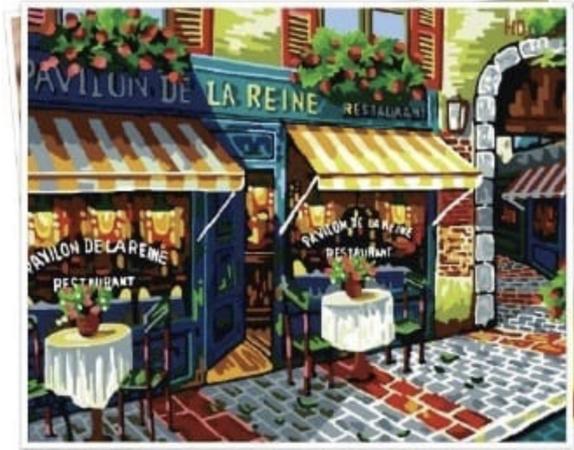


# 國立花蓮特殊教育學校高職部課程教學活動設計表

設計者：楊曄玟

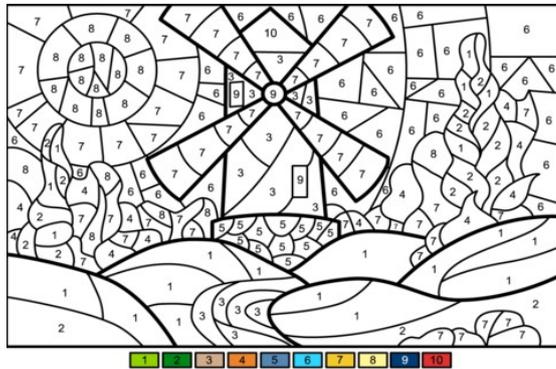
活動名稱	藝術與生活-我也是藝術家	教材來源	自編
教學日期	110/05/27(四)、06/03(四)、06/10(四)	教學時間	每週四第7節 每節50分
教學班級	高職部303班	教學者	楊曄玟
基本能力	一、能學習透過觀察與應用完成作品 二、能享受繪畫的樂趣 三、能習得藝術感知與鑑賞基礎		
分段能力指標	教學活動內容		
	教學活動流程	教師指導重點及應注意事項	
能鑑賞與觀察圖畫情境	※引起動機 1、以1~2幅色彩豐富的繪圖引導學生鑑賞觀察，並能說出圖畫情境。		◎學生自由學習
	 <p>花海 難度:中 24色</p>  <p>街角之美 難度:中 30色</p>		

教  
學  
活  
動  
流  
程

能指認顏色與數字對應的顏色

※發展活動

- 1、指認顏色，一起找一找，這美麗的圖畫中有那些顏色。
- 2、如果有一幅美麗的圖畫，就可以做為空間布置的佳品。
- 3、鼓勵學生：「你也可以做到！」
- 4、引導學生參與有趣的遊戲，運用 color by number 圖畫版本，先學習指認數字，在對應數字的顏色，將圖畫中標示的數字塗上該對應的顏色。



圖畫版本可參考 supercoloring 網址：  
<http://www.supercoloring.com/coloring-pages/daffodil-color-by-number>

