我的家庭（家庭的意涵）

學習概念

生命的歷程從自我認識開始，接著了解兩性角色的差異，建立彼此尊重及平等對待的觀念，從而擴及到團體組織的建立。本單元主要從自我認識開始探討，進而了解家庭的組成、型態、功能，以及面對衝突的解決之道及現代家庭的常見問題。再者擴展到學校生活，了解課程的學習目的，並培養學生自治的精神和終身學習的觀念，以作為日後進入社會的基礎。最後，走入社區，參與社區事務的發展，將所學應用於日常生活中，體驗人際間的互動關係。

學習目標

1. 了解自我成長的過程，並體驗生命的意義及特性。
2. 了解兩性的基本差異，並學習如何與異性相處。
3. 了解家庭的組成、型態及功能，並學習如何解決家人間的衝突和常見的問題。
4. 了解學校課程的學習目的及學生自治的精神，並培養終身學習的觀念。
5. 學習如何培養社區意識、參與社區的發展及經營。

觀念一：家庭的意義

1. **定義**：家庭是人類社會生活中最基本、最重要、接觸最早影響最深的一種社會團體。

重要性：家庭是學習性別平等最初始的場所、社會中最小的經濟單位、心靈的避風港、提供人生長發育及保護安全的地方，也是人類疲憊時的加油站

補充

家庭是如何組成的？

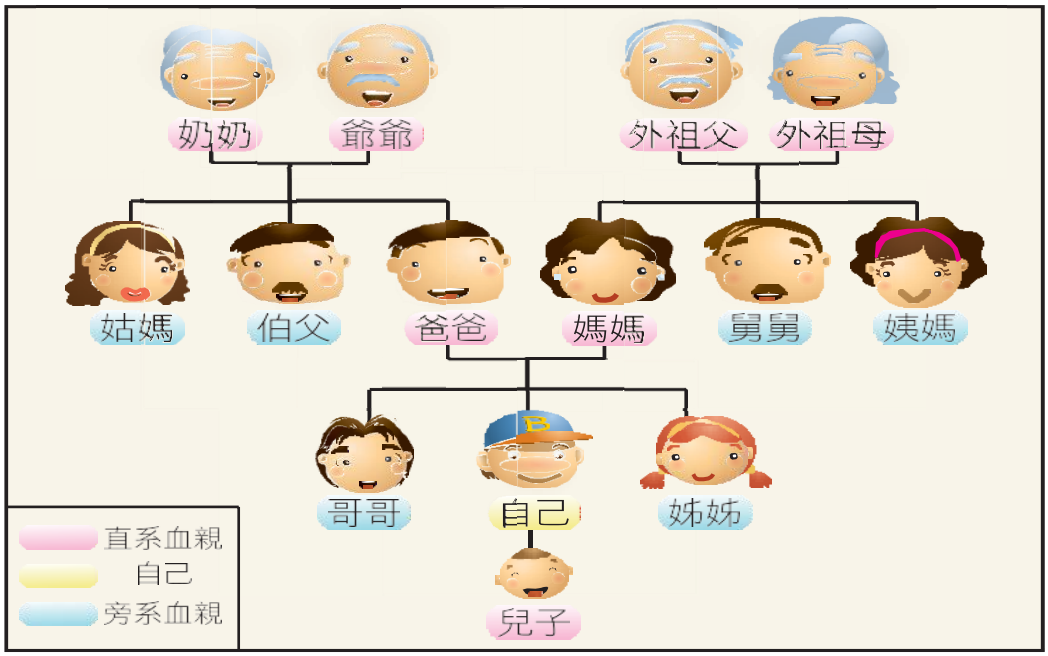
家庭是由兩個或兩個以上的人，因為血緣、婚姻或收養法定血親而組成。

觀念二：家庭的親屬關係

1. 血親

(1) 自然血親：因為血緣關係而產生的親屬關係，分為：

1. 直系血親：父子、母女關係等等。
2. 旁系血親：兄弟、叔伯關係等等。



(2) 法定血親：又稱為「擬制血親」，是指經由法定程序而收養子女所形成的親　屬關係，例如：養父母和養子女的關係。

2. **姻親**：經由男女雙方的婚姻關係所產生的親屬關係。常見種類如下：

(1) 血親的配偶：兄嫂、弟媳、姊夫等等。

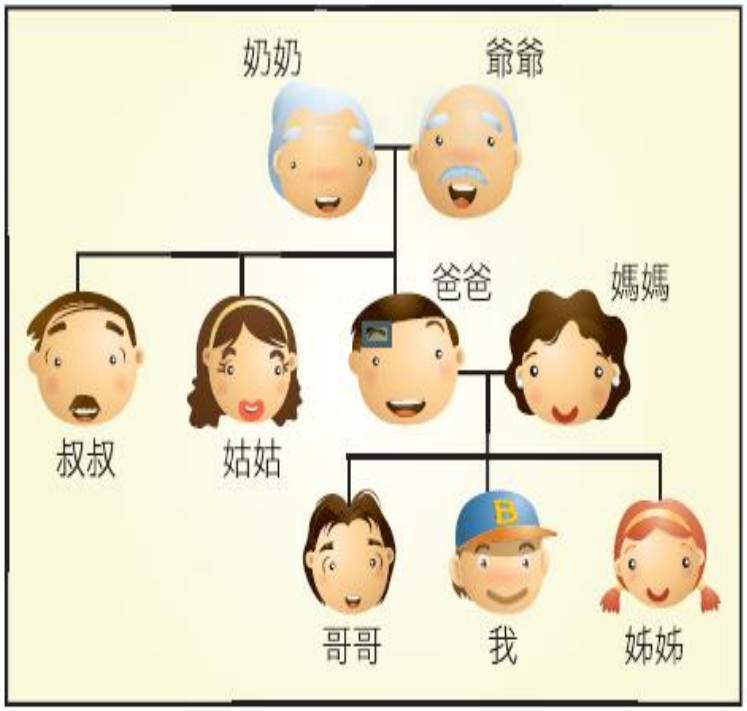
