

國立花蓮特殊教育學校高職部課程教學活動設計表

設計者：楊擘玟

活動名稱	社會-尋求協助(居家學習課程)	教材來源	自編
教學日期	110年6月11日(五)、6月18日(五)、6月25日(五)	教學時間	每週五第5~6節，每節50分
教學班級	高職部201班	教學者	楊擘玟
基本能力	一、能知道遇到問題時的反應 二、能學習尋求協助時的禮貌 三、能學習幫助別人同時也保護自己		
教學活動流程	分段能力指標	教學活動內容	
		教學活動流程	教師指導重點及應注意事項
	學習面對問題	※引起動機 1、觀看曾經發生的災害新聞及相關社會新聞，說明遇到問題時如何尋求協助。	◎學生自由學習
	能學習幫助他人尋求協助	※發展活動 1、說明我們每天生活中，常會看到一些人談到緊急事件需要別人幫忙，有時我們也常常會遇到需要他人協助的時候。 2、當我們遇到可以幫助他人時，該怎麼做？ (1)如果聽到有人喊救命，請打110。 (2)電話110是報警專線，抓小偷、被欺負、發生車禍……等，都可以尋求警察協助。 (3)電話119是消防救護專線，抓毒蛇、火災、生病送醫院……等，可以尋求消防隊和救護車協助。 (4)電話113是婦幼保護專線，性侵害、家庭暴力……等，可以尋求社工的協助。 3、當我們遇到需要他人幫助時，該怎麼做？ (1)迷路的時候-問人。 (2)碰到問題的時候，要勇敢的開口說話，「請……」、「謝謝！」。 (3)碰到困難，要勇敢的開口說話 (4)記住，不可以說謊，或亂打電話。	◎了解遇到問題的處遇方法 ◎知道有機會幫助別人，別人也會樂意幫助我們。
學習遇到問題的應變能力	※綜合活動： 1、利用「尋求協助」課文，請家長協助指導學生練習 2、練習課文中之習作單	◎在家練習學習單	