

國立花蓮特殊教育學校高職部課程教學活動設計表

設計者：黃聖山/楊曄玟

活動名稱		生活管理-環境整理(居家學習課程)	教材來源	自編
教學日期		110年5月21日(五)、5月28日(五)、6月4日(五)	教學時間	每週五第4、7節，每節50分
教學班級		高職部201班	教學者	黃聖山 楊曄玟
基本能力		一、能學習整理週邊環境 二、培養正確的清潔環境習慣 三、能學習自己收拾物品		
教學活動流程	分段能力指標	教學活動內容		
		教學活動流程		教師指導重點及應注意事項
	對環境整潔的認知	※引起動機 1、觀看環境相關繪本或影音故事，強調環境整潔的重要		
	能做好環境整理的工作	※發展活動 1、說明骯髒的環境帶給人們的困擾、不便與不健康，每個人都喜歡生活在乾淨的環境空間中，所以做好個人生活管理，維持環境清爽乾淨，是每個人的責任。 2、整理居家環境： (1)用掃把掃地。 (2)用拖把拖地。 (3)用抹布擦窗戶。 (4)用抹布擦桌椅。 (5)物品分類及整理整齊。 3、垃圾分類與資源回收 (1)能知道可回收垃圾與不可回收垃圾的處理。 (2)能知道資源回收物的分類與回收處理。 (3)有害垃圾的集中處理。 (4)大型垃圾的預約處理。 (5)資源再利用的認知。		
做好個人生活管理工作		※綜合活動： 1、利用「環境整理」課文，請家長協助指導學生練習做好個人生活管理 2、練習課文中之習作單		