(2) 配偶的血親：公公、婆婆、岳父、岳母等等。

(3) 配偶血親的配偶：妯娌（媳婦間的關係）、連襟（女婿間的關係）等等。

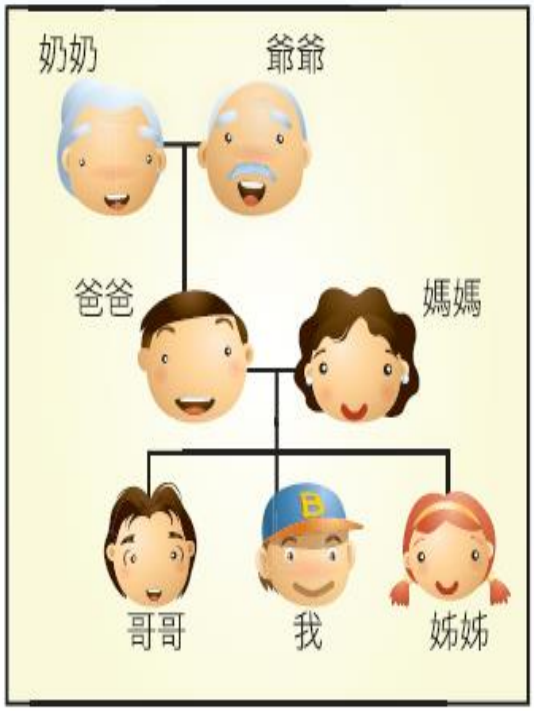
3. **配偶**：如夫妻關係。

觀念三：家庭的主要型態

1. **大家庭**：夫妻＋有血緣關係的親屬所組成，又稱為血緣家庭或聯合家庭，傳統農業社會中較多此種家庭組織，現代社會已經愈來愈少了。
2. **折衷家庭**：夫妻＋其父母＋未婚子女所構成，又稱為三代或主幹家庭，為最理想 的家庭型態。可以分為：
   (1) 「三代同堂」：（外）祖父母＋父母＋未成年子女。
   (2) 「三代同鄰」：（外）祖父母與父母及子女比鄰而居，取代三代同堂的形式
3. **小家庭**：夫妻＋未婚子女所組成，又叫做核心或夫妻家庭，是目前臺灣家庭的主 要型態。
4. **另類家庭**：此為現代社會中透過電腦科技，與一群志趣相投的人建立具有家庭功 能的網路，把家庭組織擴大到親密朋友之間，形成一種另類家庭。例如：網路家族。



▲大家庭示意圖



▲折衷家庭示意圖

補充

其他常見的家庭類型

1. 隔代家庭：（外）祖父母＋孫子女（因為父母親在外地工作）所組成，愈鄉下愈常見。
2. 單親家庭：通常因為離婚、未婚生子或喪偶的關係，只有父（母）親與其子女 所組成的家庭。近幾年來，臺灣因為離婚率上升，造成單親家庭日漸增多。
3. 頂客族家庭：此為英文「Double Income No Kids」的翻譯，指的是夫妻雙薪， 但無子女的家庭。
4. 新三代家庭：父（母）親一方帶著子女與（外）祖父母同住的家庭。
5. 通勤家庭：夫妻雙方因為工作關係或其他因素而分隔兩地，以通勤方式在週末 或假日時相聚的家庭，所以又有人稱之為「兩地家庭」。
6. 獨居家庭：臺灣地區已邁入高齡化社會，老年人口數增加，許多老人因為子女 工作的關係或遭子女拋棄，而造成老人獨居家庭的增加。
