

花蓮特教高職部性別教育課程大綱(適用認知重度缺損學生版)

111. 4. 26 修

A：性別的自我了解-身心發展、自我認知、自我肯定

B：性侵害防治-身體自主權、自我保護、性騷擾、性侵害、性霸凌防治、家暴、法律

C：性別人我關係-性別平等、兩性關係、看見差異、尊重多元

年段	學習目標	單元主題	單元目標
高一	BC 社區安全 A 學習拒絕	社區危機	知道社區危險有哪些(性 U4)
			知道社區常發生危險事件的區域(性 U4)
			能區辨危險的情境、邀約或請求(性 U4. E11)
			說出遇危險時如何尋求協助(性 U5)
		我會勇敢拒絕	知道人際關係的界線(性 U4)
			能拒絕陌生人的誘惑(性 U4)
			能拒絕危險的邀約或請求(性 U4)
			能拒絕別人對自己的不當的身體碰觸(性 U4)
高二	B 認識家暴 AC 性平法律知能 B 正確上網	家暴怎麼辦?	認識家庭暴力的類型與成因(性 U4)
			認識家庭暴力發生時可尋求之資源(性 U4)
			認識如何預防家庭暴力(性 U4)
		性平法律	認識性騷擾、性騷擾的定義(性 J5)
			認識性騷擾、性騷擾所面臨的法律刑責(性 U5)
			認識性平事件的求助管道(性 U5)
		安全上網	能知道網路的安全守則(E6. 性 U7)
			提高學生對網路色情的警覺(J6. J7. J8)
			能知道網路交友的正確方式(J6. E10. 11)
高三	AB 正確交友 BC 正確交往 C 性別平等與平權	我會交朋友	正確表達交友意願的方法(性 U4)
			了解被拒絕時如何處理(性 U4)
			瞭解如何適當的拒絕對方(性 U4)
			遇到危險時的處理(性 U11)
		正確的交往	能知道喜歡和愛的不同(性 U10)
			能知道正確分手的處理方式(性 U11)
			能知道遇到分手暴力時的處理方法(性 U11)
		性別平權	破除性別特質的刻板化(性 U12)
			認同自己的性取向(性 E1)
			尊重多元的性取向(性 U1)