

活動名稱：皮皮的秘密		撰寫者：林秀玲
適用對象：3－6歲幼兒；輕、中度智能不足學生		
活動時間：二節課		
目 標 分 析	教 學 目 標	行 為 目 標
	1.教導學生不隨便接受他人的餽贈	1-1 能適當拒絕他人的餽贈。 1-2 能說出為何要拒絕他人餽贈。
	2.教導學生分辨什麼情境不需要聽大人的話。	2-1 會從各項指令中挑出不須遵從的指令。
	3.教導學生勇敢把秘密告訴家長或老師。	3-1 能說出分享秘密的人物。 3-2 會說出心中的秘密。
	4.教導學生知道身體是自己的，誰都不能侵犯。	4-1 遭受侵犯時會說「不要」 4-2 遭受侵犯時會盡快逃離現場 4-3 遭受侵犯時會報告老師或家長
教學資源： ＊舞台一個（可以大紙箱充當） ＊森林布幕 ＊布偶若干、栗子或乾果若干、哨子一個		
教學活動： 1.引起動機 2.以布偶講述與演出童話 3.問題與討論 4.邀請同學參與部分演出 5.有獎徵答與評量		
注意事項： 1.故事中的動物與食物，可視教師手邊的教學資源做適當的調整。例如將「松鼠—栗子」改為「小白兔—紅蘿蔔」。		

【引起動機】：

各位同學，老師今天要講一隻松鼠的秘密。小松鼠因為不敢把秘密告訴爸爸媽媽，結果身體受了傷。你們的心裡有沒有秘密？如果你有秘密，你會去告訴誰？

【童話內容】：

在旺旺森林裡住著很多可愛的動物，有耳朵長長，喜歡蹦蹦跳跳的兔子；有長鼻子的大象，牠們喜歡在河裡，用那長長的鼻子吸滿滿的水，再把鼻子舉得高高的，把水噴在牠大大的身體上，幾隻大象你噴我、我噴你，玩得很高興。如果你抬起頭來看看樹上，你會看到手長腳長的猴子，像盪鞦韆一樣，從這棵樹盪到那棵樹。突然，有一隻小猴子一不小心從樹上跌了下來，「碰！」地一聲，摔得屁股紅通通，「哎唷！痛死我了！」小猴子捧著

屁股大聲的叫，猴子媽媽跑了過來，心疼地把小猴子抱在懷裡。小猴子摔到樹下的笨模樣，剛好給一隻頑皮的小松鼠看到了，松鼠捧著肚子哈哈大笑！

這隻小松鼠的名子就叫做「皮皮」。皮皮和爸爸媽媽住在樹洞裡，他有一身金黃色的毛，長長的，摸起來好柔軟、好舒服。每天上學前，媽媽都會很細心地梳一梳皮皮身上的毛，讓皮皮看起來更整齊、更有精神。媽媽常常一邊梳著皮皮的毛，一邊告訴皮皮「要聽大人的話，不要頑皮，別人才會喜歡你。」吃過了早餐，皮皮揹起書包跟爸爸媽媽說再見，爸爸說：「放學了，就要趕快回家！」

皮皮頭也不回地說「知道了！」半路上他遇到好朋友佳佳，高高興興上學了。

皮皮很聽老師的話，上課的時候專心上課，下課了就和同學一起玩，有時候玩捉迷藏，有時候扮家家酒，是個快樂活潑的小松鼠。

放學的時候，皮皮和老師、小朋友說再見，就蹦蹦跳跳，追著蝴蝶回家了。可是有一天，突然從草叢裡蹦出一隻灰灰的大老鼠，擋住了皮皮的路，把皮皮嚇了一大跳。大老鼠說：「小朋友，你叫什麼名字？你要去哪裡啊？」小松鼠說：「我叫皮皮，我要回家。」大老鼠說：「別急！別急！叔叔這裡有香噴噴的栗子請你吃。」「可是爸爸說放學了就要趕快回家。」小松鼠看著栗子，口水差點流了下來。他想嚐一嚐栗子的味道，又怕被爸爸罵。大老鼠說：「沒關係，只是晚一點點回家，爸爸不會生氣的。」小松鼠想一想也對，只是晚一點點，爸爸不會生氣的。他就伸出手去拿栗子。嗯！真的很好吃，他從來沒有吃過這麼香這麼甜的栗子。他吃了一個又一個。大老鼠很慷慨地說：「看你那麼喜歡，都給你帶回去好了。」「叔叔，你真好！」皮皮好高興，把栗子通通塞到書包就要回家。大老鼠說：「等一等，叔叔對你那麼好，你是不是也應該給叔叔一點東西呢？」皮皮說：「可是我沒有東西可以送給你啊！」大老鼠說：「有啊！你身上的毛很漂亮，很柔軟，你送我一些，讓我抱著它睡，這樣我就可以睡得很舒服，第二天我又可以去找更多栗子送給你。」皮皮想到要給大老鼠拔身上的毛，一定很痛，可是他剛才吃了大老鼠的栗子，不好意思拒絕。這時候他又想起了媽媽的話「要聽大人的話！」大老鼠也是大人，應該要聽他的話。皮皮就點點頭說「好吧！可是只能拔一點點喔！」大老鼠很高興地說「你真是個乖孩子！」說完就用力拔了一大撮的毛，很快地跑回洞裡，不久又探出頭來說「要記住！這是我們的秘密，不可以告訴別人。」皮皮忍著痛，他感覺剛才吃下去的栗子好像變得苦苦的，他的心裡有點難過。

