

# 106 學年度國立花蓮特殊教育學校

## 認輔教師意願調查表

各位親愛的老師與同仁：

為了協助我們的學生能夠順利在學校生活上有良好的適應與表現，誠摯地邀請您加入「認輔教師」的行列。適時地給予學生關懷。

認輔制度已在校內推動多年，其立意在於協助一部份需要師長更多關懷的學生。認輔老師並不需要具備繁複的輔導諮商技巧，而是透過與學生所建立的良好關係，於平時給予生活或學習方面的關心，使受輔學生在感受到被支持的氣氛中，能發展出自信與自助的能力。

受輔學生將由各班導師提出高關懷學生名單，或是由您在教學歷程中所發現到，需要主動關心的學生，由輔導組與導師及您三方共同討論安排合適的認輔對象。

老師是整個輔導網絡中最基層的網點，透過您們的參與，才能建構出最綿密的輔導網路系統，讓需要更多關心的孩子，在學習成長的路上，能更快樂的學習，在此誠摯的邀請您的加入！

實習輔導處 輔導組 珈汝〈分機 503〉 敬邀

106.8.29

---

## 認輔教師意願調查表回條

本人 \_\_\_\_\_ 老師

( ) 是，願意參與協助學生成長的認輔行列。

( ) 否，因 \_\_\_\_\_ 不克參加。

※ 請於 9/4 (一) 前繳回實習輔導處輔導組，謝謝☺