

國立花蓮特殊教育學校 111 學年度第 1 學期 專業與實習課程安全衛生暨職場性平防治宣導 成果報告

一、依據以下計畫辦理：

- (一)國立花蓮特殊教育學校實習輔導處 111 學年度工作計畫。
- (二)教育部國民及學前教育署 111 年度國家防災日高級中等以下學校(含幼兒園)地震避難掩護演練執行計畫。
- (三)特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫 109-111 三年期計畫書 (GRSBP)。

二、辦理時間：111 年 09 月 01 日(四)至 111 年 9 月 13 日(二)

三、辦理地點：本校視聽教室、各專科教室。

四、辦理對象：本學期校內外工作隊、專科教室之使用者，共 11 場次，其中男性 76 人次，女性 64 人次，共 140 人次。

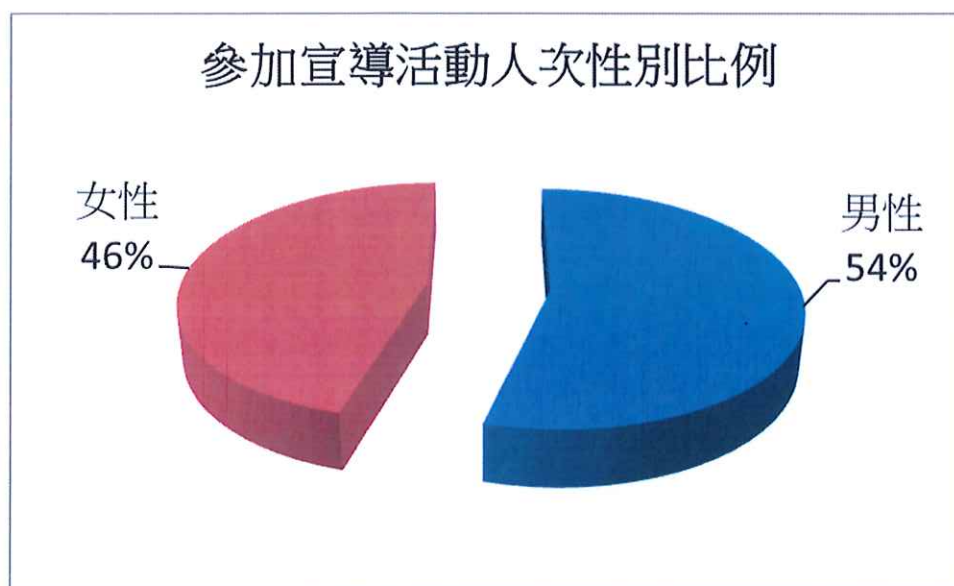
五、本學期宣導內容：

- (一) 性別平等：本學期期初針對學生宣導性騷擾與性猥褻的差異。並透過職場、學校、以及家庭不同的空間地點描述可能會遇到的相關問題，強化學生自我保護的能力，以期前往職場實習的學生能有基本性平意識概念。
- (二) 防災安衛：本學期針對各專科教室使用的班級提醒同學地震後的後續對應，並應聽從老師指示、引導至疏散地點，並訓練同學佩戴安全頭套保護自我。專科教室使用安全注意事項提醒同學上課時應注意刀具、器具使用。特別加強器具傳遞的方式並透過現場演練讓學生實際操作。
- (三) 職場實習：本學期提醒同學在職場實習時應有良好的工作態度以及與職場同事互動時之應對狀況。並提醒同學防疫時期應注意衛生、勤洗手戴好口罩。

六、統計資料

(一) 參與人次性別統計

	人次	人次比例
男性	76	54.29%
女性	64	45.71%
總計	140	100.00%



七、結語與展望：

感謝實輔主任、實習組長、臨床心理師以及職業輔導員參與本次宣導活動，強化校內外工作隊伍同學的信心。

國立花蓮特殊教育學校 111 學年度第 1 學期 專業與實習課程課程安全衛生暨職場性平防治宣導 相關照片-1

- 一、辦理時間：111 年 9 月 01 日(四)至 111 年 9 月 13 日(二)
- 二、辦理地點：本校視聽教室、各專科教室。
- 三、辦理對象：本學期校內外工作隊、專科教室之使用者，
共 11 場次，140 人次。