他回到了家，趁著爸爸媽媽不注意的時候，說一聲「我回來了」，就溜到房間，躲在棉被裡。皮皮覺得他好像做了一件不好的事，可是又不敢跟爸爸媽媽說，因為大老鼠說這是秘密。晚餐的時候，媽媽叫皮皮吃飯，皮皮說：「我不餓，我好累，想睡覺。」媽媽以為皮皮上課累了，就沒有再叫他。

第二天，皮皮都在想著會不會再碰到大老鼠，如果再遇到該怎麼辦？老師上課講了些什麼，他都沒有注意聽。就這樣迷迷糊糊又到了放學的時間。皮皮很想再吃一些栗子，又怕大老鼠會再拔他的毛。想著想著突然大老鼠又出現了，他拿著一把比昨天更大更香的栗

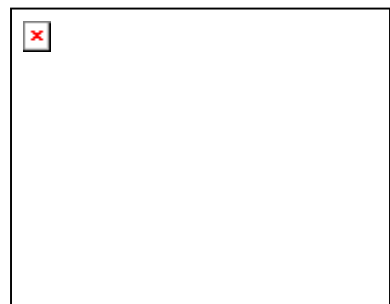
子等著皮皮。大老鼠說：「皮皮真是個乖孩子，沒有把我們的秘密告訴別人，叔叔很喜歡你，這些栗子通通送給你。」皮皮問：「那你還要我的毛嗎？」大老鼠說：「只要一些些就好！」說著就用力拔了一大把皮皮尾巴上最漂亮的毛。皮皮痛得不敢叫出聲音來，但是眼淚一顆一顆地掉下來。他回到家照了照鏡子，尾巴上的毛少了一片，看起來好醜。他終於忍不住大聲哭了起來。爸爸媽媽聽到皮皮的哭聲，急忙跑了過來。媽媽說：「乖寶貝，怎麼了，是不是哪裡不舒服？」皮皮不敢說，只是愈哭愈大聲。爸爸說：「皮皮，不要怕，你說出來，爸爸和媽媽才能幫助你啊！」皮皮終於把和大老鼠交換栗子的事告訴他們。媽媽說：「大老鼠是壞蛋，你可以不用聽他的話。明天媽媽陪你放學，你不要再害怕了，乖寶貝！」皮皮用力點點頭說：「謝謝媽媽！」

爸爸很快打電話給旺旺森林裡的小狗警察，和小狗警察約好明天一起去抓大老鼠。

第三天放學的時候，皮皮走在前面，爸爸媽媽和小狗警察悄悄地跟在後面保護他。果然，大老鼠又站在路旁等著小松鼠，他心裡想著要再拔更多的毛，好讓自己的被窩更舒服。他遠遠地就跟皮皮招招手，沒想到這時候，小狗警察很快地衝了過去，把大老鼠抓了起來，關在籠子裡。大老鼠生氣地說：「皮皮，你怎麼可以把我們的秘密告訴別人。」皮皮說：「你是大壞蛋，我才不要聽你的話！」小狗警察說：「皮皮說得好，不要聽壞人的話。別人要給你東西，記得先問爸爸媽媽可不可以拿，這樣才不會再被騙！」

【想一想】：

- 1.你有沒有聽爸爸、媽媽的話？
- 2.大人說的哪些話你要聽從？（例如：放學了要趕快回家；不要玩火；幫忙掃地……）
- 3.大人說的哪些話你不要聽也不要相信？（例如：媽媽叫我帶你去麥當勞；這是我們的秘密，不可以告訴別人；你去商店拿一瓶酒給我，我給你十元，要小心拿，不要被別人發現喔！）
- 4.每天放學，你有沒有趕快回家？
- 5.如果你很晚才回家，爸爸媽媽會不會擔心？
- 6.放學沒有趕快回家，可能會發生哪些危險？
- 7.你可不可以隨便拿別人（包括鄰居、叔叔、阿姨、不認識的人…）給你的糖果、餅乾或金錢？
- 8.別人（包括鄰居、叔叔、阿姨、不認識的人…）拿東西給你吃，你會怎麼做？
- 9.為什麼小松鼠不敢告訴爸爸媽媽大老鼠的事情？
- 10.你的心裡有沒有秘密？
- 11.如果你有秘密，你會告訴誰？



活動名稱：可愛的小魔術師		撰寫者：林秀玲
適用對象：3－6 歲幼兒；國中、小與高職部輕、中度智能不足學生		
活動時間：二節課		
目 標 分 析	教 學 目 標	行 為 目 標
	1.教導學生了解家中每一份子的責任 2.鼓勵學生幫忙作家事	1-1 能說出家人每天的工作 1-2 能說出為什麼要工作 1-3 能說出為什麼家事要家人一起幫忙 2-1 能說出自己會做哪些家事 2-2 每天至少能幫忙兩件家事 2-3 能說出兩項做家事的好處
教學資源： * 舞台一個（可以大紙箱充當） * 家庭布幕兩個（乾乾淨淨的家、亂七八糟的家） * 小矮人手指偶五個（爸爸、媽媽、與三個小孩）		
教學活動： 1.引起動機 2.以布偶講述與演出童話 3.問題與討論 4.邀請同學參與部分演出 5.有獎徵答與評量		
注意事項： 1.本教學活動應與家庭生活密切配合，請家長一起培養學生做家务的能力和習慣。 2.行為目標 2-2，觀察期可安排兩週至一個月，達到標準之後再逐漸增加工作項目。 3.學生達到目標應給予鼓勵增強。		

