

教學領域： 藝術與人文	教學班級： 高職部 103 班
教學單元： 謝謝您媽媽-蠟筆畫/撕貼畫	教學者： 趙淑琳
教學日期： 5/11	教學時間： 2 節課

一、教案說明：

配合學校舉辦的母親節活動繪圖等競賽--主題「我的媽媽」，本教學設計的目的是希望透過教學活動，拉近子女和父母間的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。

二、學生經驗分析：

- (一) 已知道母親平日的辛勞
- (二) 知道母親節的意義

三、教學重點：

- (一) 能藉製作撕紙畫送給媽媽的同時感謝母親的辛勞。
- (二) 能學會以照片描繪母親的畫像。

四、統整領域：

配合學校教務處舉辦的母親節活動競賽。

單元目標	具體目標
<p><u>認知</u>：一、知道母親節的由來</p> <p><u>技能</u>：二、熟悉鉛筆畫及蠟筆畫的技巧、撕色紙的方法。</p> <p><u>情意</u>：三、感受撕、貼紙張的樂趣。</p> <p>四、從隨手可取得的材料，發覺其中的豐富世界。</p> <p>五、能欣賞自己與同學的作品。</p> <p>六、可以藉此作品當作禮物送給母親，並明瞭手作禮物的意義。</p> <p>七、〈母親〉主題的歌曲欣賞</p>	<p>1-1. 聽老師講解母親節的由來。</p> <p>1-2. 能感念母親平日的辛勞。</p> <p>2-1. 學會如何用不同的媒材作畫。</p> <p>3-1. 能在做勞作的過程中體會樂趣。</p> <p>3-2. 能激發學生喜歡創作的興趣。</p> <p>4-1. 引發學生對不同材料的創作性。</p> <p>5-1. 能和同學互相學習、並且能欣賞同學的作品。</p> <p>6-1. 能運用創意和想像親自作畫，並當作禮物送給媽媽當作母親節禮物。</p>

相對應能力指標

藝 1-1-2-2 依不同障別嘗試各種媒材，引發豐富的想像力及參與的樂趣，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅。

藝 1-2-1-1 嘗試不同的藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。

能力指標	具體目標	教學活動	時間	教學資源	教學型態	學習評量
------	------	------	----	------	------	------

1-1- 2-2 1-2- 1-1	1-1 1-2 2-1 3-1	<p>一、 發展活動：</p> <p>1. 老師拿出媽媽的照片，說明學校舉辦的母親節活動方式。</p> <p>2. 說明母親節的意義和由來</p> <p>3. 依功能不同將學生分成三組：</p> <p>A. 指導高功能者 3 人利用母親的照片，練習以鉛筆進行構圖的初描後，再以蠟筆的上色，伺機居中指導用色的技巧。</p> <p>B. 帶領中階功能者 4 人進行各種色紙的撕作，並選擇適合其執行貼畫的圖案，讓學生進入撕紙和拼貼色紙的趣味世界，引發學生創作的興趣及參與感，希望藉著課程活動引起學生對母親的感謝之意。</p> <p>C. 教師助理協助低功能者 4 人〈輪椅生〉進行色紙的拼貼，全班也藉此畫作特別感謝輪椅生父母的辛勞。</p> <p>二、 綜合活動：</p> <p>讓學生可以自行練習或在教助教偕同下發揮創意。</p>	補充 ：附件	講述 講解	能知道母親節的由來。
1-1- 2-2 1-2- 1-1 1-1- 2-2 1-2- 1-1	2-1 3-1 5-1 4-1 6-1		色紙 、 圖案 、 膠水 、 蠟筆 、 圖畫紙	示範 練習 練習	能積極地參與能認真貼出正確的圖形，依自我主張將各種不同形狀大小的紙塊拼貼在不同圖案中，讓它變得色彩豐富，然後送給媽媽當禮物。

三、 照片分享



