

國立花蓮特殊教育學校 110 學年度第 1 學期

第 1 次校園空間規劃暨安全檢視會議紀錄

壹、日期：110 年 8 月 24 日（星期一）上午 8 時 30 分

貳、地點：行政大樓 3F 第 1 會議室

參、主席：馬校長 心正

記錄：孫聖翔

肆、出席：詳如簽到表

伍、主席報告

陸、上次會議討論提案決議執行情形：無

柒、業務報告：

庶務組：

一、有關「電力系統改善工程」預計 8 月 30 日開工，施工期 120 日曆天。

二、有關「職能治療教室整修工程」目前工程施工中，預計 9 月 30 日前竣工。

三、有關「教學大樓自走式避難梯建置工程」目前工程施工中，預計 9 月 8 日前竣工。

生教組：

一、宿舍學生人數為 40 人，目前分層管理，分為三個樓層：二男、三男及二女。分三個樓層的原因如下：

1. 讓情緒有障礙的學生，當有情緒時，有較充足的空間可做調整跟轉換。

2. 如有較多的房間，可讓住管老師可依照學生的狀況做妥適的安排，避免空間及床距過小，造成性平案件的發生。

二、性平環境教育：美化宿舍性平空間佈置，張貼性平相關文宣及照片。讓宿舍學生能夠在老師的宣導下，加強保護自己、尊重他人的相關性平知能。

三、遮蔽屏風：學務處採購三個學部遮蔽屏風，讓教助協助學生換尿布時，能保護孩子及兼顧隱私權。

實習組：定期檢視專科教室整體安全、操作流程標語及宣導安全衛生注意事項。

捌、討論提案：

案號一

提案人：設備組長

案由：花蓮縣政府兒童發展中心擬借用本校知動教室及分組教室案，提請討論。

說明：

1. 花蓮縣政府兒童發展中心依本校場地借用辦法辦理借用，借用期限至 111 年 8 月 31 日。

2. 調查本校學生須使用知動教室的時段：(1)星期一、二、四上午時段，為

本校國小部使用。(2)星期一下午時段，為本校高職部清潔服務課程使用。

3. 本校學生使用時，和兒發中心孩童可以進行融合交流。

決議：表決 10 票通過；0 票不通過。

案號二

提案人：設備組長

案由：「111 年度教育部國民及學前教育署補助公立高級中等學校因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善計畫」，針對校內可用的教學空間活化，提請討論。

說明：計畫說明如下，為協助學校因應十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱新課綱）之實施，規劃新課程（如部定必修課程實施適性分組教學、開設 1.2 至 1.5 倍學生選修課程、開設跨領域或跨學科之專題類或統整類課程實施分組或協同教學、規劃彈性學習時間之各種運用等）所需之教學空間、專科教室或相關學習環境活化、改建，以優化各空間之教學功能。

討論：專科教室使用現況-因應 110 學年度新設立旅館服務科，專科教室空間盤點及整併，討論方向：

1. 烹飪教室及烘焙教室功能性質相近是否整併。
2. 職業教室及器材室使用頻率低是否整併為房務教室。
3. 手工藝教室使用頻率低整併為家務處理教室或是多功能職業教室。

決議：因應新課綱，相關處室利用會議和同仁討論，以凝聚共識，另國小部、國中部是否安排在教學大樓一樓也和老師集思廣義，希望 1-2 年可以完成空間活化。

玖、臨時動議：無

拾、散會