

國立花蓮特殊教育學校_____學年度第_____學期認輔記錄

認輔老師：_____

<p>一、個案源起</p>	<p>班級：_____ 姓名：_____ 障礙類別：_____</p> <p>轉介原因：_____</p>	
<p>二、學生問題類型</p>	<p><input type="checkbox"/>A. 自傷或自殺</p> <p><input type="checkbox"/>B. 施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質</p> <p><input type="checkbox"/>C. 流連足以危害其身心健康場所之不良場所 <input type="checkbox"/> D. 沉迷網咖</p> <p><input type="checkbox"/>E. 經常接觸色情書刊、網站 <input type="checkbox"/>F. 不當兩性互動</p> <p><input type="checkbox"/>G. 經常性說謊 <input type="checkbox"/>H. 偷竊 <input type="checkbox"/>I. 不服管教 <input type="checkbox"/>J. 恐嚇暴力行為傾向</p> <p><input type="checkbox"/>K. 逃家 <input type="checkbox"/>L. 經常性請假或曠課、生活作息異常</p> <p><input type="checkbox"/>M. 遭受霸凌 <input type="checkbox"/>N. 參與幫派、交友複雜 <input type="checkbox"/>O. 有犯罪記錄</p> <p><input type="checkbox"/>其他 _____</p>	
<p>三、輔導方式</p>	<p><input type="checkbox"/>澄清式問答 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>行為改變 <input type="checkbox"/>鬆弛訓練</p> <p><input type="checkbox"/>口頭嘉勉 <input type="checkbox"/>言詞訓誡 <input type="checkbox"/>訂定自我管理方案 <input type="checkbox"/>社會技巧訓練</p> <p><input type="checkbox"/>使用代幣 <input type="checkbox"/>寫省思手札 <input type="checkbox"/>課業指導 <input type="checkbox"/>督促作業 <input type="checkbox"/>遊戲</p> <p><input type="checkbox"/>美勞 <input type="checkbox"/>運動 <input type="checkbox"/>畫圖 <input type="checkbox"/>影片欣賞或圖書分享 <input type="checkbox"/>園藝治療</p> <p><input type="checkbox"/>其他〈如遊戲治療、沙盤治療..等〉_____</p>	
<p>四、學生反應</p>	<p><input type="checkbox"/>積極配合 <input type="checkbox"/>願自我努力 <input type="checkbox"/>情緒緩和 <input type="checkbox"/>態度消極 <input type="checkbox"/>其他</p>	
<p>五、後續處理</p>	<p><input type="checkbox"/>持續關注 <input type="checkbox"/>修正輔導方式 <input type="checkbox"/>轉介其他資源</p>	
<p>六、輔導歷程</p>	<p>輔導內容要點</p>	<p>輔導日期</p>

六、輔導歷程	輔導內容要點		輔導日期
七、特殊紀錄			
八、活動照片	照片	照片	
	(照片描述)	(照片描述)	
八、輔導結果	學生經認輔後，其行為問題 <input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善		
九、 檢討與建議	<input type="checkbox"/> 個案之行為問題已改善，故建議予以「結案」。 <input type="checkbox"/> 個案需持續關注，並予以適切地鼓勵，以導引其正向發展。 <input type="checkbox"/> 個案之個性依賴，亟需家長與師長給予鼓勵與支持。 <input type="checkbox"/> 個案的可塑性強，但積極度不足，尚需適當關切，提升其優勢學習。 <input type="checkbox"/> 持續充實自我的輔導知能，以利日後協助其他個案更有效地學習與成長。 <input type="checkbox"/> 其他建議： _____ _____		