

# 國立花蓮特殊教育學校 110 學年度

## 性別平等教育實施計畫

一、依據：性別平等教育法、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。

二、目標：

- (一)協助師生了解性別在自我發展中的角色，探討性別發展與社會文化互動的關係，建立和諧、尊重、平等的兩性關係。
- (二)建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。
- (三)協助性侵害或性騷擾事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商，預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。

三、實施計畫

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施形態	執行情形	主責處室	備註 (預算)
一、課程與教學組	設計各教育階段身心障礙學生適用之性平教育宣導教材	彙整每學期教師設計之性別平等教育宣導教材，供教師教學使用	全校教師	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	教材彙整	1. 每學期教師實施融入性別平等教育議題之教學，並配合班級學生需求選用及改編教材（每班至少 1 份），彙集教材後，供老師自由參閱： 第一學期： 國小部教材數：3 國中部教材數：5 高職部教材數：6 第二學期：尚在回收中 國小部教材數： 國中部教材數： 高職部教材數：  2. 已將宣導教材放置校園網路性平專區，供教師下載使用。  3. 本校教師已設計適合國小國中高職各學部使用之性平法規相關易讀版。	教務處	

	於導師會 議推廣性 平議題相 關法令、知 能及概 念，請教師 融入相關 課程或教 學活動中	每月導師會報，宣導性 別平等相關之議題、法 令及教材，鼓勵教師融 入教學活動中	全校 教師	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	會 議	蒐集性平教育有關資料 (包含性別平等教育季 刊內容等)，10 月-5 月 份共六次透師「性平專 欄」之議題內容，鼓勵 教師融入教學活動中。	教 務 處	
一、 課程與教學組	蒐集與編 輯符合本 校學生之 性別平等 教材與評 量方式	蒐集與購置相關教 材、書籍，供教師運用	全校 教師	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	教 材 蒐 集 或 購 置	1. 蒐集網路易讀版教 材，提供連結，放置本 校性平專區。 2. 本校教師設計適合各 學部使用之性平法規相 關易讀版，以利提供師 生家長使用。	教 務 處	
	規劃性別 平等教育 (含性侵 害防治、家 庭暴力防 治、情感 教育、性 教育等)融 入教學， 並且每 學年實施 性別平等 教育相關 課程或活 動至少 4 小時	1. 教師依據 IEP 將性平 議題融入各領域教 學，並繳交議題融入 紀錄單予教務處 2. 辦理性平教育融入 教學之觀課。	全校 師生	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	授 課	1. 每班每學期均規劃至 少四小時的相關課程， 並做成紀錄，於學期末 送交教務處彙整。紀錄 內容包含紀錄表與教 材。 2. (1) 教學組 110 年 10 月--11 月辦理性別 平等教育融入語文及藝 術領域教學之學藝活動 -主題：「男女無差別， 尊重你和我」-小藝術家 及小書寫家競賽，得獎 作品公佈於公告欄。 (2) 教學組 111 年 4 月 辦理性別平等教育融入 語文及藝術領域教學之 學藝活動，小藝術家競 賽主題：有「原」來相 會—尊重多元文化及小 書寫家「戰爭與和平」 —保障婦女兒童安全， 得獎作品公佈於公告 欄。 3. 111 年 4 月修正各 學部性別平等教育大 綱。 4. 第 2 學期辦理 1 場次 教師性平教育融入教學 之觀課：林淑芬主任於 111/5/10 進行備課、 5/11 公開觀課、議課， 教學領域為民族多元文 化，教學單元：日本的性 別議題。	教 務 處	

