

國立花蓮特殊教育學校 108 學年度

性別平等教育實施計畫

一、依據：性別平等教育法(107.12.28)、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。

二、目標：

(一)協助師生了解性別在自我發展中的角色，探討性別發展與社會文化互動的關係，建立和諧、尊重、平等的兩性關係。

(二)建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。

(三)協助性侵害或性騷擾事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商，預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。

三、實施計畫

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施形態	執行情形	主責處室	備註 (預算)
一、課程與教學組	設計各教育階段身心障礙學生適用之性平教育宣導教材。	彙整每學期教師設計之性別平等教育宣導教材，供教師教學使用。	全校教師	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/7	教材彙整	1. 透過每學期教師融入性別平等教育議題的教學，配合班級學生需求所選用及改編的教材內容，彙集後供老師自由參閱。 2. 108/8/30 始業式全校宣導性平繪本-我的媽媽真麻煩. 學習內容: 讓孩子有機會認識不一樣的家庭，學習到愛與接納，珍惜自己所有。 3. 109/02/25 始業式性平宣導-尊重有禮貌: 五不。(並請老師融入教學)	教務處	

	於全校教師會議推廣性平議題相關法令、知能及概念，請教師融入相關課程或教學活動中。	每月全校教師會報，宣導性別平等相關之議題、法令及教材，鼓勵教師融入教學活動中。	全校教師	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	會議	每月透過全校教師會議，提供教師「性平專欄」之議題內容，鼓勵教師融入教學活動中。	教務處	
一、課程與教學組	蒐集與編輯符合本校學生之性別平等教材與評量方式。	蒐集與購置相關教材、書籍，供教師運用。	全校教師	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	教材蒐集或購置	每學年配合學校圖書採購，購置性別相關書籍。	教務處	3000 元
	規劃性別平等教育（含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、性教育等）融入教學，並且每學年實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。	教師依據 IEP 將融入議題訂於教學進度中，並繳交議題融入紀錄單與教務處。	全校師生	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	授課	每學期皆按期程辦理並執行，期末各班繳交。 依據 109/1/22 性平觀摩會鈞長指示及 GSRBP 計畫： 1. 辦理桌遊、繪本實地教學，具體呈現，請教師融入課程教學。（規劃中） 2. 辦理性平教育在地培力模式之教師培力社群，請專家教授指導（接洽中）。 3. 請教師將性平教材、性平教學成果紀錄、教師研習成果等資料分享於校園網路，供校內外教學互相觀摩取經。	教務處	
	協助處理與性別平等教育法有關案件之學生當事人學籍、課程、成績及相關人員課務。	1. 依當事人狀況與需求加強性別平等教育，並詳列於 IEP 中。 2. 依當事人狀況與需求處理成績和課務等相關問題。	學生	依案件狀況適時處理	個案處理	本學期配合課務排代，目前為止總代課費約為 \$30,000	教務處	視個案或案量而定

	安排性平事件行為人接受性別平等教育輔導課程。	安排性平事件行為人接受性別平等教育輔導課程。	學生	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	授課	本學期無此執行需求	教務處	視個案狀況而定
二、行政與防治組	辦理性別平等教育相關議題之專題講座(研習)、宣導活動。	聘請校內外專家學者以專題演講、座談方式辦理性平教育研習。	全體教職員工	每學期開學初期間辦理	研習	108/9/22 (日) 秀水高工辦理性平入校宣導：特教學校性平會運作與性別事件處理、校園性別事件辨識與處理。	學務處 / 人事室	8000 元
	運用數位學習機制，推動實施性別平等教育數位學習課程，鼓勵同仁終身學習、充實自我，以提升性別平等教育專業知能。	數位學習主題課程： 臺北e大數位學習網站 http://elearning.taipei.gov.tw/ 地方行政研習e學中心 http://elearning.raid.gov.tw/	全體教職員工	數性別平等教育數位學習課程，由人事室以書面通知教職員工自行利用公餘時間至數位學習網站學習	數位學習	職員自行利用公餘時間運用數位學習網站學習性平相關課程人數計 13 人(男:5 人、女 8 人)。	人事室	
	辦理性別平等教育宣導	每學期開學第 1 週為「友善校園宣導週」，舉辦性平系列宣導活動	全校師生	始業式	演講	1. 108/8/30 (五) 始業式- 友善校園宣導週活動-網路性別議題宣導、性別平等意義宣導、反霸凌宣導 2. 108/11/29 (五) 28 週年校慶, 校慶主題: 「花特 28 幸福一家!」各班級絞盡腦汁創意裝扮進場, 並融入性平教育口號, 以班呼的方式樂趣呈現。 3. 109/1/17 (五) 休業式- 寒假前進行學生人身及居家安全及性平宣導。 4. 109/3/25 (三) 始業式- 友善校園宣導週活動-網路性別議題宣導、性別平等意義宣導、反霸凌宣導	學務處	全校師生及教職員工生 231 人 男 126 人 女 105 人