- 5、提供學生學習辨識數字 1 到 10 以及顏色辨認的機會，進階的玩法則還可以增加高難度的多顏色細格塗繪遊戲，完成一幅美麗的圖畫。

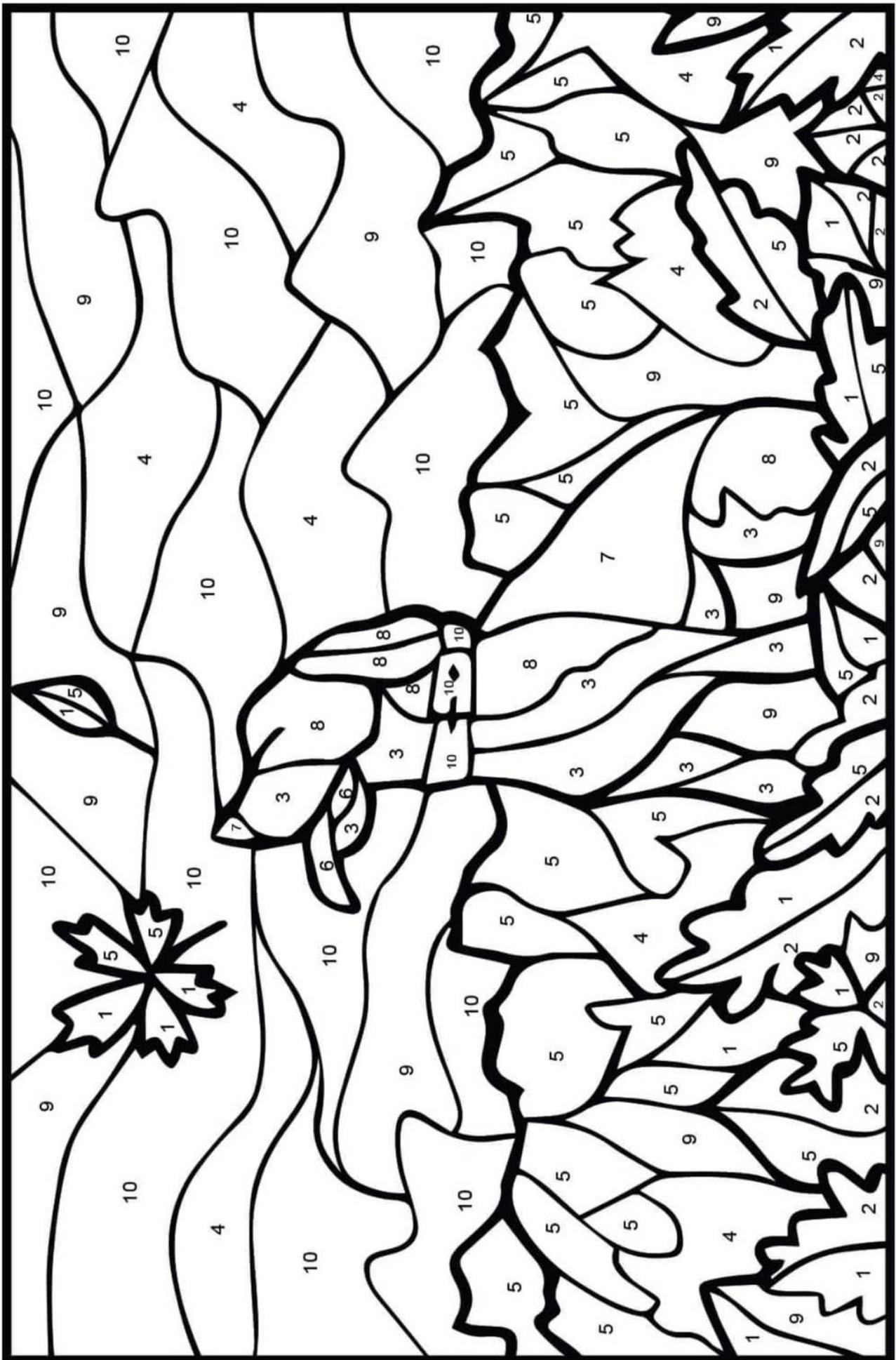
※綜合活動：

能體驗數學的樂趣