	協助處理與性別平等教育法有關案件之學生當事人學籍、課程、成績及相關人員課務	<ol style="list-style-type: none"> <li>依當事人狀況與需求加強性別平等教育，並詳列於 IEP 中。</li> <li>依當事人狀況與需求處理成績和課務等相關問題。</li> </ol>	學生	依案件狀況適時處理	個案處理	<ol style="list-style-type: none"> <li>本學期任課教師已依當事人狀況及需求將性平教育列於當事人 IEP 內容，融入各領域教學。</li> <li>依當事人狀況及需求協助安排 8 小時性平課程。</li> </ol>	教務處	
	安排性平事件行為人接受性別平等教育輔導課程	安排性平事件行為人接受性別平等教育輔導課程	學生	110 學年度第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	授課	<p>本學年安排性平事件行為人 2 人接受 8 小時性別平等教育輔導課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第一學期 1 位個案已實施結束。</li> <li>第二學期 1 位個案預計於 6 月底前實施結束。</li> </ol>	教務處	
二、行政與防治組	辦理性別平等教育相關議題之專題講座(研習)、宣導活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請校內外專家學者以專題演講、座談方式辦理性平教育研習。</li> <li>派員參加校外辦理之性別平等相關議題研習。</li> </ol>	全體教職員工	<ol style="list-style-type: none"> <li>每學期開學初期間辦理。</li> <li>上級或他其他機關來函時選派人員參加。</li> </ol>	研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>110/09/15(三)學務處辦理 110 學年度第一學期 GRSBP 性平知能宣導-新生訓練生教組長宣導小學部場。安學人員宣導國中高職場。(男 23, 女 10)</li> <li>110/10/14(三)無犯罪基金會拒毒、反毒及反霸凌(網路霸凌宣導)。(男 14, 女 31)</li> <li>110/10/27(三)辦理無犯罪基金會進行避免網路性霸凌宣導。(男 15, 女 25)</li> <li>110/12/15(三)辦理無犯罪基金會進行 GRSBP 性平宣導-「網路旅程、不留傷痕-防治數位性別暴力」。(男 32, 女 15)</li> <li>111/3/9(三)辦理無犯罪基金會進行「反毒、反黑、反霸凌(網路性霸凌)友善校園由我做起」宣導。(男 13, 女 30)</li> <li>111/3/23(三)辦理無犯罪基金會進行「防治校園親密關係暴力事件」宣導。(男 14, 女 32)</li> <li>111/5/16(一)教務處請任課老師加強期末前的性平融入教學，提醒跟蹤騷擾防制議題融</li> </ol>	學務處 / 人事室	

<p>二、行政與防治組</p>				<p>入課程教學與活動，跟蹤騷擾防制法懶人包提供全校教職員連結網頁，以強化學校人員之知能。</p> <p>8. 學務處於6/14(二)邀請秀水高工輔導主任黃麗娟進行一場性平會委員性平增能研習。</p> <p>9. 教務處辦理二場次性平融入領域教學研習(視訊方式)：  (1) 第一場次 6/16(四)上午 10-12 時。和美實驗學校陳品好老師主講。  (2) 第二場次 6/20(一)下午 2-4 時。宜蘭特教學校李嘉矜老師主講。</p> <p>10. 實輔處辦理二場次性平增能研習：  (1) 111/5/19(四)召開臺南大學性研中心GRSBP「專家諮詢－性平個案輔導處遇線上會議」。  (2) 暫訂於 111/9/14 辦理臺南大學性研中心GRSBP「性平桌遊研習」。</p> <p>11. 學務處於 111/6/14(二)下午 1 時 30 分至 16 時 30 分辦理 111 年度教育部國民及學前教育署主管高級中等學校友善校園學生事務與輔導工作深入校園服務－性別平等教育巡迴講座性平委員增能研習</p> <p>12. 學務處於 111/7/11(一)下午 1 時 30 分至 16 時 30 分辦理 台南大學性研中心GRSBP 研習，邀請魏素鄉校長進行教助住管增能研習。</p>	
-----------------	--	--	--	--	--

