療、社會福利、法律諮詢)	1. 依個別化需求訂定輔導會議或計畫 2. 提供諮詢、個別諮商及小團體輔導措施並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導 3. 導師電訪或家訪依其需要由社工師及輔導組與相關單位聯繫，協助申請資源補助、家庭支持	性別事件個案	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	連結資源提供諮詢服務	1. 社工師與社福及安置機構密切聯繫，協助申請獎助學金累計 298,400 元及相關資源。 2. 本學期提供 4 位(古生、張生、陳生、林生)性平個案當事人之諮商輔導，心理師輔導性平個案 4 位。	實輔處	
四、環境空檢組	辦理校園安全警示區域宣導	利用學生集會時間辦理宣導活動	本校學生	113 學年度第 2 學期 114.02-114.06	週會、晨會、班會	114.02.11 始業式辦理友善校園宣導「校園安全防護」(生理男性 77 人、生理女性 94 人)。	總務處	

	管制區域警報系統 自主檢測	由技工友同仁進行管制區域系統檢測	校園空間 管制區域	113學年度 第2學期 114.02- 114.06	每月 巡檢	本學期頂樓蜂鳴器檢測日期為：114.02.21、114.03.21、114.04.18、114.05.23、114.06.13。	總務處	
	緊急求助鈴自主檢測	由技工友同仁於設有求救鈴之位置進行檢測	校園空間	113學年度 第2學期 114.02- 114.06	每月 巡檢	本學期校園緊急求助鈴檢測日期為：114.02.21、114.03.21、114.04.18、114.05.23、114.06.13。學生宿舍檢測日期為：114.02.21、114.03.21、114.04.18、114.05.23、114.06.13。	總務處	
	校園安全巡邏	校園定點位置安全巡邏	校園空間	113學年度 第2學期 114.02- 114.06	每日 巡邏	每日排定兼行政教師、值週教師及安學人員進行巡堂及校園巡邏點巡視，並於定點簽到。	總務處	
	檢視監視錄影設施	維持監視錄影系統正常運作	監視系統	113學年度 第2學期 114.02- 114.06	每日 巡檢	每日由警衛室職工、保全觀察監視錄影系統之運作，並由總務處同仁進行錄影備份系統抽查。	總務處	
	檢視並公告校園安全警示區域平面圖	依實際狀況不定期檢視修正校園安全警示區域平面圖	教職員工生	113學年度 第2學期 114.02- 114.06	不定期	114.02.11始業式公告本校危險地圖，並同步於校園網站更新。	總務處	
	召開校園安全空間檢視會議並於休業	邀請校內教職員工生代表、或校	校園空間	113學年度 第2學	每季 召開	本學期會議於114.06.17召開，並於性平會議、休業式、期末校務會議宣導執行	總務處	

	式期末校務會議宣 導執行情形	外專業人士定期 檢視本校園環境		期 114.02- 114.06		情形。		
--	-------------------	--------------------	--	------------------------	--	-----	--	--