

親親我的家~家庭教育團體輔導課程

一、前言：

本校位處東部地區，招收以智能障礙為主之國小部至高職部的學生，學生的背景大部分來自單親、隔代教養或安置教養機構等，且源自偏鄉、部落等文化或環境、經濟較為弱勢之家庭居多。除了藉由家庭訪視能瞭解學生社區生態環境及家庭互動情形，亦將透過校內團體輔導課程安排，以期從學生的角度來論述及了解學生如何詮釋家庭關係，以提升學生正向之親子及家庭關係。

二、團體輔導課程目的

- (一) 藉由學生之參與、互動與討論，分享家庭互動情形進而提供合宜適切的家庭溝通策略。
- (二) 提供學生了解合宜情緒表達方式，並能學習家庭衝突處理以改善親子關係。
- (三) 藉由課程演練與分享建構學生內在支持能力，以其增強家庭和諧關係。

三、團體輔導課程內容及地點

親親我的家~家庭教育團體課程內容：

地點：餐飲服務教室/3樓諮商室

次數/ 時間	課程名稱	講師
(1) 106.03.02 (周四) 08:25~10:10	認識自己. 認識朋友	劉雄蘭 張瓊文
(2) 106.03.09 08:25~10:10	我的家庭故事 1	劉雄蘭 張瓊文
(3) 106.03.16 08:25~10:10	我的家庭故事 2	劉雄蘭 張瓊文
(4) 106.03.23 08:25~10:10	家庭的溝通模式探討~家庭情緒 1	劉雄蘭 張瓊文
(5) 106.04.06 08:25~10:10	家庭的溝通模式探討~家庭情緒 2	劉雄蘭 張瓊文
(6) 106.04.13 08:25~10:10	家庭寵物論壇~家庭之愛的分享 1	劉雄蘭 張瓊文
(7) 106.04.20 08:25~10:10	家庭寵物論壇~家庭之愛的分享 2	劉雄蘭 施珈汝
(8) 106.05.04 08:25~10:10	課程總回饋	劉雄蘭 張瓊文

肆、課程分組內容

次數/ 時間	節數	課程名稱	課程內容	講師
(1) 106.03.02 08:25~10:10	2 節	認識自己. 認識朋友	學習自我介紹	劉雄蘭
			表達演練及人際互動模擬練習	張瓊文
(2) 106.03.09 08:25~10:10	2 節	我的家庭故事 1	自己與家庭的關係	劉雄蘭
			家庭的重要性	張瓊文
(3) 106.03.16 08:25~10:10	2 節	我的家庭故事 2	認識我的家	劉雄蘭
			介紹我的家人	張瓊文
(4) 106.03.23 08:25~10:10	2 節	家庭的溝通模式探討~家庭情緒 1	衝突經驗討論	劉雄蘭
			衝突處理	張瓊文
(5) 106.04.06 08:25~10:10	2 節	家庭的溝通模式探討~家庭情緒 2	家庭情緒辨識	劉雄蘭
			家庭情緒處理	張瓊文
(6) 106.04.13 08:25~10:10	2 節	家庭寵物論壇~家庭之愛的分享 1	寵物與人如何建立關係	劉雄蘭
			寵物與家人	張瓊文
(7) 106.04.20 08:25~10:10	2 節	家庭寵物論壇~家庭之愛的分享 2	寵物與人如何建立關係	劉雄蘭
			寵物與家人	施珈汝
(8) 106.05.04 08:25~10:10	2 節	課程總回饋	整理討論課程對自我的影響	劉雄蘭
			如何將學習帶入家庭	張瓊文

◎課程連續 90 分鐘以 2 節計