本次期初宣導在視聽教室舉行，實輔主任開場勉勵同學。



實習組長針對校內外工作隊同學宣導認識性騷擾以及在職場應如何保護自我。



臨床心理師在本學期期初提醒同學遇到職場性騷擾的處理事項。



技士提醒同學各種器具(如剪刀)傳遞他人時的注意事項。

國立花蓮特殊教育學校 111 學年度第 1 學期
專業與實習課程課程安全衛生暨職場性平防治宣導
相關照片-2

四、辦理時間：111 年 9 月 01 日(四)至 111 年 9 月 13 日(二)

五、辦理地點：本校視聽教室、各專科教室。

六、辦理對象：本學期校內外工作隊、專科教室之使用者，
共 11 場次，140 人次。



職輔員於本次宣導課程提醒同學在職場實習時應有的工作態度。



本學期專科教室使用者實際操作防災帽的戴法以及遇到地震時就地掩護之位置。



本學期專科教室使用者實際操作演練地震發生時應躲避掩護的情況。並提醒同學用火的安全注意事項。



針對校外工作隊提醒同學在職場遇到地震時應注意之事項。

在校內外工作隊時

高三實習期間及畢業後

我們要準備...

良好的工作態度

你覺得重要的要給幾朵花呢?

Player 1

不能遲到、要有禮貌

Player 2

遇到問題要詢問

Player 3

跟一起工作的同伴好好相處

良好的 工作態度

Let's Go!

良好的工作態度

你覺得重要的要給幾朵花呢?

Player 4

人際關係好團隊合作會更好

Player 5

多做/多學/多努力

自己算一算 目前的你擁有了幾朵花呢?

工作職場 要注意那些

實習及就業的工作職場

不應該發生的事情有那些呢?

Player 4 批評其他一起工作的同學或同事?

Player 5 使用的工具及器具亂放?

Player 6 玩手機、發呆、不理人?

實習及就業的工作職場

不應該發生的事情有那些呢?

Player 1 遲到跟早退?

Player 2 隨便請假?

Player 3 想外出就外出?

我應該 具備甚麼

Let's Go!

實習期間準備好就業

✿ 最重要的五個要點 ✿

- Player 1 工作時要努力，對人要親切
- Player 2 做事認真表現，對人要尊重
- Player 3 事情做到最好，說話要客氣

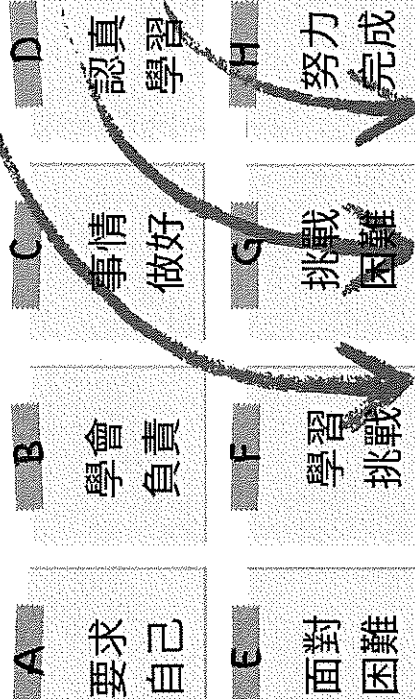
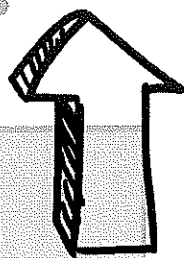
實習期間準備好就業

✿ 最重要的五個要點 ✿

- Player 4 明白工作內容，工作要確實
- Player 5 關心合作同伴，團隊要合作
- ~以上五個就業具備要點~你準備好幾個了呢？~

我準備好了

Let's Go!