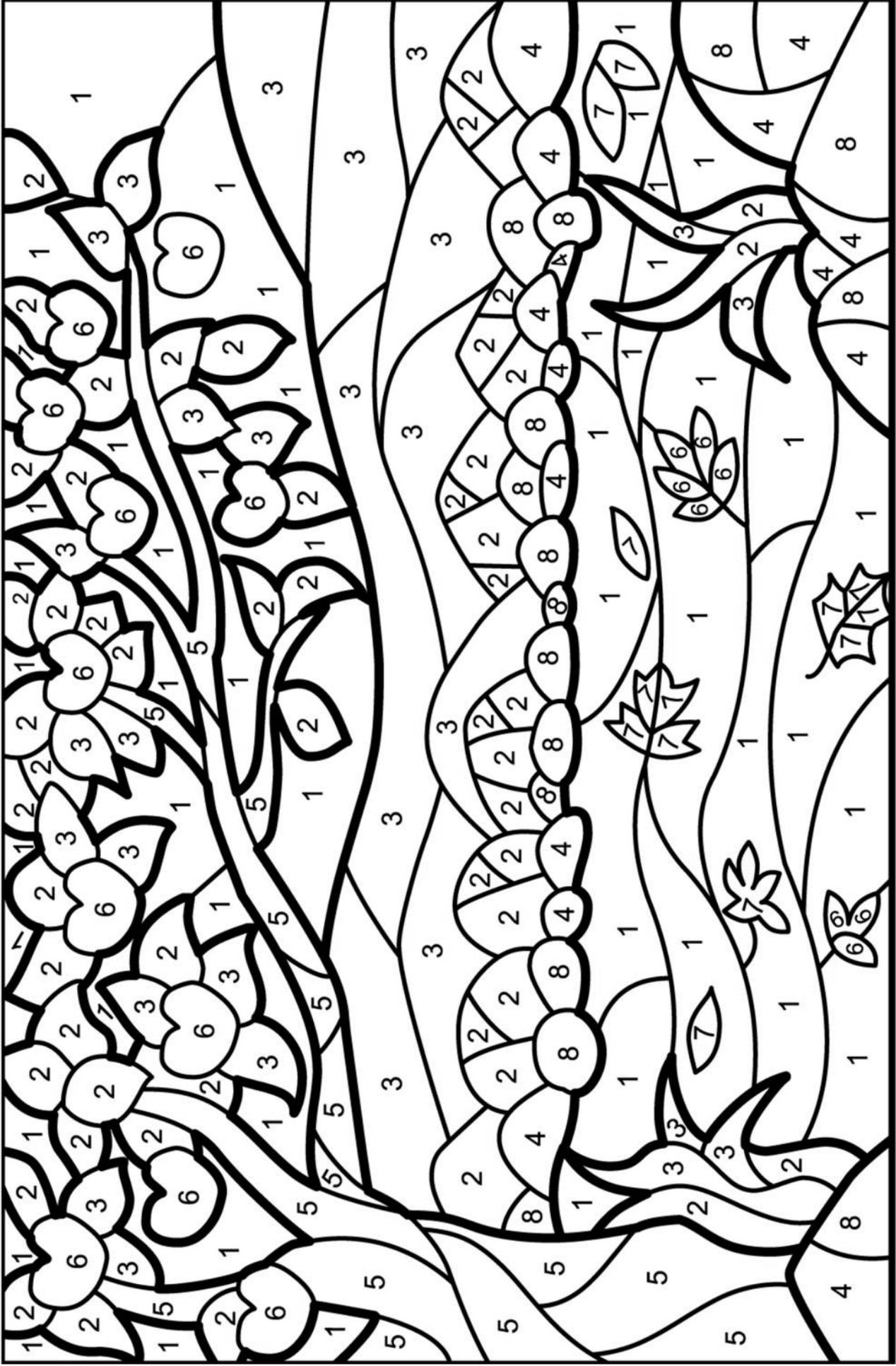
- 1、利用教師提供的圖畫，請協助指導學生練習。
- 2、用心觀察，與孩子一起尋找圖畫中的數字與對應的顏色，耐心完成圖畫，讓孩子也有機會能自我增強成為「我也是藝術家」的自信。

