

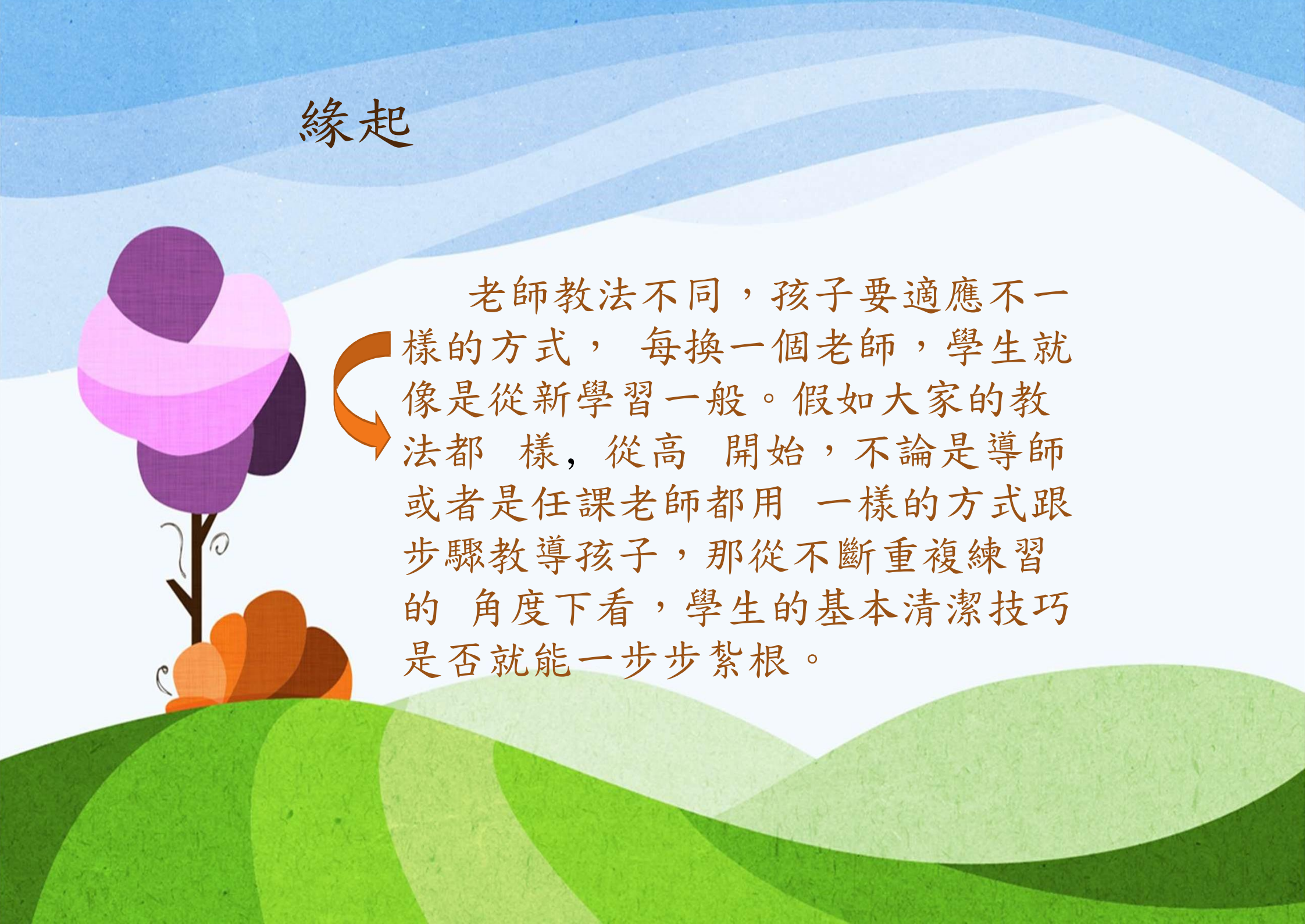
The background features a stylized landscape with rolling green hills in various shades of green and brown. On the left, there are three trees: a green one, a purple one, and an orange one. A small red bird is flying in the upper left. The sky is composed of horizontal bands of light blue and white.

