

國立花蓮特殊教育學校 110 學年度第 1 學期

第 2 次校園空間規劃暨安全檢視會議資料

壹、日期：110 年 12 月 6 日（星期一）下午 4 時 10 分

貳、地點：行政大樓 3F 第 1 會議室

參、主席：馬校長 心正

記錄：孫聖翔

肆、出席：詳如簽到表

伍、主席報告

陸、上次會議討論提案決議執行情形：

案號一

提案人：設備組長

案由：花蓮縣政府兒童發展中心擬借用本校知動教室及分組教室案，提請討論。
說明：

1. 花蓮縣政府兒童發展中心依本校場地借用辦法辦理借用，借用期限至 111 年 8 月 31 日。
2. 調查本校學生須使用知動教室的時段：(1)星期一、二、四上午時段，為本校國小部使用。(2)星期一下午時段，為本校高職部清潔服務課程使用。
3. 本校學生使用時，和兒發中心孩童可以進行融合交流。

決議：表決 10 票通過；0 票不通過。

執行：已照案執行(該團體已借使用中，借用期限至 111 年 8 月 31 日)。

案號二

提案人：設備組長

案由：「111 年度教育部國民及學前教育署補助公立高級中等學校因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善計畫」，針對校內可用的教學空間活化，提請討論。

說明：計畫說明如下，為協助學校因應十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱新課綱）之實施，規劃新課程（如部定必修課程實施適性分組教學、開設 1.2 至 1.5 倍學生選修課程、開設跨領域或跨學科之專題類或統整類課程實施分組或協同教學、規劃彈性學習時間之各種運用等）所需之教學空間、專科教室或相關學習環境活化、改建，以優化各空間之教學功能。

討論：專科教室使用現況-因應 110 學年度新設立旅館服務科，專科教室空間盤點及整併，討論方向：

1. 烹飪教室及烘焙教室功能性質相近是否整併。

2. 職業教室及器材室使用頻率低是否整併為房務教室。

3. 手工藝教室使用頻率低整併為家務處理教室或是多功能職業教室。

決議：因應新課綱，相關處室利用會議和同仁討論，以凝聚共識，另國小部、國中部是否安排在教學大樓一樓也和老師集思廣義，希望 1-2 年可以完成空間活化。

執行：依照決議執行中。

柒、業務報告：

庶務組：

一、有關「電力系統改善工程」施工中，預計於 12 月底前完工。

二、有關「體育館無障礙廁所改善工程」施工中，預計 12 月中旬完工。

捌、討論提案：

案號一

提案人：設備組長

案由：配合本校申請「學生學習空間設施設備改善計畫」，擬進行教室配置的調整。

說明：

一、依據臺教國署原字第 1100151357 號函辦理，核定經費新臺幣 159 萬元（經常門 100 萬，學生學習空間整修工程），本計畫期程自 110 年 11 月 10 日至 111 年 3 月 31 日止。

二、擬規劃改善 202 教室為生活自理訓練教室，原高 102 教室暫搬遷至 1 樓多功能教室，說明簡述如下：1、配合高 2 班群，教師教學、學生學習互動以同 1 樓層為佳。2、有利導師掌握學生行蹤，避免發生校園事件。

三、目前 1 樓多功教室使用情形，說明簡述如下：1、葉瑞綺每周 2 節、林育宇每周 2 節、林錦泉每周 3 節、田淑文每周 4 節、楊曄文老師 2 節。2、使用 1 樓多能功能教室需求原因：有新設備、電子白板，增加與學生的教學互動

決議：多功能教室登記借用至 12 月 17 日止，12 月 20 日~27 日為準備週，高 202 班自 12 月 27 日移至多功能教室上課，原教室清空（待空間改善）。

玖、臨時動議：無

拾、散會-17:05