

# 國立花蓮特殊教育學校 國小部 性別平等教育 課程大綱

112.4

本課程大綱設計包含三向度如下：

- (一)性別的自我了解：身心發展、性別認同、生涯發展
- (二)性別的人我關係：性別角色、性別互動、性別與情感、性別權力
- (三)性別的自我突破：社會的參與、社會建構的批判

年級	學習目標	單元主題	單元目標	學習內容
低年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生理性別</li> <li>2. 認識性別特質、性別認同與性傾向</li> <li>3. 尊重自己與他人的身體自主權</li> <li>4. 理解並尊重他人的特質</li> </ol>	解開我的秘密	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的身體部位及功能</li> <li>2. 了解自己的優點與特質</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過鏡子觀察並認識自己的身體</li> <li>2. 分享自己的喜好及優點</li> </ol>
		多元面貌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解性別認同的多樣性</li> <li>2. 認識自我的性別特質和性傾向</li> <li>3. 尊重並接納他人的性別特質和性傾向</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分享自己的生活認識並介紹自己的性傾向</li> <li>2. 透過同儕間分享活動，欣賞並表達自己所見的同學優點</li> </ol>
		不一樣，都一樣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識性別角色的刻板化印象</li> <li>2. 接納自己、尊重他人的生活態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片或邀請人物分享，認識生活中多元性別參與社會活動的不同角色。</li> </ol>
		我的身體自己保護	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體自主權</li> <li>2. 了解不同情境中自我保護的方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹生活不同情境中的身體自主權維護方法。</li> <li>2. 在實際情境活動中，引導學生透過口語或引導以動作維護自己的身體自主權。</li> </ol>
中年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解生命的起源</li> <li>2. 認識自我並尊重他人的身體界線</li> <li>3. 區辨不同生活情境中的危險</li> <li>4. 認識性騷擾及性侵害的多元情境</li> </ol>	我從哪裡來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生命的起源</li> <li>2. 了解胎兒的成長與出生歷程</li> <li>3. 透過了解生命起源而珍惜自己的生命</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本故事認識生命起始於精子與卵子的結合，以及於子宮內成長的過程。</li> <li>2. 透過影片或人物分享懷孕及生產</li> </ol>

	及求助管道			過程的艱辛與對生命的期待。
		身體的主人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己在不同情境中的身體界線</li> <li>2. 從動作及言語區辨他人的身體界線</li> <li>3. 尊重他人的身體自主權</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生思考在面對不同人物對象與情境中的自我身體界線。</li> <li>2. 分享自己及辨別他人身體界線被侵犯時的表現及感受。</li> </ol>
		危險地圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校園危險地圖識別校園內的危險角落</li> <li>2. 分享自己家庭、社區生活環境中的危險角落</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生認識校園危險地圖，並討論危險的可能原因。</li> <li>2. 透過家庭及社區生活照片的分享，共同討論環境中的危險角落。</li> </ol>
		危險！有大野狼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性騷擾及性侵害的不同人物情境樣態</li> <li>2. 了解保護自己、預防遭遇危險的方法</li> <li>3. 了解不同情境中遭遇危險時的應變</li> <li>4. 認識脫離危險後的求助管道</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片及實際演繹，引導學生認識在面對不同人物、情境時可能遭遇到的性騷擾或性侵害樣態。</li> <li>2. 引導學生分享並演繹遭遇危險時表達拒絕及保護自己的方式。</li> <li>3. 共同討論在不同人物或情境樣態中脫離危險的方法及求助管道。</li> </ol>
高年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多元化性別角色</li> <li>2. 認識青春期的身心發展與變化</li> <li>3. 培養性別間合宜表達情感的能力</li> </ol>	性別角色萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性別角色的多樣性與差異性</li> <li>2. 認識不同性別特質或取向人物的成就</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過家庭生活分享(照片、影片)認識不同家庭中的分工。</li> <li>2. 透過影片或人物分享，引導學生認</li> </ol>

4. 認識性霸凌與性剝削的樣態及求助管道			識不同性別取向特質的人物成就。
	我長大了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自我生理與心理的青春變化</li> <li>2. 以正面態度接納自己的改變</li> <li>3. 尊重每個人在青春期的發展差異</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過成長系列照片或鏡子觀察自己在成長期、青春期的生理變化。</li> <li>2. 結合生活自理能力訓練活動學習正確處理自己青春期的生理反應(如月經、勃起、夢遺...)</li> </ol>
	互動不設限	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習在互動中展現自我的特色</li> <li>2. 與他人互動時，不論性別取向或特質，皆保有尊重與接納的態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生透過分享不同面向的自己(如喜好、才藝...等)展現自我特色。</li> </ol>
	保護自己，勇敢說不	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活情境中性霸凌的不同樣態</li> <li>2. 了解遭遇性霸凌的應變及求助管道</li> <li>3. 認識性剝削的定義與樣態</li> <li>4. 了解遭遇性剝削的應變及求助管道</li> <li>5. 勇於拒絕不合理的性別權力人際互動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片及實際演繹，引導學生認識在面對不同人物、情境時可能遭遇到的性霸凌樣態。</li> <li>2. 引導學生在情境中表達拒絕及保護自己的方式。</li> <li>3. 透過影片或實際演繹介紹性剝削的不同樣態，並引導學生能在面對不合理要求時維護身體自主權、勇於拒絕。</li> </ol>