【引起動機】：

各位同學，你喜歡看變魔術嗎？你會不會變魔術？老師今天要講「可愛的小魔術師」的故事，仔細聽喔！聽完故事，你也可以變成又可愛又厲害的魔術師呢！

【童話內容】：

叮叮是個可愛的小矮人，他和哥哥、姊姊、爸爸、媽媽住在一個小城堡裡面。爸爸每天要去上班；媽媽在家裡從早忙到晚，忙著煮早餐、午餐和晚餐，還要掃地、洗衣服，好辛苦喔！叮叮和哥哥姊姊一起去上學，放學了，趕快把功課寫完，就跑出去找小朋友打籃球、扮家家酒。總是要等到媽媽在門口喊「回家吃飯囉！」他們才回家。很快地又捧著碗坐在電視機前面看卡通。總要媽媽說：「先去洗手！」他們才慢吞吞地去洗一洗手。洗澡的時候更是讓媽媽傷透腦筋，每次媽媽說「洗澡了」，他們的屁股就好像被椅子黏住了，

姊姊說：「看完卡通再洗！」哥哥說：「每天都要洗澡，真麻煩！」叮叮說：「我要給媽媽洗。」哥哥姊姊笑叮叮「羞羞羞！長這麼大了還要媽媽洗。」每次都等到媽媽生氣了，他們才心不甘情不願的把電視關掉，慢吞吞地準備衣服。

如果你走進叮叮和哥哥姊姊的房間，你一定會被嚇一大跳。因為他們的房間亂七八糟，衣服到處丟、書本隨便放，玩具也都沒有收起來，垃圾桶裝滿了紙屑，旁邊還有香蕉皮。為什麼他們不把房間整理乾淨呢？因為姊姊說她很忙，哥哥說他沒時間，叮叮說他不會整理。

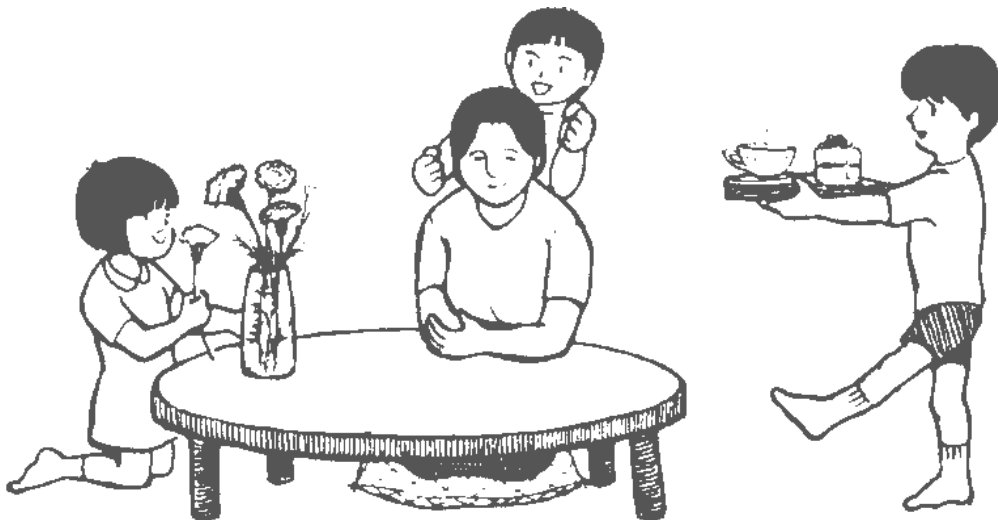
叮叮、哥哥和姊姊每天除了上學、遊戲、看電視，就是睡覺，有時候還會吵吵架，就是從來沒有想到要幫媽媽掃掃地、洗洗碗、倒垃圾。有時候媽媽叫他們倒垃圾，他們總是說等一下，然後就忘記了。可憐的媽媽每天從早忙到晚，終於病倒了。爸爸打 119 請救護車送媽媽去醫院，醫生伯伯說：「媽媽工作太辛苦，又很少休息，所以生病了。她要在醫院休息幾天。」

連續三四天，叮叮、哥哥和姊姊早上醒來，看到飯桌上空空的，沒有熱呼呼的早餐，爸爸給他們十元去學校買麵包。放學了只看到桌上放著三個便當和一張字條，上面寫著：我去醫院陪媽媽，你們在家裡要乖乖。洗完澡，一大堆的衣服也沒有人洗。叮叮好想念媽媽，好想吃媽媽煮的香噴噴的晚餐，想著想著就哭了。姊姊說：「叮叮不要哭，醫生伯伯說媽媽工作太辛苦，才生病了。從現在開始，我們要幫媽媽作家事，讓媽媽多休息，媽媽就不會再生病了。」哥哥說：「對！我們現在就開始。」姊姊幫忙洗衣服，哥哥幫忙掃地、拖地板，叮叮幫忙倒垃圾、擦桌子，還一起把房間整理得乾乾淨淨。雖然很累，但是看到衣服整整齐齊掛在衣櫥裡，書本也都乖乖站在書架上，玩具都回到了玩具箱，他們都開心的笑了。家裡乾乾淨淨、整整齐齊的感覺真好。

