

# 國立花蓮特殊教育學校高職部課程教學活動設計表

設計者：楊擘玟

活動名稱	社會-天然災害的認識與防治(居家學習課程)	教材來源	自編
教學日期	110年5月21日(五)、5月28日(五)、6月4日(五)	教學時間	每週五第5~6節，每節50分
教學班級	高職部201班	教學者	楊擘玟
基本能力	一、能認識天然災害帶來的損害 二、能學習從媒體中得知訊息而做好防備工作 三、能學習災害的應變知識		
教學活動流程	分段能力指標	教學活動內容	
		教學活動流程	教師指導重點及應注意事項
	認識天然災害的威力	※引起動機 1、觀看曾經發生的災害新聞，說明天然災害影響人們社會的生活	◎學生自由學習
	能做好災害前防備工作	※發展活動 1、說明臺灣因氣候地形而易發生的天然災害型態，帶給人們生活的困擾與不便，所以常有民眾祈求風調雨順國泰平安。 2、臺灣的天然災害種類： (1)颱風。 (2)地震。 (3)水災。 (4)旱災。 (5)山區土石流。 3、能學習觀看媒體報導 4、能知道天然災害來臨的應便處理： (1)準備食物、水、手電筒、通訊用品。 (2)在山區或危險地區者要移至安全地方。 (3)儲水。 (4)會自我保護，躲在安全地方。 (5)會發出求救訊號或撥打求救電話。	◎了解臺灣環境的災害原因及處遇方法 ◎認識災害與防治
學習災害應變能力	※綜合活動： 1、利用「天然災害的認識與防治」課文，請家長協助指導學生練習 2、練習課文中之習作單	◎在家練習學習單	