

花蓮特教高職部性別教育課程大綱

112. 4. 12 修

A：身體自主權的尊重與維護：維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。

B：性騷擾、性侵害與性霸凌的防治：探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。

C：生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重：肯定自我與接納他人的性傾向、性別特質與性別認同、探究社會文化與媒體對身體意象的影響。

D：性別權力關係與互動性：分析情感關係中的性別權力議題，養成溝通協商與提升處理情感挫折的能力、反思各種互動中的性別權力關係。

年段	學習目標	單元主題	單元目標	學習內容
高一	A：身體自主權的尊重與維護 B：性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	家庭人際安全	認識傳播媒體資訊的使用安全以預防色情暴力危害(性 U7)	1. 不接觸色情暴力媒體 2. 保持家人身體安全界線 3. 知道可向哪些人求助 4. 會表達發生什麼事 5. 覺察施暴的警訊
			認識家庭人際危險因子與案例(性 U5)	
			認識家庭或熟人性暴力發生時的處理與求助管道(性 U4、性 U5)	
			認識如何預防家庭暴力(性 U4)	
		保護自己遠離危險	知道人際關係的界線(性 U4)	1. 保持與人互動的適當距離 2. 約會能讓家人知道行蹤，不單獨赴約 3. 不去不適當的場合 4. 拒絕不當的身體碰觸
			能拒絕不適當的邀約及誘惑(性 U4)	
			能拒絕不適當的請求(性 U4)	
			能拒絕別人對自己的不當身體碰觸(性 U4)	
高二	B：性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 C：生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	危險停看聽	認識性騷擾、性侵害與性霸凌(性 U5)	1. 能指認性騷擾性侵害與性霸凌的人與行為 2. 會向人員求助與表達
			認識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態與案例(性 U5)	
			認識性別事件的處理與求助管道(性 U5)	
		認同自己尊重別人	認識多元性別 LGBTQ+ (性 U1)	1. 指認多元性別的不同人士 2. 參與性別平等活動 3. 認同自己的性別，尊重別人的性別
			認識性別平等運動的發展(性 U1、性 U2)	
			肯定自我與尊重他人的性別認同(性 U1)	
			能知道如何實踐尊重多元性別的方式(性 U1)	

高三	A：身體自主權的尊重與維護	交往停看聽	知道網路交友安全守則(性 U7)	1. 正當地使用網路 2. 表達或指認喜歡與不喜歡的人 3. 表達或指認屬於愛情交往關係的人 4. 指認暴力行為與求助方法
			知道正確的表達愛情方式(告白與被告白)(性 U4)	
			能適當的拒絕與被拒絕的調適(性 U4)	
			知道合宜的分手的處理方式(性 U11)	
	B：性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	社區及職場人際危機	知道遭遇分手暴力時的處理方法(性 U11)	1. 指認社區危險的人 2. 指認社區危險的地點 3. 指認社區危險的事情 4. 表達危險時的求助
			知道社區及職場危險有哪些(性 U4)	
			知道社區及職場常發生危險事件的區域(性 U4)	
			能區辨危險的情境、邀約或請求(性 U4)	
	D：性別權力關係與互動性		知道遭遇危險時如何尋求協助(性 U5)	