<p>運用數位學習機制，推動實施性別平等教育課程，鼓勵同仁終身學習、充實自我，以提昇性別教育專業知識</p>	<p>鼓勵同仁利用公部門數位學習資源(如e大學習網)或公務園+其他縣市(如北e大學習網)數位學習網，選讀性別平等教育相關議題</p>	<p>全體教職員工</p>	<p>會以通工公數站各種郵件至網各導並件員用至網用電子教職利時間學習。議電知自餘位學</p>	<p>數位學習</p> <p>1. 職員自行利用公餘時間運用數位學習網站學習性平相關課程人數計10人(男5,女5)。 2. 110年度特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫「GRSBP-課程組性平543小學堂」線上課程90分鐘研習111/1/3參加完畢,共計10人性平委員參加(男5,女5)。 3. 111/1/14性研中心辦理GRSBP 111學年度特殊教育學校期中交流視訊會議有林淑芬、林佩真、孫聖翔、莊淑卿主任參加。 4. 林淑芬主任於111/5/6參加北區「高級中等學校教務主任性別平等教育課程與教學研討會」視訊會議。</p>	<p>人事室</p>
<p>辦理性別平等教育宣導</p>	<p>每學期開學第1週為「友善校園宣導週」,舉辦性平系列宣導活動</p>	<p>全校師生</p>	<p>始業式不定期</p>	<p>授課</p> <p>1. 110/09/01(三)親職教育性平宣導座談會線上研習—「從疫情下的家庭互動變化,談孩子的性平教育與自我照顧。」陳百芳心理師鼓勵家長面對疫情及孩子在家的時間拉長,利用各種方式與資源調適壓力及增進親子關係。(男3,女10)。 2. 110/09/01(三)始業式—「友善校園宣導活動」,面對疫情,心安保健康(男70女48)。 3. 110/09/02~09/13期初職業課程安全衛生暨職場性平宣導,男性87人次,女性60人次,共147人次參與。 4. 110/11/03(三)辦理110學年度第一學期幸福捕手心理健康促進講座「家庭中常見的性別角色及平衡」(男74,女48) 5. 110/11/19(五)辦理教育部110年度補助主管高級中等學校辦理推動兒童權利公約實施計畫「身心障礙者權利公約之理論與實務研習」</p>	<p>實輔處</p>

						(男6,女13) 6.110/9/30~12/16「住宿生人際適應團體~性別糾察隊」(男84,女60) 7.111/3/15(二)辦理教師輔導與管教知能工作坊—「特殊個案輔導與管教研習」(男10,女25) 8.111/3/16(三)辦理幸福捕手宣導活動—「正向互動·拒絕情感暴力」(男87,女59) 9.111/4/26(二)辦理社區國中學生職業試探「下午茶」體驗課程活動(男24,女21)		
加強全校師生性平知能	性平求助管道	全校學生	每學年初	聯絡簿	110年第一學期發放性平求助管道小貼紙,貼於學生聯絡簿(上面印製網路性別議題宣導、校內求助專線) 110年第二學期,各處室依照學生年齡、程度,設計出符合各部別的性別知能宣導內容。 學務處-高職部 教務處-國中部 實輔處-國小部。	學務處		
	辦理性別平等教育相關議題之專題講座教師研習及學生宣導活動	全校師生	每學年不定期辦理 110學年度 第1學期 110/8-111/1 第2學期 111/2-111/6	週會及班聯會宣導	1.110/09/15(三)學務處辦理110學年度第一學期GRSBP性平知能宣導-新生訓練生教組長宣導小學部場。 安學人員宣導國中高職場。(男23,女10) 2.109/10/14(三)無犯罪基金會拒毒、反毒及反霸凌(網路霸凌宣導)。(男14,女31) 3.110/10/27(三)辦理無犯罪基金會進行避免網路性霸凌宣導。(男15,女25) 4.110/12/15(三)辦理無犯罪基金會進行GRSBP性平宣導-「網路旅程、不留傷痕-防治數位性別暴力」。(男32,女15) 5.111/3/9(三)辦理無犯罪基金會進行「反毒、反黑、反霸凌(網	學務處		

						路性霸凌) 友善校園由我做起」宣導。(男 13, 女 30) 6. 111/3/23(三)辦理無犯罪基金會進行「防治校園親密關係暴力事件」宣導。(男 14, 女 32)		
		性侵害、性騷擾或性霸凌事件之通報及處理與輔導機制並宣導(性平事件處理窗口及流程、避免誤觸警鈴)	全校師生	升旗及相關集會	集會	集會時宣導		學務處
		性侵害、性騷擾或性霸凌事件之通報及處理輔導機制及性平教育宣導(性平事件處理窗口及流程)	教助 / 住管 / 隨車人員	工作會議	研習	1. 110/08/17 (二) 友善校園輔導工作北區教師助理員、學生助理員、住宿生管理員暨學務推動人力性別平等教育及危機處理知能研習。(男 7, 女 18) 2. 110/11/10(三)110 年度交通車司機、隨車人員及教師助理性別平等、愛滋病防治知能及危機處理知能研習。(男 16, 女 29) 3. 每月一次教助住管工作會議時宣導。 (1)110/10/15 (五) 增能研習-「性平知能宣導-老師們知道了就不怕了」。(男 8, 女 26) (2)110/11/19 (五) 增能研習-「校園性騷擾、性侵害或性霸凌基本概念及事件處理與因應」。(男 8, 女 26) (3)111/3/11 (五) 增能研習-「性議題, 多元觀點與反思」。(男 8, 女 26) (4)111/4/15 (五) 增能研習-「從新聞事件, 談性平及校園意外之處置」。(男 8, 女 26)		學務處

