

國立花蓮特殊教育學校 110 學年度第二學期 職業課程安全衛生暨職場性平宣導成果報告

一、依據以下計畫辦理：

- (一)國立花蓮特殊教育學校實習輔導處 110 學年度工作計畫。
- (二)教育部國民及學前教育屬 110 年度國家防災日高級中等以下學校(含幼兒園)地震避難掩護演練執行計畫。
- (三)特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫 109-111 三年期計畫書 (GRSBP)。

二、辦理時間：111 年 2 月 8 日(二)至 111 年 2 月 15 日(二)

三、辦理地點：本校各專科教室、職業教室外。

四、辦理對象：本學期專科教室之使用者，共 12 場次，其中男性 99 人次，女性 54 人次，共 153 人次。

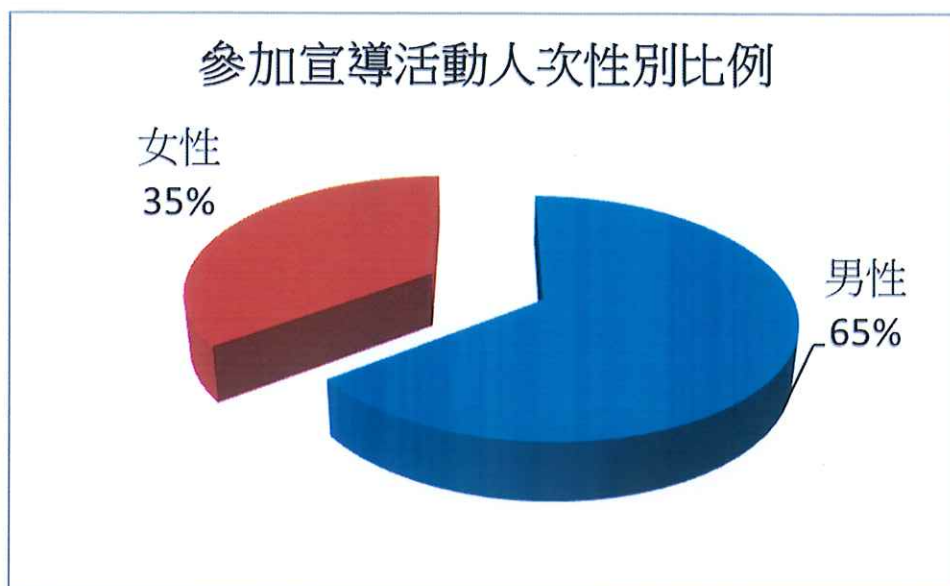
五、本學期宣導內容：

- (一) 職場性平：本學期期初宣導特別提醒學生在職場實習時候應注意保持適當兩性社交距離。並強化學生了解友善職場的概念與內容，以期前往職場實習的學生能有基本性平意識概念。
- (二)地震防災：上學期演練地震發生時之就地掩護，本學期提醒同學地震後應聽從老師指示、引導至疏散地點，並訓練同學佩戴安全頭套保護自我。
- (三)安衛宣導：本學期提醒同學上課時應注意刀具使用的安全事項，並提醒手握危險器具時不應該分心以免產生危險。防疫時期提醒同學應注意衛生、勤洗手戴好口罩。

六、統計資料

(一) 參與人次性別統計

	人次	人次比例
男性	99	64.71%
女性	54	35.29%
總計	153	100.00%



七、本次檢討事項：無



住手！收回你的鹹豬手！

什麼是性騷擾？

- 一、口頭或肢體上的侮辱、藐視，或與性和性別有關的不當騷擾行為。
- 二、在不是你情我願的情況下，以交換利益為主的性活動。
- 三、公開展示宣傳品造成他人遭受冒犯，以致影響正常生活的行為。

遭到性騷擾該如何處理？

- 一、記錄：詳盡記下事情發生經過，妥善保存記錄
- 二、蒐證：蒐集與保全證人及其他證據，以利將來舉證用
- 三、內部申訴：先詢公司內部性騷擾處理管道
- 四、向主管機關申訴：雇主未採取適時措施時，可直接向當地勞工行政主管機關提出申訴

主辦單位：  台北市政府勞工局 指導單位：  行政院勞工委員會

國立花蓮特殊教育學校 110 學年度
第 2 學期職業課程安全衛生暨職場性平宣導
相關照片-1

- 一、辦理時間：111 年 2 月 8 日(二)至 111 年 2 月 15 日(二)
- 二、辦理地點：本校各專科教室、職業教室外
- 三、辦理對象：本學期專科教室之使用者，共 12 場次，其中男性 99 人次，女性 54 人次，共 153 人次。



實輔主任示範基本衛生概念：洗手的基本 5 步驟「濕搓沖捧擦」。



實輔主任對於宣導內容提問，同學認真回答並覆誦。



實習組長及心理師在本學期期初提醒同學職場性平的重要性。



實習組長針對「友善職場」的概念詳細解釋並提醒同學保護自我。

國立花蓮特殊教育學校 110 學年度
第 2 學期職業課程安全衛生暨職場性平宣導
相關照片-2

- 一、辦理時間：111 年 2 月 8 日(二)至 111 年 2 月 15 日(二)
- 二、辦理地點：本校各專科教室、職業教室外
- 三、辦理對象：本學期專科教室之使用者，共 12 場次，其中男性 99 人次，女性 54 人次，共 153 人次。



實習組長及心理師宣導在任何地方遇到不舒服的感受時，同學們應勇於拒絕並向老師求助。

技士提醒同學當手握危險器具時應特別留意不可分心，以免發生危險。



技士提醒各教室內的學生當遇到地震或需要避難時，防災頭套的位置及佩戴方式。

專科教室內的學生練習防災頭套的佩戴以及逃生。