

國立花蓮特殊教育學校高職部課程教學活動設計表

設計者：黃聖山/楊曄玟

活動名稱		生活管理-關心自己與關心家人(居家學習課程)	教材來源	自編
教學日期		110/06/18(五)、06/25(五)	教學時間	每週五第 4、7 節，每節 50 分
教學班級		高職部 201 班	教 學 者	黃聖山 楊曄玟
基本能力		一、能學習問候家人或照顧家人 二、能培養良好的生活習慣 三、能學習在疫情嚴峻期間保護自己在家不出門		
教 學 活 動 流 程	分段能力指標	教 學 活 動 內 容		
		教 學 活 動 流 程		教師指導重點 及應注意事項
	對家人全家福的認知	※引起動機 1、觀看全家福照片或影音故事，強調家人和樂的重要，以及對每一個人的滿足與需求。		◎學生自由學習
	能做好家人的角色	※發展活動 1、說明家人跟自己的關係、每天的互動情形、以及我們在家中有甚麼責任、或者能幫忙做的事： (1)請你想一想，平常每一個家人都有幫忙做家事嗎？ (2)請說出當爸爸或媽媽或其他家人發生身體不舒服、不在家、工作很忙……的時候，你可以怎麼做呢？ 2、請你說看看，和家人在一起的時候，那一件事情最快樂？ 3、說出我們一家人平時在家時，如何過一天的生活 (1)在廚房幫忙做菜。 (2)在屋內外幫忙整理打掃。 (3)在餐廳用餐及幫忙收拾。 (4)在房間寫功課。 (5)客廳觀賞電視節目。		◎了解家人的對人們生活的重要 ◎從關心家人照顧家人開始做起
	做好個人家庭生活工作	※綜合活動： 1、利用「關心自己與關心家人」課文，請指導學生練習做好個人家庭生活角色 2、練習課文中之習作單		◎在家練習學習單