推廣性平教育網站	提供性平教育網站給全校教師，並於全校教師會議宣導多加利用網站提供下載之教案與影片教學	全校學生	第一學期 第二學期	手冊	公告於校園網路性平教育網站，並於校園網站首頁加入連結。 1. 110/08/31 期初校務會議 2. 111/06/30 期末校務會議	學務處	
	追蹤性平教育實施	性平委員	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	會議	全學期	學務處	
	檢視校內相關法規及實施流程圖	性平委員	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	會議	1. 修訂本校「性別平等教育委員會設置要點」、「性別平等教育實施規定」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件處理流程」。 條文經 110/10/26 行政會報討論及 110/10/26 性平會議討論通過後，擬呈 111/01/20 校務會議通過後訂定之。 2. 修訂本校「推動性別平等教育獎勵辦法」。條文經 111/4/26 行政會報討論通過後，擬 111/06/30 校務會議通過後訂定之。	學務處	
	召開本校性平會	性平委員	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	會議	全學期至 1. 110/08/01-111/07/31 每次性平會議檢視前一次會議中，性平事件討論決議處理事項 2. 110/09/23-111/01/08 本校性平個案 1794400 乙生事件，心理師後續輔導 8 小時。 3. 111/5/12 追蹤性平個案 1863983 的身心狀況及輔導策略，本校心理師、社工師、導師及輔導組長，與花蓮地方法院少調官進行線上會議討論。	學務處 實輔處	
	召開性平會	性平委員	第一學期	會議	1. 110/10/16 第一次性平委員會討論性平實施計畫。 2. 110/12/24 期末性平委員會滾動式修正性平實施計畫 3. 111/4/25 行政會報滾動式修正性平實施計畫	學務處	

				第二學期	會議	111/06/16 期末性平委員會滾動式修正性平實施計畫」	學務處	
		召開調查會議	調查委員	第一學期 第二學期	會議	性平會議中，討論決議有成案的案件，性平會依法啟動調查小組，並展開相關調查程序。	學務處	
三、諮商輔導組		主題：親職教育宣導 辦理方式：依本校學生家長需求，採主題講座、小團體研習或相關媒材閱讀方式，性平及親職教育相關議題結合，增進親師合作共識	本校家長	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1	講座/ 研習	1. 110/09/01(三)親職教育性平宣導座談會線上研習—「從疫情下的家庭互動變化，談孩子的性平教育與自我照顧。」陳百芳心理師鼓勵家長面對疫情及孩子在家的時間拉長，利用各種方式與資源調適壓力及增進親子關係。(男 3，女 10)。 2. 110/11/03(三)辦理 110 學年度第一學期幸福捕手心理健康促進講座「家庭中常見的性別角色及平衡」(男 74，女 48) 3. 110/11/10(三) 辦理家長團體活動「電影欣賞與分享：媽媽的人生食譜—家庭如何建構正向溝通支持系統」(男 3，女 12) 4. 110/11/19(五)辦理教育部 110 年度補助主管高級中等學校辦理推動兒童權利公約實施計畫「身心障礙者權利公約之理論與實務研習」(男 6，女 13) 5. 111/2/19(六)高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案「子職教育-家庭小職人木工DIY 體驗活動」(男 16，女 16) 6. 111/5/11(三) 辦理家長團體活動「花意傳情-母親與家庭關係」(1 男，16 女)	實輔處	
三、諮商輔導組	推行教職員工及家長性別平等教育宣導	每學期提供與性平議題相關親職教育文章或利用校刊宣導性平議題之法令或文章		110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	文章 宣導	1. 110 學年度第 1 學期發行校刊第 53 期，內容涵蓋防制網路兒少性剝削宣導專欄。 2. 110 學年度第 2 學期發行校刊第 54 期，內容涵蓋防制性騷擾宣導專欄。	實輔處	