「叮咚！叮咚！爸爸媽媽回來了。」「萬歲！媽媽回來了。」叮叮高興地跳了起來。姊姊說：「等一下，爸爸媽媽先閉上眼睛，我們要表演魔術了！」叮叮、哥哥和姊姊一起喊「變、變、變！」爸爸媽媽張開眼睛，看到家裡乾乾淨淨，心裡好高興。媽媽說：「這是最棒的魔術了。謝謝你們！可愛的魔術師。」哥哥說：「我是地板魔術師，我把地板擦得亮晶晶。」姊姊說：「我是衣服魔術師，我把衣服洗得乾乾淨淨。」叮叮說：「我是垃圾魔術師，我把垃圾變不見。」媽媽高興地抱著他們說：「我有三個可愛的魔術師，以後不會再累倒了。」爸爸說：「還有我呢！我是超級魔術師，我會把碗盤洗得乾乾淨淨，假日還會帶大家出去玩！」叮叮、哥哥、姊姊和媽媽大聲歡呼：萬歲-----。

【想一想】：

- 1.你的家人（爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、兄弟姊妹）每天要做些什麼工作？
- 2.他們為什麼要工作？（要上班才能賺錢；要煮飯才有飯吃；要掃地家裡才會 乾淨.....）
- 3.叮叮他們把家事都丟給媽媽做，這樣做對嗎？為什麼？
- 4.為什麼叮叮的媽媽生病了？
- 5.為什麼家事要家人一起幫忙做？
- 6.為什麼叮叮他們的房間亂七八糟？
- 7.你喜歡家裡乾乾淨淨，還是亂七八糟？
- 8.當媽媽叫叮叮、哥哥和姊姊作家事的時候，他們都說什麼？
- 9.你有沒有幫忙做家事？
- 10.你會幫忙做哪些家事？
- 11.你覺得幫忙做家事有哪些好處？（例如：讓媽媽多休息、讓家裡乾乾淨淨、做家事可以運動身體、會愈來愈聰明、大家會更喜歡我.....）



活動名稱：老鼠小姐想結婚		撰寫者：林秀玲
適用對象：3－6歲幼兒；國中、小與高職部輕、中度智能不足學生		
活動時間：二節課		
目 標 分 析	教 學 目 標	行 為 目 標
	1.指導學生了解適當的儀容舉止才能交到好朋友。	1-1 能說出怎樣的儀容會受歡迎 1-2 能說出怎樣的儀容不受歡迎 1-3 能說出怎樣的舉止會受歡迎 1-4 能說出怎樣的舉止不受歡迎
	2.指導學生認識正當的交友程序。	2-1 能說出或排列出正確的交友程序 2-2 能說出交往異性朋友應注意的安全
	3.指導學生了解朋友應彼此相扶持。	3-1 能說出男（女）朋友應該怎樣互相幫助
教學資源：		
*舞台一個（可以大紙箱充當） *布偶：小老鼠布偶二個；小猴子、癩蛤蟆、貓咪布偶各一 *紅色緞帶一條；小椅子一把；小掃把一支；十塊錢銅板一個。		
教學活動：		
1.引起動機		
2.以布偶講述與演出童話		
3.問題與討論		
4.邀請同學參與部分演出		
5.有獎徵答與評量		
注意事項：		
1.老師可以藉這個故事引導學生介紹他們的異性朋友與交往情形，適時加以提醒與解惑。		
2.若發現學生交友不單純，宜與家長聯絡，共商輔導策略。		

【引起動機】：

各位同學，你有沒有男朋友，還是女朋友？你想交男女朋友嗎？老師今天要講一個想交男朋友，也想結婚的老鼠小姐的故事。你們猜猜看，老鼠小姐最後有沒有找到男朋友？

【童話內容】：

從前有一隻老鼠小姐，她很愛漂亮，每天都把頭髮梳得整整齊齊，打扮得漂漂亮亮。她也很愛乾淨，每天吃過早餐，就開始打掃房間，她喜歡每一個經過她家門口的人都稱讚她是又漂亮又勤勞的老鼠小姐。

有一天，老鼠小姐掃地的時候，看到一個圓圓的東西，閃閃發光，她撿起來看，原來是十塊錢！她好高興，開始想可以買什麼東西……。

「買一支棒棒糖！可是吃了會蛀牙。」

「買一瓶可樂！可是喝了會變胖。」

「買什麼才好呢？對了！我可以去問商店的老闆。」

她走到店門口，高興地叫著：「老闆，我有十塊錢，可以買什麼東西？」

老闆看了看老鼠小姐說：「買一條緞帶，綁在妳的頭髮上，讓你更漂亮。」

老鼠小姐說：「太好了！我要買粉紅色的緞帶。」

老鼠小姐回到家，把緞帶剪成兩條，一條綁在頭髮上，一條綁在尾巴上。她照了照鏡子，覺得自己更迷人了！

老鼠小姐很想交男朋友。她拿了椅子，坐在門口，看看是不是有人要當她的男朋友。

有一隻小老鼠經過她家門口，看到漂亮的老鼠小姐，心撲通撲通地跳。他對老鼠小姐說：「親愛的老鼠小姐，你好漂亮，我很喜歡妳，你願意嫁給我嗎？」老鼠小姐說：「你會做什麼？」小老鼠說：「我會吱吱叫，還會在牆上打洞，幫你蓋新家。」老鼠小姐說：「沒什麼了不起，這些事我也會做。」小老鼠只好傷心地離開了。

