

校園安全空間 設備及處遇



校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



一、校門口柵欄機及紅外線感應器設備

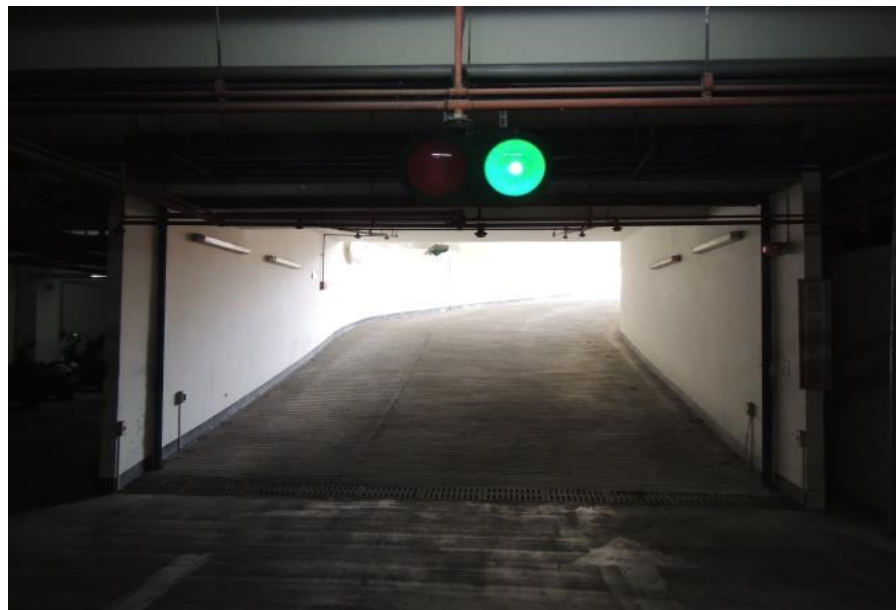


守衛室由替代役、隨車教助、保全等3組人員輪流值勤。

校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



二、地下室車道紅綠燈顯示



校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



三、各棟大樓皆公告防災平面地圖



校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



四、樓梯口皆裝設有感應式照明燈



校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



五、遊樂設施皆有說明告示牌



校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



六、高壓電設施警告標誌及滅火器



校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



七、電動鐵門加裝紅外線遮斷器



校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



八、電梯使用感應磁扣、室內籃球場裝設安全防護墊



校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



九、廁所求助鈴及頂樓感應式蜂鳴器每月巡檢



校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



十、中庭安全防護網及宿舍逃生緩降機



校內建立完善之空間設備及 人力處理學生問題行為



實輔處諮商會談室和心理諮商室，以學校職業課程作品和植物加以營造舒適空間，讓會談者可以減輕心理的不安感，能以放鬆的心情，進入會談。



校內建立完善之空間設備及人力 處理學生問題行為



人力部分

- 目前本校學生學生問題行為支援團隊基層為導師、教師助理員、鐘點制教助員、隨車人員，上層為學校行政單位，依各處室職責分工於平時及學生緊急事件發生時進行危機處理，為重要之後勤支援單位，以盡到多層照護、預防勝於治療之責任。
- 每學期申請鐘點教助，一對一照顧特別需要關照的學生。
- 自105學年度第一學期起，申請鐘點隨車人員，隨車時段上下學跟車，其餘時間分配入班照顧學生及協助教師教學等班級事務。
- 每班教師助理每日書寫工作日誌，一發現學生有異狀，立即報告班級導師及通報學務處處理

建立教師正向輔導管教之諮詢 專線或支持系統



- 導師對於學生行為問題，皆可電洽*580〈我幫您專線〉，當學生出現問題行為或突發事件時，教師可立即撥打此專線獲得協助。
- 對於嚴重情緒困擾及行為偏差學生，專業團隊(主要為臨床心理師、社工師)提供諮詢。
- 全體學務處、輔導室、專業團隊及各處室人員皆為支持系統之支援人力。
- 105年4月14日及 105年5月19日辦理兩場次認輔方案工作坊，滿足教師專業成長之需求，營造優質的教師專業支持系統與環境。