國立花蓮特殊教育學校

職場基本清潔技能

莊淑卿教師兼主任

緣起



老師教法不同，孩子要適應不一樣的方式，每換一個老師，學生就像是從新學習一般。假如大家的教法都一樣，從高開始，不論是導師或者是任課老師都用一樣的方式跟步驟教導孩子，那從不斷重複練習的角度下看，學生的基本清潔技巧是否就能一步步紮根。

基本的清潔技能

- 掃地
- 拖地
- 擦拭
- 刮玻璃

掃地-動作練習

- 拿掃把的方式
- 直線掃法-紙團在線內
- 直線掃法-紙團在線外

紙團

碎紙機
的紙屑

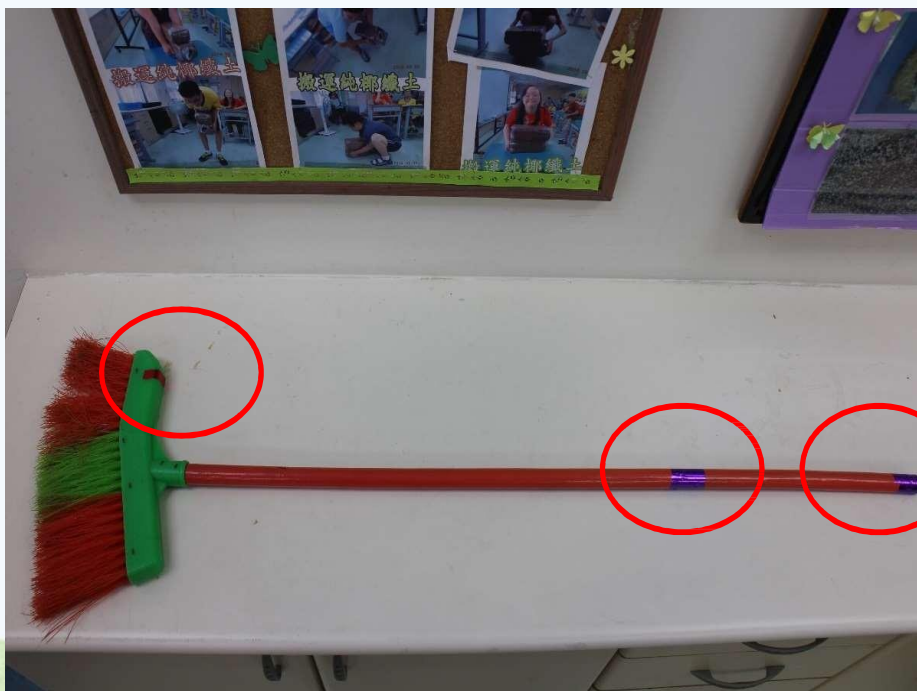
小蘇打

麵粉

拿掃把的方式

- 前頭標記沒做學生容易頭尾搞不清

掃把標記處



往左邊掃，左手在上，但因為不順手，所以原則上會請孩子轉個方向再掃。原則上若孩子順手就不需要改變他的方式。

握掃把的方式-往右邊掃，右手在上





直線掃法 —紙團在線內

主要是掃地動作練習

四樓地板可以用磁磚的隔線代替

掃地-實際應用方法

- 集中式掃法
- 手畚箕 手掃把
- L型掃法-平面
- L行掃法-樓梯

直線掃法

-紙團在線外

