

國立花蓮特殊教育學校	任課教師	曾張旅
上課領域	語文	年段組別
班級		高一A組
	姓名	

一、課文



【享福與吃苦】

人的大毛病，只是圖享福，不願吃苦。一般做父母的，常常以為年紀大了，應該享福；享不到福，便嘆命苦。有許多青年人看見人家享福，羨慕得很；勉強他們暫吃辛苦，而他們的欲望，總是對準享福的方面去進行。甚至讀書只要文憑，不肯在學業上努力；只望「做人上人」，不願「吃苦中苦」。這種觀念，雖不敢說普遍在一般青年的腦海當中，但至少有一部分，甚至一大部分。我們不得不注意，不得不覺悟。

我們不必希望做「人上人」，但必要做「人中人」。我既是人中人，就當盡人的一份責任。沒有農夫，那裡有飯吃？沒有瓦

匠、木匠，那裏有房子住；沒有工、商，那裏有物品？沒有效命沙場的戰士，那裏可以克服敵人，保護我們的安全？沒有嘔心絞腦的學人，那裏會有發明、發現來滿足我們精神上和物質上的需求？

我們不怕享不到福，只怕吃不到苦。享福、吃苦，都是有代價。以吃苦始者，多以享福終；吃一己之苦者，享一己之福；吃眾人之苦者，享眾人之福；真正會享福者，先要備嘗艱苦，而後苦盡甘來，始有滋味。

我們雖不見得有什麼大苦好吃，但至少少要革除一切奢侈浮靡的不良習慣。做人要從吃苦做起，吃苦要從細微處做起。吃得苦中苦，做得人中人。

	覺 <small>ヨロセ</small>		勉 <small>ツマナ</small>		羨 <small>タマハ</small>		觀 <small>ミタマハ</small>		享 <small>タマハユ</small>
	悟 <small>サト</small>		強 <small>ツヨク</small>		慕 <small>ツマナフ</small>		念 <small>ツマナフ</small>		福 <small>ツキ</small>

二、
生詞仿寫(一)

	代 <small>カ、ク</small>		苦 <small>ク、ク</small>		精 <small>シ、シ</small>		嘔 <small>ウ、ウ</small>		克 <small>ク、ク</small>
	價 <small>カ、ク</small>		盡 <small>シ、シ</small>		神 <small>カ、ク</small>		心 <small>シ、シ</small>		服 <small>ク、ク</small>
			甘 <small>カ、ク</small>				絞 <small>シ、シ</small>		
			來 <small>カ、ク</small>				腦 <small>カ、ク</small>		

二、
生詞仿寫(二)

三、錯別字練習

查課文大家來找碴，請圈出正確的字

細 <small>ト、 ニ</small>	
薇 <small>メ、 ハ</small>	微 <small>メ、 ハ</small>

亨 <small>ハ、 ム</small>	享 <small>ト、 尤</small>
福 <small>ヒ、 メ</small>	

羨 <small>ト、 マ</small>	
幕 <small>ク、 メ</small>	慕 <small>ク、 メ</small>

奢 <small>ユ、 セ</small>	
移 <small>シ、 ル</small>	侈 <small>ヒ、 ル</small>

觀 <small>ク、 ム</small>	關 <small>ク、 ム</small>
念 <small>ネ、 ム</small>	

普 <small>フ、 ク</small>	
遍 <small>ヒ、 ル</small>	騙 <small>タ、 ム</small>

浮 <small>ヒ、 ク</small>	
糜 <small>ヒ、 ル</small>	靡 <small>ヒ、 ル</small>

剋 <small>チ、 セ</small>	克 <small>チ、 セ</small>
服 <small>ヒ、 ク</small>	

覺 <small>カ、 ク</small>	
誤 <small>ア、 ル</small>	悟 <small>ア、 ル</small>

盡	奢	嘔	普	糜	苦	福	享	
								注音
								部首
								解釋

四、
 動手查字典

カメ、ム、ユ、ヌ、イ、ヤ、パ、カ、コ

五、

造詞練習

1

福フク

:



2

苦ク

:



3

普フ

:



4

習ナラフ

:



5

效タガフ

:



6

覺サトフ

:



7

觀ミル

:



六、 語詞接龍

用語詞的最後一個字再造下一個語詞



吃苦

↓	↓	↓	↓	↓
┌───┐	┌───┐	┌───┐	┌───┐	┌───┐
└───┘	└───┘	└───┘	└───┘	└───┘
┌───┐	┌───┐	┌───┐	┌───┐	┌───┐
└───┘	└───┘	└───┘	└───┘	└───┘
↓	↓	↓	↓	↓
┌───┐	┌───┐	┌───┐	┌───┐	┌───┐
└───┘	└───┘	└───┘	└───┘	└───┘
┌───┐	┌───┐	┌───┐	┌───┐	┌───┐
└───┘	└───┘	└───┘	└───┘	└───┘

七、 照樣造句

動動腦！練習照樣寫短語，將空格內填

入適當的語詞

1

沒有メヱニヤ（

木匠クノリカ

）

，
那裡有コノコノニヤ（

房子クノリヤ

）

沒有メヱニヤ（

）

，
那裡有コノコノニヤ（

）

沒有メヱニヤ（

）

，
那裡有コノコノニヤ（

）

2

不怕ウメニヤ（

享不到福ウメニヤカニコトニヤ（

，
只怕ウメニヤ（

吃不了ウメニヤカセ（

）

不怕ウメニヤ（

）

，
只怕ウメニヤ（

）

不怕ウメニヤ（

）

，
只怕ウメニヤ（

）

八、課後延伸（一）

做人要從吃苦開始，吃苦要從細做起，

請問哪些行為算的上刻苦耐勞：是的打○、錯

的打✕。

1. () 工作勤奮不偷懶

2. () 老闆交代事情，找理由拒絕

3. () 每天吃苦瓜

4. () 身兼多職，負擔家裡生計

5. () 不計較自己做得比別人多

6. () 每天早起工作，不賴床

7. () 遇到事情就怨天尤人

8. () 每天只想玩、喝、玩、樂

9. () 禁得起風吹雨淋的工作

10. () 即便生活困苦，仍努力向上

八、課後延伸(二)

文字遊戲

請依解釋，將以下的文字依順序排列

一、用盡心思、絞盡腦力。

★ 提示：【心、腦、絞、嘔】

二、艱難的困境已經結束，逐漸進入佳境。

★ 提示：【盡、苦、來、甘】

三、工作勤奮，經得住繁重的勞累。

★ 提示：【勞、苦、耐、刻】