◎藉由圖畫版本學習指認數與顏色

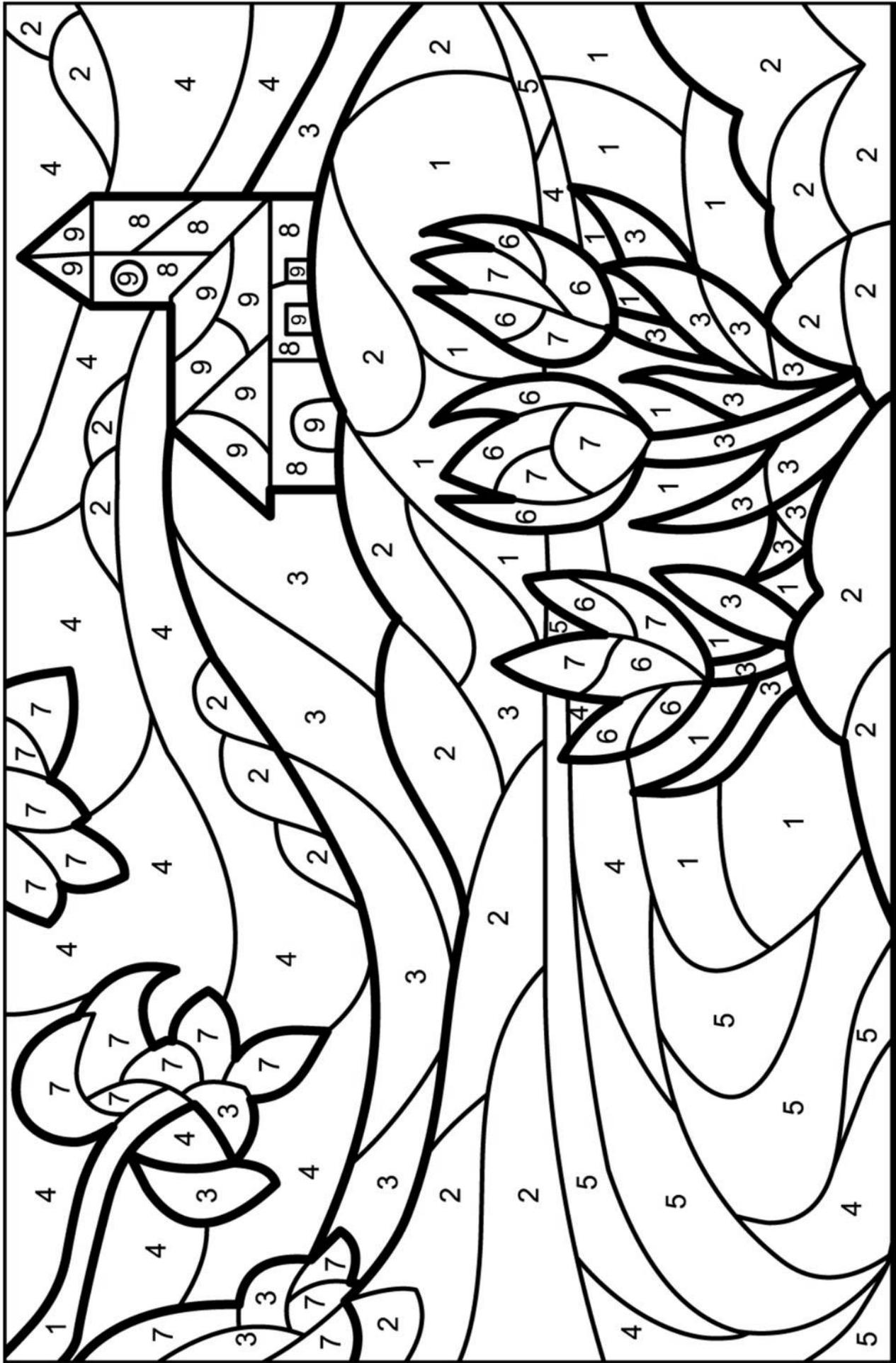
◎在家練習「我也是藝術家」