原本期望孩子可以將垃圾掃進綠色的線內再往前帶，但孩子的姿勢變得很卡且直踩到垃圾



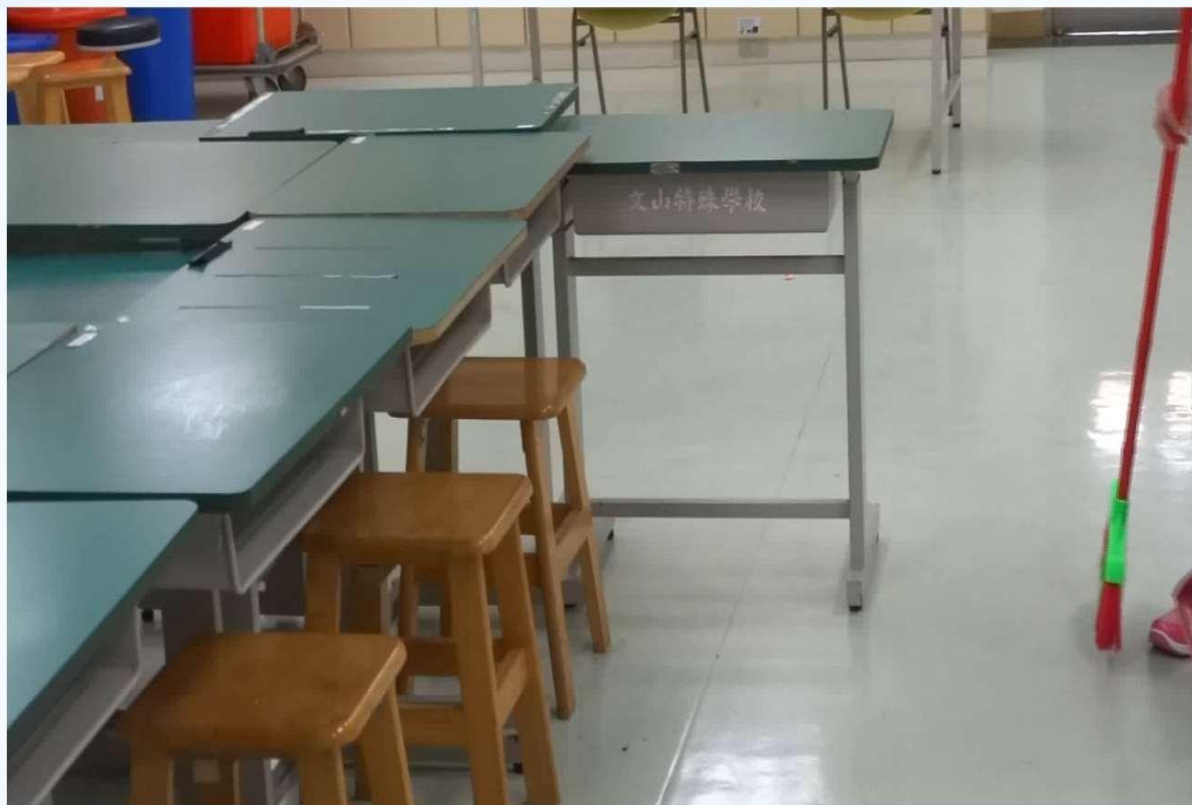
原本期望孩子站在側邊往前掃，但孩子用自己的方式變成往後掃也可以



集中式掃法



1. 尋找自然標的物放置地上
2. 範圍太大可以多放幾個，以不超過三步為主

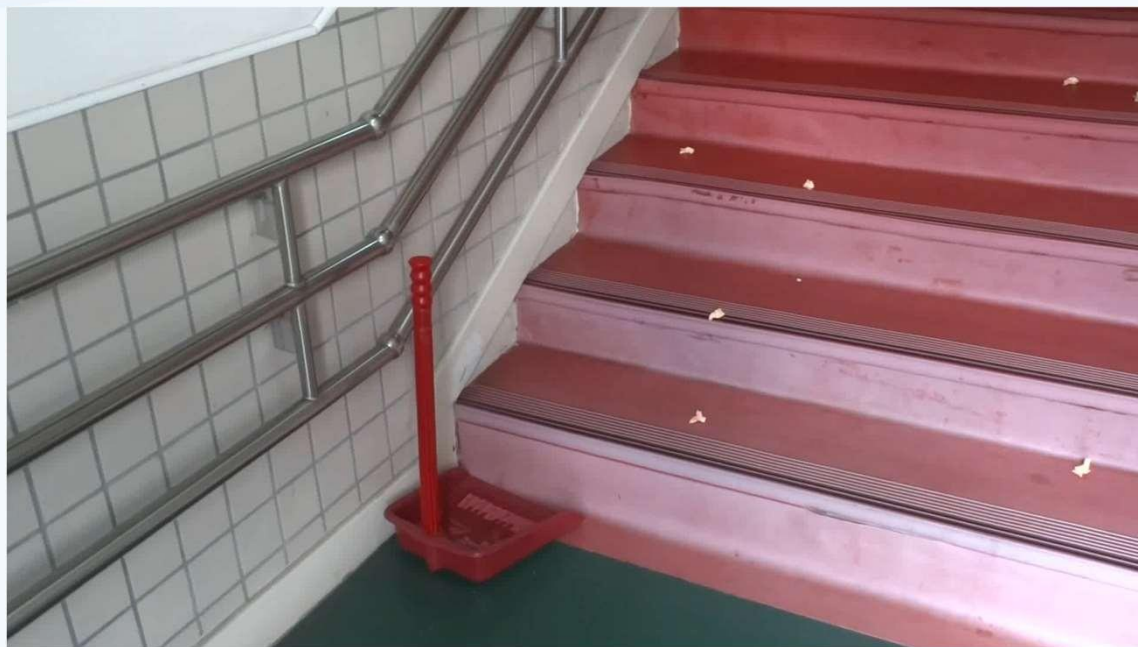


手畚箕 手掃把

可依照桌子下的範圍大小
規定掃 的次數



L型掃法-平面



L型掃法-樓梯

拖地-

- 洗傳統拖把的方法
- 洗好神拖把的方法
- 前後拖
- 左右拖
- 去汙法

好神拖

傳統拖把



洗傳統拖把的方法

洗的時候，請學生數幾下，
轉的時候，拖把毛務必全部都放
進擰乾器擰乾時，身體記得下壓
轉向



洗好神拖的方法

- 托盤記得踩平
- 開關記得鬆開
- 洗拖把時可以讓學生
- 數幾下



前後拖地

手握的方式

退後的距離不要超過三步



左右拖

1. 視學生手能拖到的範圍給予適合的寬度
2. 學生務必站在拖地範圍的中間

去汙法



看到髒汙，用腳踩布盤



拖把頭用力下壓

