

國立花蓮特殊教育學校國中部性別平等教育課程大綱

111.4.26 修

年級	學習目標	單元主題	單元目標	認知重度缺損
7 年 級	C. 區分尊重與不尊重的行為 A. C. 區辨合宜的穿著 B. 認識性騷擾、性侵害 B. 認識暴力與虐待	(1) 尊重自己與別人(性J4)	1. 會辨識尊重與不尊重的行為 2. 學習正確的人際互動方式	1. 會表現出尊重他人的行為 2. 自我肯定 3. 會主動與他人打招呼 4. 能接受他人的協助
		(2) 非常服裝(性J2)	1. 會挑選合適的穿著 2. 認識超越性別外觀的穿著打扮	1. 會自己穿衣服 2. 會挑選合適的穿著
		(3) 性騷擾還是不小心(性J5)	1. 會指認性騷擾的情境 2. 會分辨開玩笑還是性騷擾	1. 會開心的和他人開玩笑 2. 會指出性騷擾是不舒服的
		(4) 性侵害是犯法的(性J5)	1. 認識性侵害 2. 知道保護自己、遠離性侵害	1. 會保護自己 2. 會指出性侵害的行為
		(5) 我的身體我做主(性J4)	1. 會辨別適當與不當的處罰 2. 認識暴力與虐待的行為	1. 能接受適當的處罰 2. 能指出暴力的行為
8 年 級	A. 肯定自我、建立自信 B. 預防性騷擾及性侵害 B. C. 勇敢說「不」、聽到「不」就要停止 B. 認識危險求助方式 C. 釐清受害的錯誤想法	(1) 保護自己遠離危險(性J4)	1. 認識危險情境的因素 2. 認識危險情境的處理	1. 能指出危險的情境 2. 會請求他人協助
		(2) 不就是不(性J4)	1. 遇到危險可以勇敢的說「不」 2. 聽到「不」就要停止	1. 遇到危險可以用身體反抗 2. 遇到危險可以勇敢的說「不」 3. 聽到「不」就要停止
		(3) 誰能幫我(性J5)	1. 知道在公共場所遇到危險的救助方式 2. 知道在學校遇到危險的救助方式 3. 知道在家中遇到危險的救助方式	1. 會指出危險的地方 2. 遇到危險會請他人協助
		(4) 不是你的錯(性J5)	1. 釐清對受害者的錯誤想法	1. 能知道不是受害者的錯誤

			2. 會尊重關心受害者	
9 年 級	B. 描述危險事件的內容 A. B. C. 拒絕色情 C. 打破性別刻板印象	(1)發生了什麼事? (性J6)	1. 能辨別人物的外觀及特徵 2. 能辨別圖片情境的時間/地點 3. 能知道圖片中被施暴的方式	1. 能指出認識的人 2. 能辨別圖片情境的地點 3. 能指出圖片中被不當對待
		(2)向色情說不 (性J5, J6)	1. 辨別色情資訊 2. 拒絕進入色情場所	1. 會用表情、動作拒絕色情資訊
		(3)我是家事達人 (性E3, J3)	1. 知道每個人都應該要做家事 2. 能做五項家事	1. 會自己照顧自己 2. 會擦桌子 3. 會掃地.