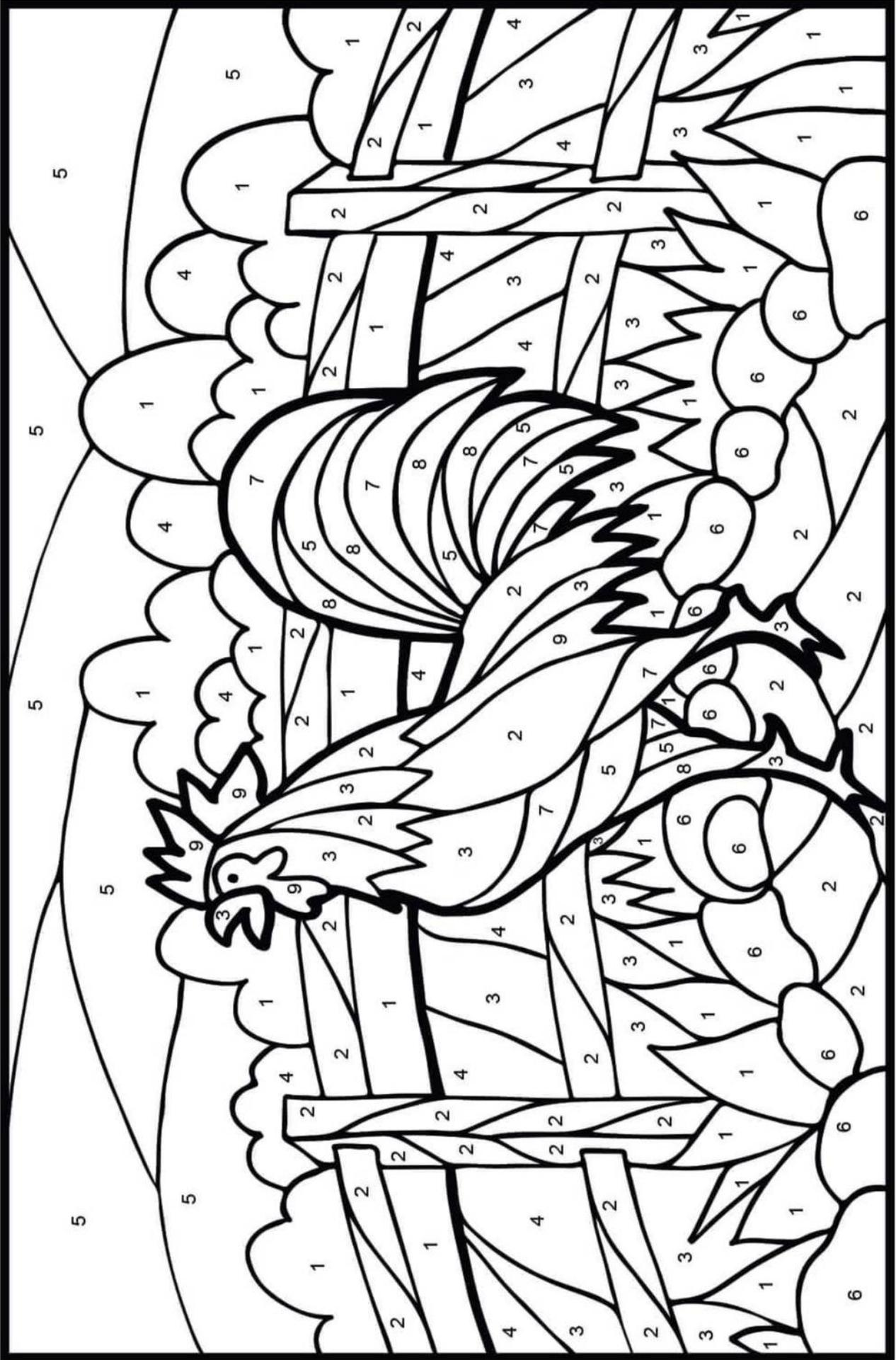


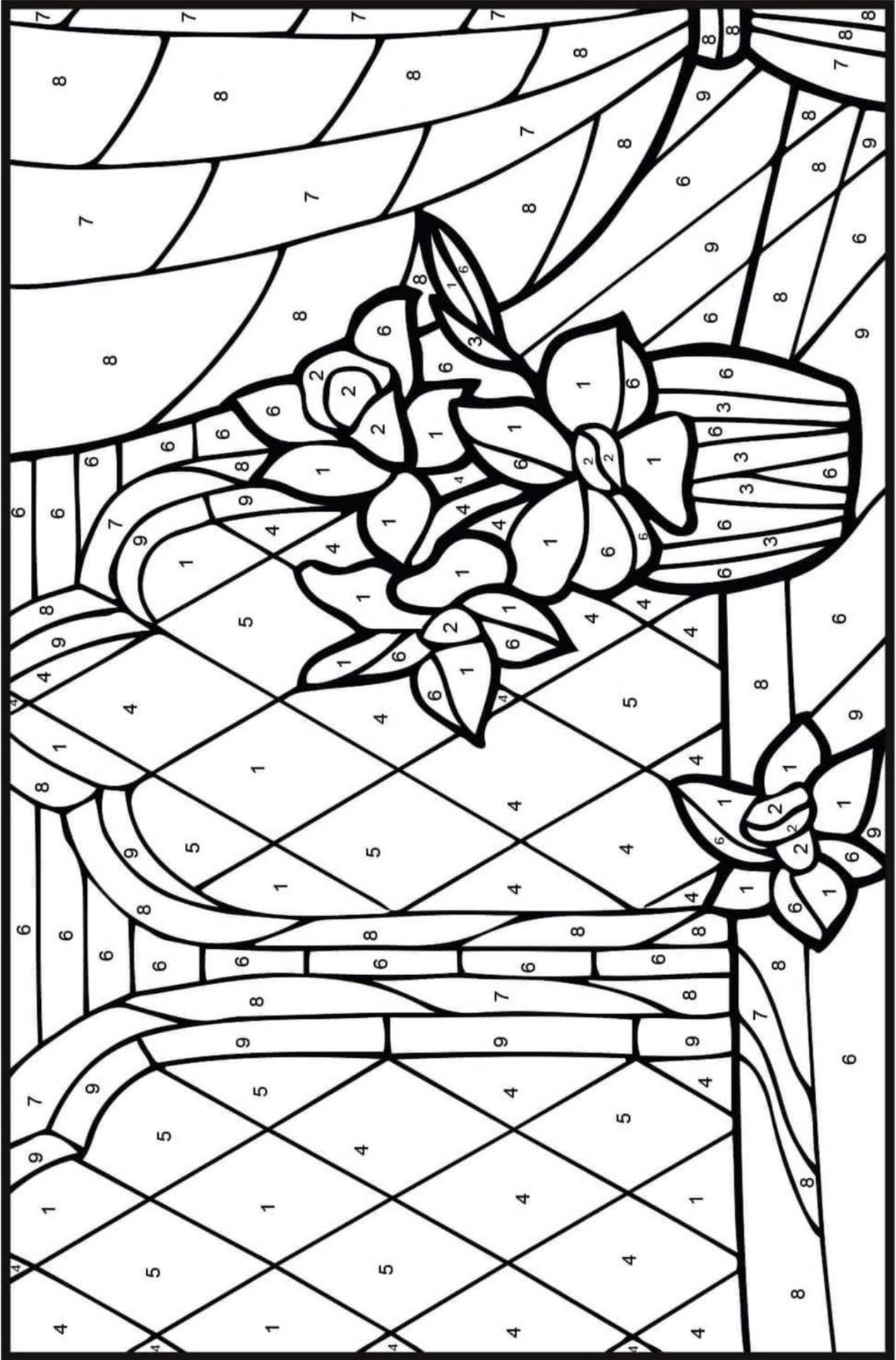
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----













