

【勇敢做自己 尊重多元性別】

玫瑰少年 葉永鈺



玫瑰少年葉永鈺是一位氣質較陰柔的男孩，他常受到某些同學欺負，

讓他嚇得不敢在下課時間去上廁所。

2000年4月20日早上，他提早在音樂課結束前的5分鐘，自己一個人去上廁所，但卻被發現倒臥在血泊中，送醫不治身亡。這份遺憾，讓社會大眾更重視『性別平權』的議題。

永誌不忘~葉永鈺事件23周年

性別刻板印象、性別偏見或性別歧視會帶來不公平的差別待遇或霸凌行為，而性別平權就是



要消除這樣的偏見及不公平的行為。因此，我們在勇敢表現自己的性別特質時，也要學習尊重多元性別的差異性，避免再發生類似葉永鈺的悲劇。

【勇敢做自己 尊重多元性別】

不一樣 又怎樣



彩虹旗是全球性別多元與性向多元群體的象徵，代表的是希望、驕傲和多元的愛。紅色代表生命，橘色代表治

癒，黃色代表陽光，綠色代表自然，藍色代表和平，紫色代表精神。



~接納別人的不一樣，是一種教養~

你將喜愛自己的「不一樣」，也接納他人與自己的差異。



圖片來源：花蓮特教學校學生學藝活動比賽作品



國立花蓮特殊教育學校

性別平等教育宣導

國中部易讀版 II



【勇敢做自己 尊重多元性別】
~肯定並勇於展現自我性別特質

 國立花蓮特殊教育學校
National Hualien Special School

通報專線 (03)-8544225 分機 302

【勇敢做自己 尊重多元性別】

過去觀點：兩性

女性

男性



過去單從生理的性器官來區分男性和女性已不符合今日多元社會的需求，因為每個人都有自己的個性、人格特質和性別特質，當性別特質跟主流價值不同時，應該要**尊重多元性別**、好好地愛自己並**勇敢做自己**。

【勇敢做自己 尊重多元性別】

現在觀點：多元性別



【勇敢做自己 尊重多元性別】

性別認同

我覺得我是～

1. 男生
2. 女生

性傾向

我喜歡的是～

1. 男生
2. 女生
3. 男生和女生

生理性別

我的生理性別是～

1. 男生
2. 女生

生理性別

我的外表看起來～

1. 陰柔
2. 陽剛
3. 中性