三、諮商輔導組		於開學後發給各班導師高關懷個案篩選表，依其勾選項目進行評估瞭解後，正式接案進行服務	性別議題高關懷學生	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	諮商輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期請導師填寫高關懷學生評估指標及輔導建議表，附表並加入教學教學與班級經營策略檢核表。表件交由輔導組與心理師、社工師等專團成員討論後，擬定出高關懷學生名單，以認輔教師制度隨時追蹤及關懷學生。</li> <li>2. 初級預防部分請導師在性別議題高關懷學生之輔導紀錄中詳實記錄輔導方式(策略)、輔導結果、後續學習討論及處遇規劃。若有需要可隨時轉介專業團隊資源。</li> <li>3. 學期中檢視高關懷學生之輔導紀錄，並與導師隨時聯繫討論學生狀況。</li> </ol>	實輔處	
		由學務處或導師於性平事件調查處理過程中，發現疑似個案，則提出轉介申請，由輔導組彙整資訊討論後進行心理輔導安排	目睹或知悉性平事件，影響心理適應的學生。	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	諮商輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 110 上學期無通報性平事件並提出轉介需求之學生。</li> <li>2. 輔導組彙整性平事件輔導安排表並辦理相關性平事件個案研討會。針對性平當事人學生由導師持續輔導；依需求提供認輔教師進行次級輔導；心理師及社工師依需求進行個別諮商、親職教育、團體輔導、入班輔導等三級輔導安排。</li> <li>3. 111/5/19(四)辦理臺南大學性研中心 GRSBP「專家諮詢—性平個案輔導處遇線上會議」，針對個案設計後續輔導措施。</li> </ol>	實輔處	次級三級
	辦理性別議題高關懷族群之心理輔導與諮商服務	依性平會決議事項，執行個案之諮商輔導	性平事件個案	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	諮商輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 110 上學期無通報性平事件並提出轉介需求之學生，110 下學期一位。</li> <li>2. 輔導組彙整性平事件輔導安排表並辦理相關性平事件個案研討會。針對性平當事人學生由導師持續輔導；依需求提供認輔教師進行次級輔導；心理師及社工師依需求進行個別諮商、親職教育、團體輔導、入班輔導等三級輔導。</li> </ol>	實輔處	次級三級

三、 諮商輔導組						導安排。 3. 針對性平個案設計園藝課程，並由社工師一週1-2次定期帶領學生進行輔導融入課程。 4. 針對性平個案安排心理師個別諮商及團體諮商課程。 5. 111/5/19(四)辦理臺南大學性研中心GRSBP「專家諮詢-性平個案輔導處遇線上會議」，針對個案設計後續輔導措施。		
	辦理目睹及知悉性平事件學生的心理輔導	1. 依性平會決議事項，執行個案之諮商輔導 2. 依個案執行及現狀，由諮商心理師及社工師進行追蹤輔導	性平事件個案及性平議題高關懷個案	110 學年度 第1學期 110/8-111/1 第2學期 111/2-111/6	諮商輔導	1. 輔導組彙整性平事件輔導安排表並辦理相關性平個案研討會。 (1) 110/10/14(四) 辦理第一次精神醫療研討會(男4,女5,共9人); (2) 110/12/13 辦理第三次精神醫療研討會(男3,女6,共9人), (3) 111/3/24(四)辦理個案研討會(男5,女5,共10人)。 2. 針對性平當事人學生由導師持續輔導;依需求提供認輔教師進行次級輔導;心理師及社工師依需求進行個別諮商、親職教育、團體輔導、入班輔導等三級輔導安排。 3. 針對性平個案設計園藝課程，並由社工師一週1-2次定期帶領學生進行輔導融入課程。 4. 針對性平個案安排心理師個別諮商及團體諮商課程。	實輔處	次級三級
	辦理性平事件學生心理輔導與諮商服務	與家防中心社工工作權責分工合作,以電訪或家訪方式,提供家庭支持、親職諮詢、問題評估及處遇	性平事件個案及其家庭	110 學年度 第1學期 110/8-111/1 第2學期 111/2-111/6	提供諮詢、進行家訪	1. 社工師與警政、社政及民間福利單位密切聯繫學生情形，並針對部分需輔導之性平事件學生於寒暑假由導師及社工師進行家訪。 2. 針對家長提供親職心理諮商服務，經由導師安排，心理師與家長溝通、討論。 3. 111/5/12 (四)追蹤性平個案身心狀況及輔導策略，本校心理師、社工師、導師及輔導組	實輔處	次級三級

