國立花蓮特殊教育學校109學年度第2學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 健康與護理 | 主題 | 居家傷口照護 |
| 姓名 |  | 班級 |  |

**一、請選出正確的答案填入空格中**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A 冰敷 | B 洗手 | C 重複 | D 關節 |
| E 熱敷 | F 換藥 | G 醫院 | H 生理食鹽水 |



1.傷口如果一直無法止血的話，應該要馬上到＿＿醫院＿＿。

2.腳扭傷了，應該要先＿＿冰敷＿然後再＿＿熱敷＿。

3.受方的部位如果在關節處，應該要繳少＿＿關節＿＿的活動。

4.換要之前和換藥之後，都要記得＿洗手＿。

5.傷口要定期＿＿換藥＿＿＿，並且保持乾燥。

6.換藥使用的棉花棒，不可＿重複＿使用。

7.清潔傷口，先使用＿生理食鹽水＿。

二、換藥步驟

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1.準備藥膏、生理食鹽水、棉花棒、紗布、透氣膠帶。 | 2.換藥前，請先洗手並擦乾。 |
|  | http://1.bp.blogspot.com/-W3NYnoyhZgo/UZJGou6nMvI/AAAAAAAAPLo/cWkhLmncjrw/s1600/R0027453.JPG |
| 3.將傷口上髒的紗布取下，並觀察傷口的分泌物之色、量、味。 | 4.以棉花棒沾濕生理食鹽水，將傷口的分泌物從中心以環狀方式由內往外清潔。 |
| http://1.bp.blogspot.com/-W3NYnoyhZgo/UZJGou6nMvI/AAAAAAAAPLo/cWkhLmncjrw/s1600/R0027453.JPG |  |
| 5.清潔完後再用一枝棉花棒沾取藥膏，從中心以環狀方式由內往外擦至傷口周圍。 | 6.將紗布整個覆蓋住傷口，再以透氣膠帶以井字形固定紗布周圍。 |
|  | 7.完成換藥，整理用物並洗手。 |

國立花蓮特殊教育學校109學年第二學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 健康與護理 | | | | | | |
| 姓名 | |  | | | 班級 |  | | |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |
| 居 | 家 | | 傷 | 口 | 照 | 護 | 換 | 藥 |

國立花蓮特殊教育學校109學年第二學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 健康與護理 | | | | | | |
| 姓名 | |  | | | 班級 |  | | |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |
| 生 | 理 | | 食 | 鹽 | 水 | 棉 | 花 | 棒 |

國立花蓮特殊教育學校109學年第二學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 健康與護理 | | | | | | |
| 姓名 | |  | | | 班級 |  | | |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |
| 冷 | 熱 | | 敷 | 就 | 診 | 關 | 節 | 處 |

國立花蓮特殊教育學校109學年第二學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 健康與護理 | | | | | | |
| 姓名 | |  | | | 班級 |  | | |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |
| 紅 | 腫 | | 熱 | 痛 | 止 | 血 | 拆 | 線 |