加強全校師生性平知能	性平求助管道	全校學生	每學年初	聯絡簿	108 年第一學期發放下性平求助管道小貼紙，貼於學生聯絡簿（上面印製網路性別議題宣導、校內求助專線） 108 年第二學期發放下性平求助管道小貼紙，貼於學生聯絡簿（上面印製網路性別議題宣導、校內求助專線）	學務處	全校學生 127 人(男 91、女 36)
	辦理性別平等教育相關議題之專題講座教師研習及學生宣導活動。	全校師生	每學年不定期辦理 108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	週會及班聯會宣導	1. 108/9/11 (三) 反毒、反菸、反霸凌暨健康促進宣導 (含愛滋病防治宣導)。 2. 108/9/22 (日) 秀水高工辦理性平入校宣導：特教學校性平會運作與性別事件處理、校園性別事件辨識與處理。 3. 108/10/23 (三) 無犯罪基金會-性平教育宣導。 4. 109/4/1 (三) 無犯罪基金會-防治性剝削宣導。 5. 109/3/9 學務主任、生教組長、安學人員於晚間 17:30 進二男二女宿舍，分別進行性別教育宣導。利用男女人偶教導學生要保護自己的隱私部位。及讓學生上台指出校園安全地圖中哪裡是最危險不可單獨一人靠近的地方。 6. 安學人員設計校園安全地圖相關卷，109/3/9 發放至各班，蒐集每位學生自我決策的想法，統計出屬於學生眼中花特校園最危險的地方，進而將結果讓老師們運用於教學上。	學務處	
	性侵害、性騷擾或性霸凌事件之通報及處理與輔導機制並宣導。(性平事件處理窗口及流程、避免誤觸警鈴)	全校師生	升旗集會	集會	升旗集會時宣導	學務處	

		性侵害、性騷擾或性霸凌事件之通報及處理輔導機制及性平教育宣導。(性平事件處理窗口及流程)	教助/ 住管/ 隨車人員	工作會議	研習	1. 每月一次教助住管工作會議時宣導。 (1) 108/10/25(五) 增能研習-如何與孩子談性。 (2) 108/11/15(五) 增能研習-協助性安全評估與支持。 (3) 108/12/13(五) 增能研習-青少年面對的性議題困擾。 (4) 109/1/3(五) 增能研習-談身心障礙者的心理健康。 2. 108/11/20(三) 108年度交通車司機、隨車人員及教師助理性別平等、愛滋病防治知能及危機處理知能研習。 3. 教助住管工作會議時宣導。 (1) 109/5/15(五) 增能研習-如何聽學生談性說愛。 (2) 109/6/12(五) 增能研習-性教育怎麼教。	學務處	
	推廣性平教育網站	提供性平教育網站給全校教師，並於全校教師會議宣導多加利用網站提供下載之教案與影片教學	全校學生	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	手冊	公告於校園網路性平教育網站，並於校園網站首頁加入連結 108 年 8 月 30 日 期初校務會議 109 年 2 月 26 日 期初校務會議	學務處	
	召開本校性平會	追蹤性平教育實施	性平委員	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	會議	全學期	學務處	
		檢視校內相關法規及實施流程圖	性平委員	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	會議	全學期	學務處	