不久，來了一隻小猴子。小猴子看到了可愛的老鼠小姐，說：「妳是我見過，最迷人的小姐，你願意當我的女朋友嗎？」老鼠小姐說：「你會做什麼？」小猴子說：「我會抱著你在樹上盪鞦韆，你看，就像這樣。」說著就在樹上盪過來盪過去，一不小心他的尾巴掃到花盆，ㄅㄨㄣ 的一聲，花盆摔破了。老鼠小姐生氣地說：「看你做的好事！走開！我才不喜歡粗魯的男朋友。」

小猴子離開後沒多久，來了一隻癩蛤蟆。癩蛤蟆看到老鼠小姐，眼睛一亮，很快跳了過去，說：「漂亮的小姐，我可以約你去看電影嗎？」老鼠小姐捂著鼻子說：「你有口臭，身體又髒兮兮，我才不要和你在一起呢！」癩蛤蟆只好先回去刷牙洗澡了。

後來，來了一隻大花貓。大花貓穿著西裝、脖子上繫著紅色蝴蝶結，還帶著一把吉他，看起來很帥的樣子。老鼠小姐看到了大花貓，心撲通撲通跳，臉都紅了。大花貓走過來，溫柔地說：「妳是世界上最漂亮的小姐，你願意當我的太太嗎？」老鼠小姐問：「你會幫我做什麼？」大花貓拿起吉他，彈了一首動聽的情歌。老鼠小姐好感動，羞答答地說：「我願意嫁給你！」

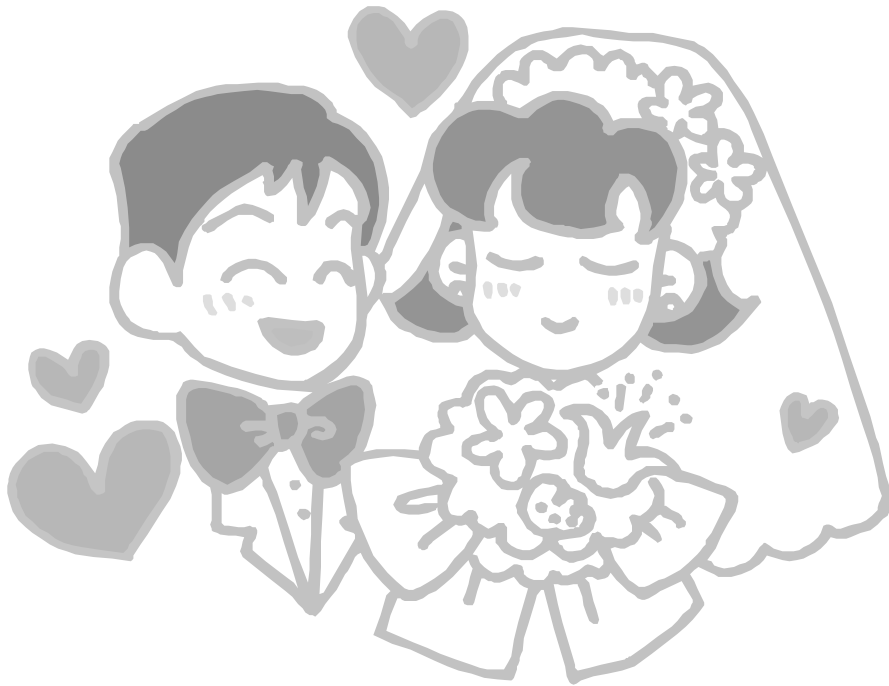
大花貓說：「妳晚上到我家來，我煮好吃的菜、烤香噴噴的蛋糕請妳吃！」老鼠小姐覺得大花貓好體貼、好能幹，也就越來越喜歡大花貓。她希望太陽趕快下山，這樣她就能再看到大花貓了。天哪！這可是老鼠小姐的第一次約會呢！她好緊張喔！

好不容易終於等到了晚上。大花貓和老鼠小姐愉快地吃過晚餐，坐在電視機前面看電視。大花貓抱著老鼠小姐說：「妳好可愛好迷人，我可以親妳嗎？」老鼠小姐點點頭，閉上眼睛，等大花貓親她。誰知這時候，大花貓張開了大嘴巴，準備把老鼠小姐一口吃掉。躲在一旁的小老鼠看到了，急忙狠狠的咬住大花貓的尾巴。大花貓痛得哇哇大叫，以為遇見鬼了，抱著尾巴逃跑了。原來小老鼠知道大花貓的詭計，他不放心老鼠小姐，就從牆上打一個洞，鑽到房間裡暗中保護老鼠小姐。老鼠小姐知道是小老鼠救了她的命，很感謝小老鼠，她說：「謝謝你！原來你的本領這麼大，又這麼關心我，你願意和我做朋友嗎？」