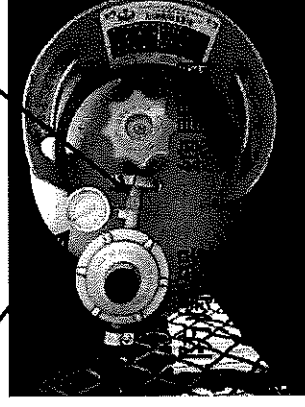


實輔處 技士宣導

專科教室及器具使用注意事項

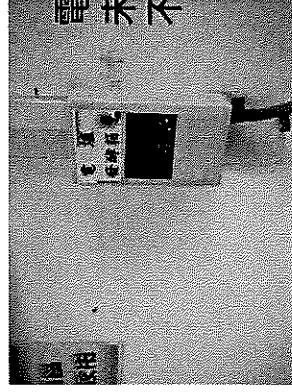
烘焙&烹飪教室 瓦斯使用注意事項

壓力錶 外洩切斷閥



烘焙&烹飪教室 用電使用注意事項

電源開關
未經老師同意
不可隨意觸碰



問：手濕濕的可以碰嗎？

空氣噴槍 水槍
不可對人噴！





器具傳遞與擺放的 注意事項 (實際操作)

性別平等教育法

1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

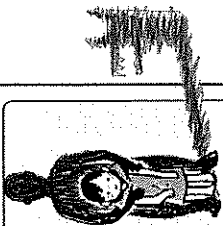
2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

性別工作平等法

1. 敵意工作環境型：
受僱者於執行職務時，任何人以性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，對其造成敵意性、脅迫性或冒犯性之工作環境，致侵犯或干擾其人格尊嚴、人身自由或影響其工作表現。

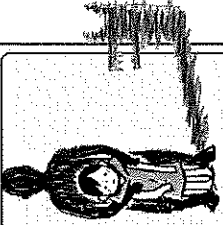
2. 交換條件型：
雇主對受僱者或求職者，為明示或暗示之性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，作為勞務契約之成立、存續、變更或分發、配置、報酬、考績、升遷、降調、獎懲等之交換條件。

避免成為加害人



- ◆ 避免作或說讓人覺得不舒服的事
- ◆ 避免未經允許的碰觸
- ◆ 當別人覺得你的語言、動作或視線讓人不舒服
- ◆ 即可能構成性騷擾

避免成為被害者



- ◆ 保持適當的互動與社交距離
- ◆ 避免被不經意的碰觸
- ◆ 當有人對你說的話、作的動作或視線讓你不舒服
- ◆ 趕快離開、報告師長



不需忍耐！
勇敢拒絕！
果決離開！

禁止性騷擾
No Sexual Harassment

欸...也請不要成為加害人

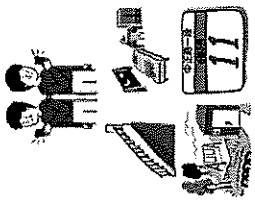
如果我自己受到性侵害該怎麼辦

冷靜紀錄



如果我受到性侵害之後，

1. 我要拍照，
記住事件發生的地方。



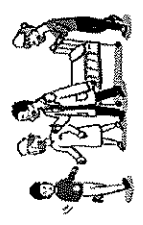
2. 我要記得有什麼與發生時，
像是：早上剛出門上學之後，
吃過午餐之後，
或起晚上洗澡之後。



提供證據



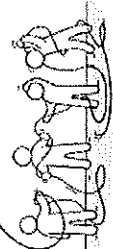
3. 不要忘記來，要去醫院，
看我有没有受傷，
醫生可以從我身上找到證據。



4. 我要記住襲人是誰，長什麼樣子，
有沒有興趣，穿什麼衣服，
有什麼特別的地方，
像身上有刺青、耳環、項鏈、
留鬍子，再告訴老師和警察。



怎麼做大聲說



我說不要就不要

我說可以才可以

大聲說出我不要

不須耐快離開

冷靜紀錄抓壞人

職場性平共享有

祝福同學實習順利

實習路上有我相伴
有任何問題都可以跟老師反應

感謝聆聽