					長，與花蓮地方法院少調查官進行線上個案會議討論。 4. 111/5/23 心理師與花蓮地方法院少調查官討論並和議家長親職諮詢服務的提供型式，並持續透過導師聯繫確認，定期提供家長諮詢。		
落實並追蹤性平事件當事人學生之心理輔導與諮商服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導</li> <li>請導師電訪或家訪家長，依其需要由社工師及輔導組與相關單位聯繫、協助申請資源補助聯繫、提供家庭支持、出庭輔佐等服務</li> </ol>	性平事件個案及其家庭性平事件個案	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	提供諮詢、進行家訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>社工師與警政、社政及民間福利單位密切聯繫學生情形，並針對部分需輔導之性平事件學生於寒暑假由導師及社工師進行家訪。</li> <li>依個案需求訂定個別化輔導方式，並彙整性平事件輔導安排表。社工師與社福及安置、警社政單位密切聯繫，協助出庭輔佐等服務。</li> <li>針對家長提供親職心理諮商服務，經由導師安排，心理師定期與家長溝通、討論。</li> </ol>	實輔處	
配合家防中心之同工平家庭	<ol style="list-style-type: none"> <li>與家防中心社工工作權責分工合作，以電訪或家訪方式，提供家庭支持、親職諮詢、問題評估及處理</li> </ol>	性平事件個案及其家庭	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	提供諮詢、進行家訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>社工師與警政、社政及民間福利單位密切聯繫學生情形，並針對部分需輔導之性平事件學生於寒暑假由導師及社工師進行家訪。</li> <li>依個案需求訂定個別化輔導方式，並彙整性平事件輔導安排表。社工師與社福及安置、警社政單位密切聯繫，協助出庭輔佐等服務。</li> <li>111/5/12 (四) 追蹤性平個案身心狀況及輔導策略，本校心理師、社工師、導師及輔導組長，與花蓮地方法院少調查官進行線上個案會議討論。</li> </ol>	實輔處	
介入性輔導依個案需求協助其所需之資源協助(如：醫療、社會)	<ol style="list-style-type: none"> <li>依其個別化需求訂定輔導會議或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。</li> <li>請導師電訪或家訪</li> </ol>	性平事件個案	110 學年度 第 1 學期 110/8-111/1 第 2 學期 111/2-111/6	連結資源提供諮詢	<ol style="list-style-type: none"> <li>社工師與社福及安置機構密切聯繫，協助申請獎助學金及相關資源</li> <li>輔導組彙整性平事件輔導安排表並辦理相關性平個案研討會。 (1) 110/10/14(四) 辦理第一次精神醫療研討</li> </ol>	實輔處	

	福利、法律諮詢)	家長，依其需要由社工師及輔導組與相關單位聯繫，協助申請資源補助、提供家庭支持			服務	會(男4、女5，共9人)；(2) 110/12/13(四)辦理第三次精神醫療研討會(男3、女6，共9人)，(3) 111/3/24(四)辦理個案研討會(男5、女5，共10人)。		
四、環境空檢組	辦理校園安全區域宣導	利用學生集會時間辦理宣導活動(如週會、晨會、班會)	本校學生	每學期至少1次。	宣導	於111/2/7下午進行線上始業式舉行校園安全宣導活動。	總務處	
	管制區域警報系統自主檢測	由技工友同仁進行管制區域系統檢測	校園空間管制區域	每月	測試	通往頂樓樓梯設有感應式蜂鳴器，每月月初巡檢，並於蜂鳴器巡檢表記錄簽名。	總務處	
	緊急求助鈴自主檢測	由技工友同仁於設有求救鈴之位置進行檢測	校園空間	每月	測試	廁所求助鈴每月月初巡檢，並於緊急求救鈴巡檢表記錄簽名。	總務處	
	校園安全巡邏	校園定點位置安全巡邏	校園空間	每日	巡邏	平日白天由巡堂、值週人員負責，夜間及假日由保全負責。早上3-4次；中午1次；下午2-3次；夜間1次，假日1次。	總務處	
	檢視監視錄影設施	維持監視錄影系統正常運作	監視系統	每日	檢視	守衛人員看到監視器螢幕沒影像即通報處理。	總務處	
	檢視並公告校園安全區域平面圖	依實際狀況不定期檢視修正校園安全警示區域平面圖	教職員工生	不定期	公告	依性平會決議，滾動式修正校園安全警示區域。	總務處	
	召開校園安全空間檢視會議	邀請校內教職員工生代表、或校外專業人士定期檢視校園環境。	校園空間	每學期至少2次	會議	本學年度召開日期：111/3/28 召開第1次校園安全空間檢視會議。	總務處	