小老鼠興奮地說：「當然願意囉！」他們手牽手走出大花貓的家。

【想一想】：

- 1.為什麼大家喜歡老鼠小姐？（穿著整齊、漂亮、勤勞、愛乾淨……）
- 2.為什麼老鼠小姐不喜歡小猴子？（太頑皮了、打破了花盆……）
- 3.為什麼老鼠小姐不喜歡癩蛤蟆？（口臭、身體髒兮兮、沒有刷牙、沒有洗澡）
- 4.為什麼老鼠小姐喜歡大花貓？（穿著整潔、有禮貌、會唱歌……）
- 5.大花貓是真的愛上了老鼠小姐嗎？
- 6.老鼠小姐一認識大花貓去他家約會，你覺得這樣好不好？
- 7.你會和男（女）朋友去哪裡約會？
- 8.你知道約會要注意哪些安全嗎？（要告訴家人、最好有同伴、不去陰暗的地方……）
- 9.剛開始為什麼老鼠小姐不喜歡小老鼠？
- 10.為什麼老鼠小姐最後是喜歡小老鼠？
- 11.你有沒有要好的男朋友、或女朋友？
- 12.你希望交到怎樣的男（女）朋友？（高的？矮的？漂亮的？普通的？…）
- 13.你希望你的男（女）朋友為你做什麼事？
- 14.你會幫你的男（女）朋友做什麼事？



活動名稱：離家出走的小莉		撰寫者：林秀玲
適用對象：3－6 歲幼兒；國中、小與高職部輕、中度智能不足學生		
活動時間：二節課		
目 標 分 析	教 學 目 標	行 為 目 標
	1.指導學生思考判斷離家出走的可能後果 2.指導學生應對陌生人的技巧	1-1 能說出二個以上離家出走可能會遭遇的危險 1-2 能說出遭遇危險的時候怎麼辦（例如迷路了怎麼辦？遇到壞人怎麼辦？） 2-1 能拒絕陌生人的邀約 2-2 能拒絕陌生人的食物或金錢
教學資源： ＊舞台一個（可以大紙箱充當） ＊布幕二組（農場與大野狼的家） ＊小山羊布偶二個；蝴蝶、鴨鴨、大野狼與農夫布偶各一個		
教學活動： 1.引起動機 2.以布偶講述與演出童話 3.問題與討論 4.邀請同學參與部分演出 5.有獎徵答與評量		
注意事項： 1.老師可以藉這個故事引導學生（尤其是曾經有過離家記錄的學生）說出在什麼樣的情況下會想要離家出走，以便做事先的防範。 2.與學生討論遇到挫折或受委屈，心情難過時怎麼辦，大家一起激盪出比離家或翹課更好更安全的方法。		

【引起動機】：

各位同學，你有沒有被爸爸媽媽處罰過，爸爸媽媽罵你，是不是就表示他們不喜歡你？今天的故事是小山羊被媽媽罵，以為媽媽不疼他，就離家出走，結果遇到了大野狼。我們來看看小山羊發生了什麼危險？

【童話內容】：

巧巧牧場裡住著許多動物，有勤勞的大黃牛，有愛睡覺的小豬，有愛玩水的小鴨鴨……。小莉是巧巧牧場裡一隻可愛的、喜歡蹦蹦跳跳的小山羊，她常常一邊吃著青草，一邊追著蝴蝶玩；她也很喜歡和小朋友在山坡上打滾；在草地上跑來跑去。

有一天，小莉正要和好朋友出去玩捉迷藏。媽媽說：「先把衣服晾好再出去玩！」小莉嘟著嘴，很不高興地說：「每次都這樣，人家要出去玩，就叫人家做事。媽媽最討厭了！」

她把衣服隨便掛在衣架上。突然一陣風吹來，把衣服都吹到地上。媽媽看到衣服又弄髒了，很生氣地說：「做事不認真，不准出去玩！」

小莉難過地躲在房間哭。她想：「我又不是故意的，媽媽那麼大聲罵我，她一定是不喜歡我。」哭著哭著，突然聽到弟弟咩咩吵著媽媽陪他玩，媽媽說：「弟弟乖，媽媽洗好衣服再陪你玩。」小莉想：「媽媽最偏心，只疼弟弟不疼我。」她愈想愈覺得自己好可憐，就決定要離家出走。她帶了幾件衣服，背起包包，趁媽媽不注意的時候偷偷從後門溜走。

她來到花園，遇到蝴蝶，蝴蝶問她：「你要去哪裡？」小莉說：「媽媽罵我，我要離家出走。」蝴蝶說：「這樣媽媽會很傷心，你趕快回家吧！」小莉說：「我才不要回家。」說著又繼續往前走。她來到池塘邊，鴨媽媽問：「你背著包包去哪裡？」小莉說：「我要去很遠的地方。」鴨媽媽說：「聽說牧場外面有一隻大野狼，你要小心啊！」小莉說：「我跑得快，不怕大野狼。」她又往前走，來到了牧場的籬笆。籬笆外面是一片樹林，有好多高大的樹，看起來很神秘。媽媽常常告訴她，籬笆外面有壞人，不可以跑出去。小莉好奇地沿著籬笆走來走去，想看看樹林裡有什麼東西。