7. 重組家庭：父親或母親其中一方曾經有過婚姻並帶來前次婚姻所生下的子女所 重新組成的家庭，又名繼父母、養親或繼親家庭。

觀念四：家庭的功能

1. 生育功能：指的是傳宗接代、生兒育女。原本這項功能是社會其他機構所無法取 代的，但是隨著生物科技的發達，可以透過非性交的方式生育第二代，例如：試 管嬰兒、複製技術（尚未合法化），使得家庭的生育功能受到衝擊。
2. 教育功能：以前多半是透過家庭來學習適應社會生活、技能、知識和價值觀。不 過由於社會快速的變遷，家庭的教育功能逐漸為安親班或補習班所取代。
3. 經濟功能：家庭是生產和消費的經濟單位，不但結合經濟資源，也維持家庭生活 所需，更是提供家人參與休閒活動的場所。
4. 心理功能（保護、照顧功能）：包括親情、保護、照顧的功能。一家人平時互 相關心照顧，不如意時更需要鼓勵和安慰，所以說「家是心靈及受傷時的避風 港」。

觀念五：家庭的衝突

1. 衝突的原因
   (1) 家務分工的衝突：如家事的分配問題。
   (2) 意見和習慣的衝突：如夫妻教養子女的方式不同。
   (3) 經濟方面的衝突：如夫妻對於金錢支出的看法不同。
2. 化解衝突的原則：家人應在互信、互愛和互重的原則下，透過溝通、讓步、包容 的方法化解，不管是父母或子女都應該要不斷的學習、調整，才能夠維持家庭的 和諧。

想一想，我的家庭成員有哪些呢？ 我在家中的表現？ 我怎麼與家人相處？

和家人相處

😀**問題討論：**（想一想，和同學討論後再回答）

1.家庭的功能有哪四個？ 請再以自己的家庭生活經驗舉出 1 個實例。

2.家中的成員裡，我和誰的關係最親密（我最喜歡跟誰相處）？為什麼？

3.家中的成員裡，我和誰的關係最疏離（我最不喜歡跟誰相處）？為什麼？

4.如果你的同學和家人吵架了，來找你訴苦，你會怎麼安慰他？

😀讀一讀、寫一寫：

避風港	加油站	隔代家庭	單親家庭	重組家庭