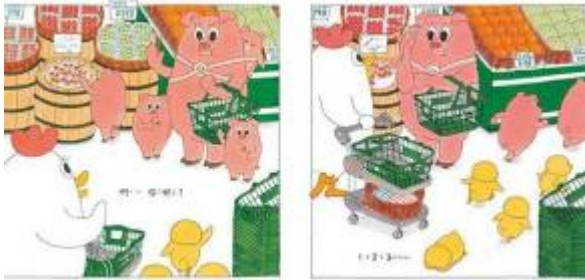


國立花蓮特殊教育學校高職部課程教學活動設計表

設計者：黃聖山

活動名稱		數學 B 組-數量概念遊戲(居家學習課程)	教材來源	自編
教學日期		110 年 5 月 26 日(三)、6 月 2 日(三)	教學時間	每週三第 3~4 節，每節 50 分
教學班級		高職部 201 班	教學者	黃聖山
基本能力		一、能運用生活日常練習數數 二、能學習數與量的認識 三、能學會觀察		
教學活動流程	分段能力指標	教學活動內容		
		教學活動流程		教師指導重點及應注意事項
	能認讀繪本故事 能參與學習指認與數量學習	※引起動機 1、以繪本故事引導學生進入情境，觀察、找一找等遊戲，引導學生學習指認 2、用「繪本、任務、觀察、遊戲」輕鬆開啟學數學 ※發展活動 1、共讀繪本，一起數一數、找一找。 《小雞逛超市》-數與量  《好餓的毛毛蟲》-數與量 		◎學生自由學習 ◎藉由繪本圖卡字卡學習指認數與量

《第五個》-數與量、順序



《美味的馬鈴薯濃湯》數與量、長短、大小



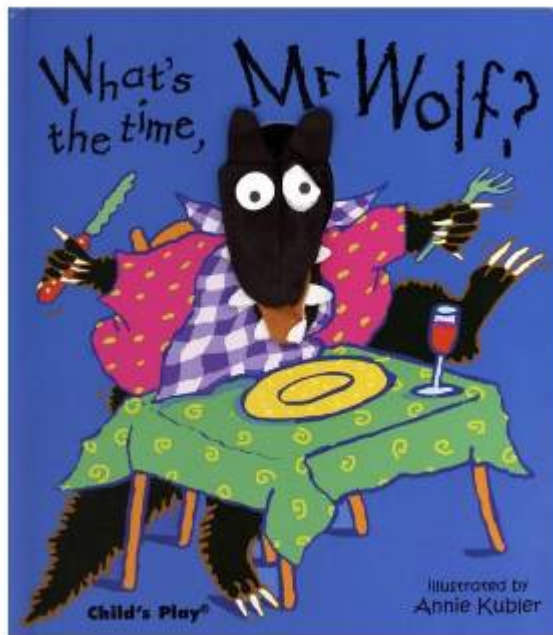
能學習指認形狀

《魔法學校發生的事》幾何圖形



能學習指認時間

《What's the Time, Mr. Wolf?》-時間



能學習幫助他人完成工作

2、引導學生讓他成為小幫手，製造運用數學的機會，例如：

- (1)你可以幫我拿 4 隻湯匙嗎?
- (2)這些需要按照高低順序排列，你可以幫我由高到低排列整齊嗎?
- (3)最輕的那一袋就交給你來幫忙拿，爸爸力氣大，比較重的讓爸爸來提。
- (4)老闆請我們坐 8 號桌，你找看看在哪裡。
- (5)今天會有兩個客人來家裡坐坐，我們準備 5 份點心夠不夠呢?
- (6)一份雞蛋糕有 6 顆，你覺得原味的要幾顆？奶油口味的要幾顆呢？

能學習參與遊戲

3、引導學生參與有趣的遊戲，寓教於樂。

- (1)「玩心」是天性，在有趣的遊戲中，讓孩子可以自發地練習數學，進而培養孩子的數感，不管是自製的 DIY 玩具或市售益智玩具都是不錯的媒介。
- (2)DIY 數字轉轉樂

在這個數字配對的數字轉轉樂活動中，提供小朋友學習辨識數字 1 到 10 以及點數物件機會，進階的玩法則還可

以進行加法運算遊戲喔！



能體驗數學的
樂趣

※綜合活動：

- 1、利用生活中的日常，請家長協助指導學生練習。
- 2、用心觀察，與孩子一起尋找生活中的數字符號，例如：
 - (1)公車路線號碼。
 - (2)點餐號碼牌。
 - (3)紅綠燈倒數計時器。
 - (4)日常生活中熟悉的招牌與常見的指標。
 - (5)指認或操作電梯裡的樓層按鈕。
 - (6)到餐廳用餐時尋找桌號。

◎在家練習