突然，一個影子嚇住了她。原來是樹林裡的大野狼。小莉不認識大野狼，她問大野狼：「伯伯，樹林裡有什麼？」大野狼說：「這是一個又神秘又好玩的地方，只有像你這麼勇敢的小朋友才能進去喔！來，伯伯帶你去玩玩。」小莉好高興，就從籬笆鑽出去。

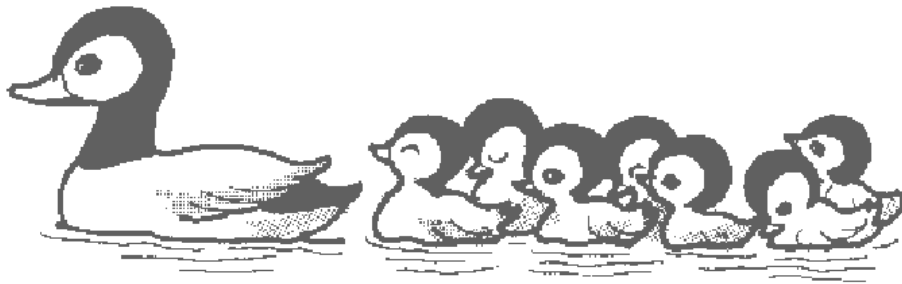
大野狼帶著小山羊走在樹林裡，她一邊走一邊告訴小山羊，樹林裡有頑皮的小松鼠和小猴子在樹上跳來跳去，也有愛欺負小動物的大老虎，不過，有我保護你，你不用害怕。小山羊覺得大野狼好勇敢，是個大好人，她很放心地跟著大野狼走。走著走著，突然看見了一間房子，大野狼說：「我的家到了，要不要進來坐一坐，吃點東西？」小山羊走了老半天覺得又餓又渴，就跟著大野狼進到房子裡。大野狼拿出新鮮的青草，旁邊還放著幾朵顏色鮮豔的香菇。小山羊很快把青草吃光光，然後她看著香菇問：「這可以吃嗎？」大野狼不懷好意的說：「可以！可以！你儘管吃。」大野狼看到小山羊真的把香菇塞到嘴巴，心裡高興地想：「嘿！嘿！這隻笨山羊快要變成我的午餐了。」原來那些顏色漂亮的香菇是有毒的。

可憐的山羊吃了毒香菇，很快就昏了過去。大野狼把小山羊拖到房間關起來，準備把小山羊吃掉。這時候，外面傳來了小狗旺旺的叫聲，原來羊媽媽聽到蝴蝶告訴她小山羊離家出走，急得咩咩叫。農場主人就帶著小狗，沿著大野狼和小山羊留下的腳印，找到大野狼的家。大野狼聽到小狗的叫聲，好奇打開門一看，看到拿著槍的農場主人，「哎呀！我的媽！我的午餐要泡湯了！」他趕快把門關上，可是已經來不及了，農場主人拿起槍，「ㄉㄤ」一聲，打中了大野狼的腿。大野狼痛得逃了出去，他一直跑一直跑，沒有注意到前面的大池塘，不小心，「撲通！」一聲，大野狼掉到池塘裡了。

農場主人救醒了小山羊，把小山羊帶回牧場。羊媽媽抱著小山羊說：「傻孩子，媽媽生氣罵你，是因為你做錯事，媽媽還是很愛你啊！」小山羊說：「媽媽，對不起，我再也不敢離家出走了。」

【想一想】：

- 1.媽媽是不是不喜歡小莉？媽媽為什麼罵小莉？
- 2.你在什麼樣的情況下會想要離家出走或是翹課？
- 3.小莉被媽媽罵，心裡難過所以離家出走，你覺得這樣做好不好？為什麼？
- 4.小莉要離家出走，蝴蝶對小莉說什麼？
- 5.小莉要到很遠的地方，鴨媽媽對他說什麼？
- 6.如果你的朋友離家出走，你會不會像蝴蝶一樣去告訴大人？
- 7.為什麼小莉覺得大野狼很勇敢，是個好人？大野狼真的是好人嗎？
- 8.可以隨便進到陌生人的家嗎？小莉到陌生人的家，可能會發生什麼危險？
- 9.可以隨便吃陌生人的東西嗎？小莉吃陌生人的東西，可能會發生什麼危險？
- 10.羊媽媽聽到小莉離家出走的消息，傷不傷心？
- 11.離家出走可能會發生什麼危險？
- 12.妳被罵或是被欺負，心情不好的時候，你會怎麼辦？



活動名稱：小毛毛蟲的願望		撰寫者：林秀玲
適用對象：3－9 歲幼童；國中、小與高職部輕、中度智能不足學生		
活動時間：二節課		
目 標 分 析	教 學 目 標	行 為 目 標
	一、指導同學自我悅納、自我肯定	1-1 能說出自己的缺點 1-2 能說出缺點所造成的影響 1-3 有意願改進自己的缺點 1-4 能說出自己的優點 1-5 能說出如何善用自己的優點（如：個子高可以幫忙擦窗戶）
	二、指導同學欣賞他人的優點	2-1 能說出一位或二位同學的優點
	教學資源： * 舞台一個（可以大紙箱充當） * 蝴蝶手套偶二個、毛毛蟲手套偶一個、小朋友玩偶三個 * 能天牛、瓢蟲、蝴蝶等昆蟲的圖片、樹葉一片	
教學活動： 1.引起動機 2.以布偶講述與演出童話 3.問題與討論 4.邀請同學參與部分演出 5.有獎徵答與評量 6.教師總結		
注意事項： 每個人都有缺點，也都有優點，當你討厭自己的缺點，羨慕他人優點的同時，別人可能也在羨慕著你。這個故事主要在鼓勵同學悅納自己，幫助別人。		

