

國立花蓮特殊教育學校 110 學年度第一學期 職業課程安全衛生暨職場性平宣導成果報告

一、依據「國立花蓮特殊教育學校實習輔導處 110 學年度工作計劃」及「教育部國民及學前教育屬 110 年度國家防災日高級中等以下學校(含幼兒園)地震避難掩護演練執行計畫」辦理。

二、辦理時間：110 年 9 月 2 日(四)至 110 年 9 月 10 日(五)

三、辦理地點：本校各專科教室、職業教室外。

四、辦理對象：本學期專科教室之使用者，共 13 場次，其中男性 87 人次，女性 60 人次，共 147 人次。

五、本學期宣導內容：

(一) 地震防災：複習地震三口訣「趴下、掩護、穩住」，並演練專科教室發生地震時學生應躲避之位置，特別是輪椅生應就地固定並掩護。地震後應聽從老師指示引導至避難點。

(二) 安全宣導：訓練學生發現火煙時要通報老師，不可自行滅火，並提醒學生留意特定器具之使用安全注意事項。

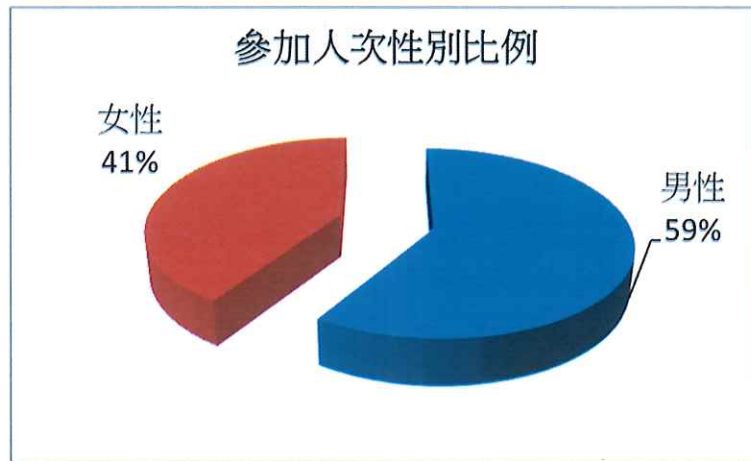
(三) 防疫宣導：疫情期間提醒使用者應勤洗手，戴好口罩。

(四) 職場性平：加強學生上課以及在職場實習時候應注意保持適當兩性社交距離。

六、統計資料

(一) 參與人次性別統計

	人次	人次比例
男性	87	59.18%
女性	60	40.82%
總計	147	100.00%



七、檢討事項：

經由前幾次宣導演練的訓練，舊生對專科教室發生地震時應掩護之方式已有相當的認知，而新生因接觸專科教室等新環境尚未熟悉，特別加強新生的掩護訓練。本次演練亦發現有無法聽從指令的學生，提醒教師與教師助理員對此類學生在地震發生時應首要保護其安全。

國立花蓮特殊教育學校 110 學年度 第 1 學期職業課程安全衛生暨職場性平宣導 相關照片-1

- 一、辦理時間:110 年 9 月 2 日(四)至 110 年 9 月 10 日(五)
- 二、辦理地點：本校各專科教室、職業教室外
- 三、辦理對象：本學期專科教室之使用者，共 13 場次，其中男性 87 人次，女性 60 人次，共 147 人次。



實輔主任於分組課程開始前提醒同學職場之職安衛及性平重要宣導



實習組長及心理師對職業分組課程學生宣導職場性平意識



實習組長以及分組課程任課老師加強宣導職場性騷擾防治之概念



期初宣導課程請同學複頌宣導海報之內容

國立花蓮特殊教育學校 110 學年度 第 1 學期職業課程安全衛生暨職場性平宣導 相關照片-2

- 一、辦理時間:110 年 9 月 2 日(四)至 110 年 9 月 10 日(五)
- 二、辦理地點：本校各專科教室、職業教室外
- 三、辦理對象：本學期專科教室之使用者，共 13 場次，其中男性 87 人次，女性 60 人次，共 147 人次。



職輔員於期初宣導課程提醒同學校內外職場實習之注意事項

技士於各分組課程及使用之班級宣導專科教室使用安全注意事項



烹飪教室使用班級之地震演練情況，演練地震來時應及時掩護之位置以及震後之引導疏散

餐飲教室使用班級演練實況，勉勵緊張之同學遇到地震時要穩住



住手！收回你的鹹豬手！

什麼是性騷擾？

- 一、口頭或肢體上的侮辱、藐視，或與性和性別有關的不當騷擾行為。
- 二、在不是你情我願的情況下，以交換利益為主的性活動。
- 三、公開展示宣傳品造成他人遭受冒犯，以致影響正常生活的行為。

遭到性騷擾該如何處理？

- 一、記錄：詳盡記下事情發生經過，妥善保存記錄
- 二、蒐證：蒐集與保全證人及其他證據，以利將來舉證用
- 三、內部申訴：先詢公司內部性騷擾處理管道
- 四、向主管機關申訴：雇主未採取適時措施時，可直接向當地勞工行政主管機關提出申訴

主辦單位：  台北市政府勞工局 指導單位：  行政院勞工委員會



國立花蓮特殊教育學校

職業分組宣導

實習職場
最重視的性格特質

110/09/02

職業輔導員/方肇瑜



實習生七大核心態度 實習職場最重視的工作態度

1. 團隊合作
2. 主動積極
3. 持續學習
4. 責任感
5. 不遲到不早退
6. 不亂請假
7. 溝通能力

資料來源：2021全國就業e網



職場最重視的性格特質(1/2)

- 團隊合作
- 溝通柔軟度
- 樂觀開朗
- 負面情緒管理
- 耐操耐勞
- 堅毅性
- 挫折忍受與抗壓性
- 人際親和力

~來想看看，自己具備了哪些呢？~

資料來源：2021全國就業e網



職場最重視的性格特質(2/2)

- 同理心
- 學習精神
- 成就動機
- 主動積極
- 創新求變
- 邏輯思考性
- 細心謹慎
- 服從紀律
- 自我管理（自律）

~來想看看，自己具備了哪些呢？~

資料來源：2021全國就業e網