擦拭-

- 水龍頭洗抹布
- 水桶洗抹布
- 不鏽鋼工作桌的擦拭
- 長桌的擦拭
- 課桌椅的擦拭



水龍頭洗抹布

1. 抹布攤開搓洗
2. 摺成小的長條狀
3. 擰到沒水出來



水桶洗抹布

1. 抹布攤開搓洗
2. 四個角拉起來
3. 擰到沒水出來

不銹鋼工作桌 的擦拭



1. 抹布對摺再對摺
2. 學生若無法擦到底，可將桌子劃分成一半
3. 口訣：上下上下，擦回去，包邊擦



長桌的擦拭

抹布對摺再對摺

口訣：上下上下，擦回去，包邊擦



課桌椅的擦拭

抹布對摺再對摺

口訣：上下，左右，包邊

刮玻璃—

- 大玻璃
- 小玻璃



大玻璃

1. 先擦邊框因為玻璃長,所以上中各噴三點—教師可依照實際狀況調整
2. 刮完 定要用抹布擦拭刮刀最後一條要再刮過—橫刮
3. 噴點位置可做記號—貼點、夾子、黏土



小玻璃

先擦邊框

因為玻璃短但寬所以噴五點一

教師可依照實際狀況調整

刮完 定要用抹布擦拭刮刀

最後 條要再刮過-橫刮

檢查是否還有水漬

噴點位置可做記號-貼點、夾子、

黏土



每 樣清潔工作都有不同的方法，老師可以依照不同的情境及學生的狀況調整成適合當下的清潔方式。