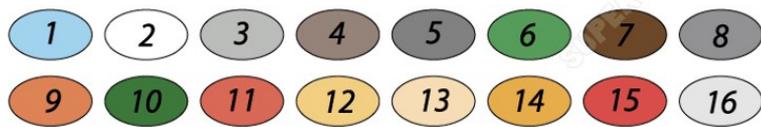
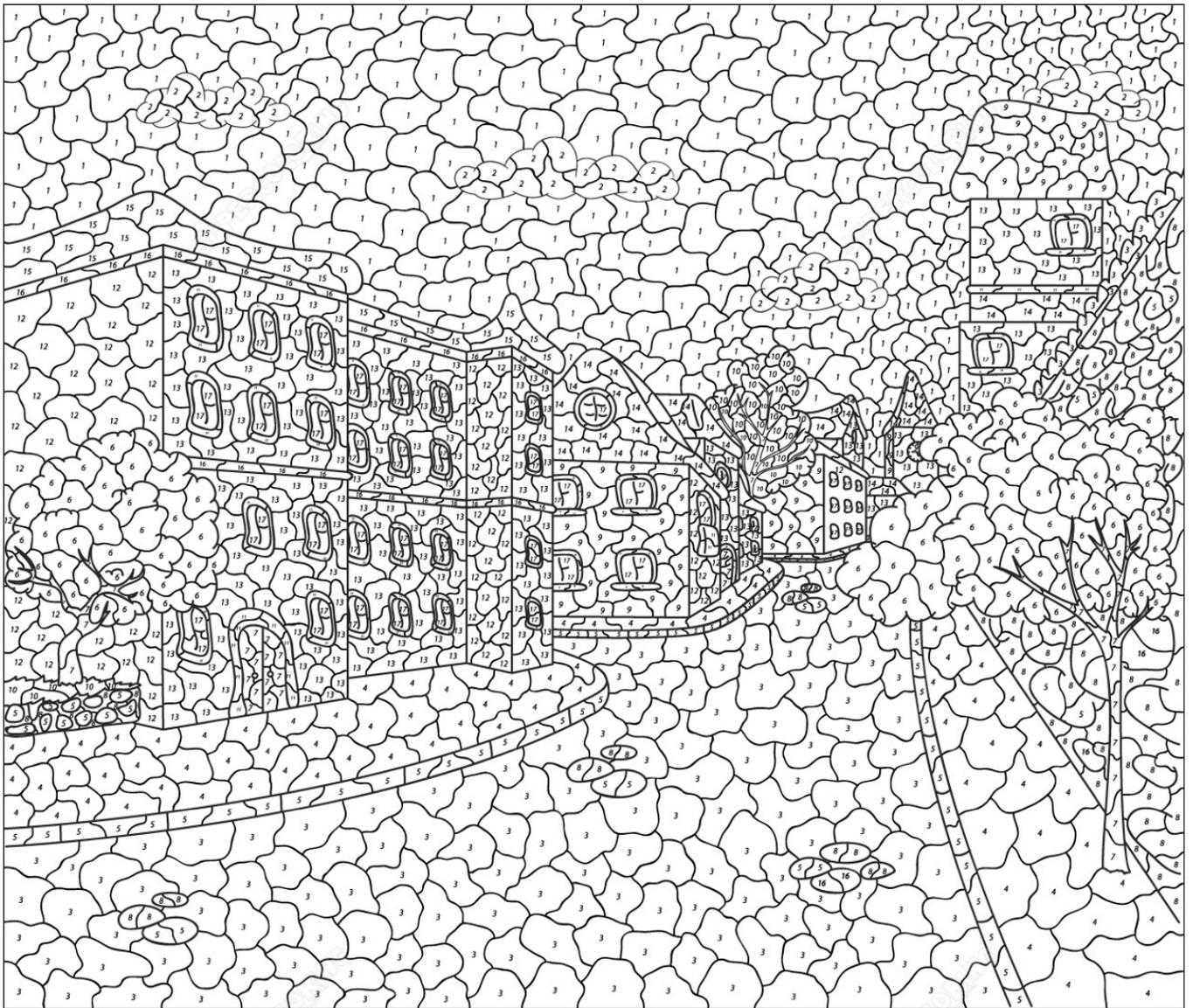


Image printed on [www.supercoloring.com](http://www.supercoloring.com) - for personal use only - reproduction is prohibited