		追蹤性平事件決議處理事項	性平委員	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	會議	全學期 108 年 8 月 1 日 至 109 年 7 月 31 日 每次性平會議 檢視前 一次會議中性平事件討 論決議處理事項	學務處	性平會議 15 名委員 出席 10 女 5 男
		召開性平會	性平委員	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1	會議	108 年 9 月 24 日第二次 性平委員會 討論性平實施計畫 109 年 3 月 25 日期初性 平委員會 討論性平實施計畫	學務處	調查委員 3 名 2 女 1 男
				108 學年度 第 2 學期 109/2-109/6	會議		學務處	
		召開調查會議	調查委員	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	會議	性平會議中，討論決議 有成案的案件，性平會 依法啟動調查小組，並 展開相關調查程序。	學務處	
三、 諮商輔導組	推行教職員工 及家長性別平 等教育宣導	主題：親職教育工作坊 辦理方式：依本校學生 家長需求，採主題講 座、小團體研習或相關 媒材閱讀方式，性平及 親職教育相關議題結 合，增進親師合作共 識。	本校家長	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	講座/ 研習	1. 108/8/30(五) 親職教 育宣導—愛而無礙的親 職教養。 2. 109/2/25 (二) 親職 教育宣導—「法律面 面觀-性別平等從家庭 教育開始」。 3. 學務處藉 109/3/11 家 長大會，發送給家長的 一封信，提升家長的性 平知能，讓家長與學校 為孩子的性別平等教育 一起做把關。	實輔處	1. 男 4 女 24 2. 男 8 女 24 6000 初級
		每學期提供與性平議 題相關親職教育文章 或利用校刊宣導性平 議題之法令或文章		108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	文章宣 導	1. 上下學期校刊各刊登 相關性平文章或法令宣 導 2. 為落實校園內兒少保 護工作，國教署研發製 作校園兒少保護宣導單 張，已經張貼學校公布 欄及流程表給家長，並 於 3/4(四)期初教研會 宣導全校同仁。	實輔處	20000 初級
		於開學後發給各班導 師高關懷個篩選表，依 其勾選項目進行評估 瞭解後，正式接案進行 服務。	性別 議題 高關 懷學 生	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	諮商 輔導	1. 第一學期發放高關懷 調查表，匯整高關懷名 單，進行學生認輔， 108/10/15 〈二〉召開第 一次認輔會議；109/1/7 〈二〉召開第二次認輔 會議。 2. 上下學期接續提供高 關懷學生認輔。	實輔處	認輔學生 男 13 女 7 7000 次級

		由學務處或導師於性平事件調查處理過程中，發現疑似個案，則提出轉介申請，由輔導組彙整資訊討論後進行心理輔導安排。	目睹或知悉性平事件，影響心理適應的學生。	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	諮商輔導	1. 輔導組彙整性平事件輔導安排表並辦理相關性平個案研討會。 2. 針對目睹及知悉性平學生由導師持續輔導；依需求提供認輔教師進行次級輔導；心理師及社工依需求進行個別諮商、親職教育、團體輔導等三級輔導安排。	實輔處	〈108-1 無開案之個案〉 次級 三級
	辦理性別議題高關懷族群之心理輔導與諮商服務。	依性平會決議事項，執行個案之諮商輔導。	性平事件個案	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	諮商輔導	1. 輔導組彙整性平事件輔導安排表並辦理相關性平個案研討會。 2. 針對性平當事人學生由導師持續輔導；依需求提供認輔教師進行次級輔導；心理師及社工依需求進行個別諮商、親職教育、團體輔導、入班輔導等三級輔導安排。 3. 寒假期間導師關懷學生進行家訪，因應過年後疫情升高改成電話關懷學生並做成紀錄。	實輔處	〈108-1 無開案之個案〉 次級 三級
	辦理目睹及知悉性平事件學生的心理輔導。	1. 依性平會決議事項，執行個案之諮商輔導。 2. 依個案執行及現狀，由諮商心理師及社工師進行追蹤輔導。	性平事件個案及性平議題高關懷個案	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	諮商輔導	1. 輔導組彙整性平事件輔導安排表並辦理相關性平個案研討會。 2. 針對性平當事人學生由導師持續輔導；依需求提供認輔教師進行次級輔導；心理師及社工依需求進行個別諮商、親職教育、團體輔導、入班輔導等三級輔導安排。	實輔處	〈108-1 無開案之個案〉 次級 三級
	辦理性平事件學生之心理輔導與諮商服務。	與家防中心社工工作權責分工合作，以電訪或家訪方式，提供家庭支持、親職諮詢、問題評估及處遇。	性平事件個案及	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	提供諮詢、進行	1. 社工師與警社政單位密切聯繫學生情形，並針對部分需輔導之性平學生於寒暑假由導師及社工師進行家訪 2. 提供家庭支持、親職諮詢。 108/9/17、	實輔處	男 55 女 86 初級 次級 三級