\*110 性平經費使用表如附件。

## 110 學年度性別平等教育辦理活動執行情形及經費使用

辦理處室	日期	辦理項目	經費	合計
教務處	110.10.18	連吳霽師擔任花特八小時性別平等教育課程之授課鐘點費	3200	11470
	110.11.30	辦理性別平等教育融入語文及藝術領域教學之學藝活動-主題：「男女無差別，尊重你和我」-小藝術家及小書寫家競賽，得獎作品公佈於公告欄。	1470	
	111.4.30	辦理性別平等教育融入語文及藝術領域教學之學藝活動，小藝術家競賽主題：有「原」來相會--尊重多元文化及小書寫家「戰爭與和平」--保障婦女兒童安全，得獎作品公佈於公告欄。	3600	
	111.05.10 111.05.11	辦理 1 場次教師性平教育融入教學之觀課：林淑芬主任於 5/10 進行備課、5/11 公開觀課、議課，教學領域為民族多元文化，教學單元：日本的性別議題。	0	
	111.06.16	辦理性平融入領域教學研習（視訊方式）： 第一場次 6/16(四)上午 10-12 點。和美實驗學校陳品好老師主講。	0	
	111.06.20	辦理性平融入領域教學研習（視訊方式）： 第二場次 6/20(一)下午 2-4 點。宜蘭特教學校李嘉玲老師主講。	0	
	111.06.30	呂芷璇師擔任花特八小時性別平等教育課程之授課鐘點費	3200	
學務處	110.03.23	DIY 學生更換尿布用屏風※品名：3 尺伸縮桿衣架	3900	50765
	110.10.18	支學生宿舍學生盥洗遮蔽用※品名：懸空式浴簾 支學生宿舍學生盥洗遮蔽用※品名：懸空式浴簾	15000	
	110.10.18	支學生於教室內更換尿布遮蔽用※品名：移動式屏風	8980	
	110.12.14	支郭文欣 110/11/26(五)-110/11/28(日)參加「教育部國民及學前教育署主管高級中等學校 110 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員精進培訓實施計畫」之差旅費	2880	
	110.12.14	支陳麗鈴語言治療師 110/11/12(五)-110/11/14(日)參加「教育部國民及學前教育署主管高級中等學校 110 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員精進培訓實施計畫」之差旅費	1760	
	110.12.14	支陳麗鈴語言治療師 110/11/26(五)-110/11/28(日)參加「教育部國民及學前教育署主管高級中等學校 110 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員精進培訓實施計畫」之差旅費	1760	
	110.12.14	支郭文欣導師 110/11/12(五)-110/11/14(日)參加「教育部國民及學前教育署主管高級中等學校 110 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員精進培訓實施計畫」之差旅費	2880	
	110.12.17	高職部教師張曼玲奉派於 110/12/05(日)-110/12/07(二)至台中烏日參加「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分」人權性平親師研習	5526	
	110.12.17	高職部導師施珈汝奉派於 110/12/05(日)-110/12/07(二)至台中烏日參加「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分」人權性平親師研習	3543	
	111.05.06	支保護學生隱私用※品名：移動式屏風	4536	

實輔處	110.10.19	支輔導組長張明觀 110/09/24(五)參加「110 年度情感教育及校園約會暴力事件防治處理研習」	10569	121175
	110.10.21	支教師進行輔導個案及小團體-輔導書籍費	6762	
	110.10.24	辦理親職教育宣導研習「從疫情下的家庭互動變化，談孩子的性平教育與自我照顧」	2000	
	111.01.09	辦理專業社群「心理劇角色交換技術教師精進社群外聘」講師費	2000	
	111.02.19	辦理高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案「子職教育-家庭小職人木工 DIY 體驗活動」	86178	
	111.03.15	辦理教師輔導與管教知能工作坊「特殊個案輔導與管教研習」	3666	
	111.05.11	辦理家長支持團體「花意傳情-母親與家庭關係」	6000	
	111.05.17	110 學年第 2 學期靜態學藝活動 CRPD 主題繪畫比賽獎品	4000	
合計			183410	183410