			其家庭		家訪	108/10/23、108/11/13、108/12/18、109/03/25、109/04/22 辦理六場次家長及照護者成長支持團體課程。		
	落實並追蹤性平事件當事人學生之心理輔導與諮商服務。	1. 依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。 2. 請導師電訪或家訪家長，依其需要由社工師及輔導組與相關單位聯繫，協助申請資源補助聯繫、提供家庭支持、出庭輔佐等服務。	性平事件個案及其家庭性平事件個案	108 學年度 第 1 學期 108/8-109/1 第 2 學期 109/2-109/6	提供諮詢、進行家訪	1. 社工師與警社政單位密切聯繫學生情形，並針對部分需輔導之性平學生於寒暑假由導師及社工師進行家訪。 2. 依個案需求訂定個別化輔導方式，並彙整性平事件輔導安排表。 3. 社工師與社福及安置、警社政單位密切聯繫，協助申請獎助學金、出庭輔佐等服務。	實輔處	〈108-1 無開案之個案〉 次級 三級
	配合家防中心社工之權責共同協助性平事件學生及其家庭。	1. 與家防中心社工工作權責分工合作，以電訪或家訪方式，提供家庭支持、親職諮詢、問題評估及處遇。	性平事件個案及其家庭	第一學期 時間 第二學期 109/	提供諮詢、進行家訪	1. 社工師與及身心障礙機構討論高風險個案安置 2. 針對高風險個案與導師及社會處社工進行家訪評估社區安全及後續討論	實輔處	〈108-1 無開案之個案〉
	介入性輔導依個案需求協助其所需之資源協助（如：醫療、社會福利、法律諮詢）	1. 依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。 2. 請導師電訪或家訪家長，依其需要由社工師及輔導組與相關單位聯繫，協助申請資源補助、提供家庭支持。	性平事件個案	第一學期 時間 第二學期	連結資源提供諮詢服務	1. 與導師/社會處社工/臨床心理師建構合作機制，以防患再發事件。	實輔處	〈108-1 無開案之個案〉

四、環境空檢組	辦理校園安全警區宣導	利用學生集會時間辦理宣導活動（如週會、晨會、班會）	本校學生	每學期至少 1 次。	宣導	2/24 始業式宣導	總務處	
	管制區域警報系統自主檢測	由技友同仁進行管制區域系統檢測	校園空間管制區域	每月	測試	每月檢測並記錄	總務處	

緊急求助鈴自主檢測	由技工友同仁於設置有求救鈴之位置進行檢測	校園空間	每月	測試	學生宿舍增設 8 組求助鈴	總務處	1.6 萬
校園安全巡邏	校園定點位置安全巡邏	校園空間	每日	巡邏	每日巡邏並記錄	總務處	
檢視監視錄影設施	維持監視錄影系統正常運作	監視系統	每日	檢視	汰換損壞之攝影機	總務處	
檢視並公告校園安全警示區域平面圖	依實際狀況不定期檢視修正校園安全警示區域平面圖	教職員工生	不定期	公告	增設 30 盞感應式 LED 燈	總務處	3.3 萬
召開校園安全檢視會議	邀請校內教職員工生代表、或校外專業人士定期檢視校園環境。	校園空間	每學期至少 2 次	會議	108/3/4 108/6/3 108/9/23 109/3/9	總務處	

*108 性平經費使用預算表如附件。

國立花蓮特殊教育學校 108 性平經費使用預算表

辦理處室	日期	辦理項目	經費	合計
學務處	108 學年	辦理性別平等相關議題之專題講座	8000	40,000
	108 學年	蒐集與購置相關標誌、海報。	2000	
	108 學年	相關人員參與性平研習	30000	
教務處	108 學年	全校教職員工性平研習	12000	40000
	108 學年	蒐集與購置相關教材、書籍	3000	
	108 學年	相關人員課務排代	15000	
	108 學年	性平事件行為人接受性別平等教育課程	10000	
實輔處	108 學年	期初家長大會-針對家長辦理性平宣導	4000	11800
	108 學年	認輔會議	4800	
	108 學年	購置相關性平輔導書籍	3000	
總務處	108 學年	學生宿舍增設 8 組求助鈴及監視系統	16000	67700
	108 學年	學生宿舍增設透明隔簾	21700	
	108 學年	增設 20 組感應式 LED 燈	30000	
合計			1425000	1425000