【引起動機】：

各位同學，你會不會因為長得太矮、長得太胖、或覺得自己長得太醜而不敢交朋友？有一隻小毛毛蟲覺得自己好小、好醜，不敢交新朋友。可是後來，蝴蝶和他變成了好朋友，我們來看看小毛毛蟲是怎樣和漂亮的蝴蝶變成好朋友。

【童話內容】：

毛毛是公園裡一隻綠色的小毛毛蟲，他每天在樹幹上、在葉片中、在草叢裡爬來爬去，找東西吃。他也希望能找到好朋友，和他作伴，陪他聊天。可是，每一次，當他遇見了新朋友，他就覺得自己好小、好醜，不敢走到前面說「哈囉」，害怕別人拒絕和他做朋友。

他好羨慕天牛頭上兩隻長長的觸角，看起來好威風、好勇敢；他也羨慕瓢蟲，紅色的衣服上，點綴著黑色的小斑點，看起來很美麗；他更羨慕在花朵上飛舞的蝴蝶。他想，如果他也有一對美麗的翅膀，愛到哪裡就飛到哪裡，該多好呀！可是，這都只是夢想罷了，他還是只會一步一步慢慢爬、慢慢爬……。

公園裡來了三個小朋友，他們拿著網子追著蝴蝶跑，想要抓幾隻漂亮的蝴蝶帶回家玩。有一個小朋友大聲叫：「你們看，那裡有一隻漂亮的大蝴蝶。」說著就拿網子撲了過去，沒想到卻是抓到了小毛毛蟲。小朋友看了看小毛毛，說：「哎唷！毛毛蟲，毛茸茸，好恐怖喔！」就用力把小毛毛甩了出去。小毛毛跌坐在地上，痛得差點爬不起來，他一想到小朋友那麼討厭他，心裡好難過，眼淚一顆一顆掉了下來。突然他聽到一個小小的聲音：痛死我了，誰來救我啊！小毛毛上前一看，原來是一隻漂亮的蝴蝶，他躺在地上，飛不起來。毛毛問：「你怎麼了？」蝴蝶說：「剛才小朋友的網子打到了我，我痛得飛不起來。」毛毛說：「你不用害怕，我在這裡陪你。休息一下下，你很快就能再飛起來。」毛毛咬了一片樹葉給蝴蝶當床，又拿水給蝴蝶喝。蝴蝶說：「我叫飛飛，你叫什麼名字？你這麼善良，願意幫助別人，我可以做你的朋友嗎？」毛毛好高興地說：「我是毛毛，很高興能做你的朋友。」

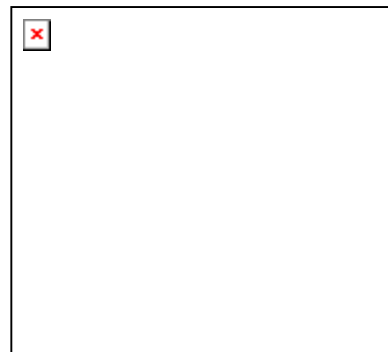
從此，毛毛和飛飛變成了最要好的朋友，他們一起玩、一起聊天。毛毛說：「我真希望也有一對漂亮的翅膀，自由自在地飛來飛去。」飛飛說：「你長大以後，就會和我一樣啊！」毛毛實在不敢相信自己怎麼有可能和飛飛一樣。

日子一天一天的過去，眼看著冬天就要來了，天氣愈來愈冷，毛毛和飛飛都回家躲起來過冬。毛毛從嘴巴吐出一條條的絲，把自己包起來，像蓋了一件厚厚的棉被。毛毛在溫暖的被窩裡睡了好久，有一天他終於醒來了，他揉一揉眼睛，用嘴巴把棉被咬破一個洞，鑽了出來，伸伸懶腰。這個時候，奇妙的事情發生了，毛毛的身上竟然長出了一對顏色鮮豔漂亮的翅膀，他拍拍翅膀飛了起來。毛毛很高興飛到飛飛的家，大聲叫：「飛飛，飛飛，你快來看啊！」飛飛打開門，看到了一隻蝴蝶，他問：「你是誰？我不認識你啊！」毛毛很興奮地說：「我是你的好朋友毛毛啊！」飛飛看到毛毛變得這麼漂亮，笑著說：「毛毛，恭喜你，你的願望達成了。走，我們一起去享受美味的花蜜大餐。」

如果你在花園裡，看到兩隻蝴蝶在花朵上飛來飛去，有說有笑，那大概就是毛毛和飛飛了，你可要好好愛護他們喔！

【想一想】：

- 1.小毛毛想不想認識新朋友？他為什麼不敢和別人打招呼說「哈囉」？
- 2.妳喜不喜歡認識新朋友？你會害怕別人拒絕和你做朋友嗎？
- 3.你會嘲笑比較胖、比較矮的同學嗎？你會和他們做朋友嗎？
- 4.你認為小毛毛有哪些優點？
- 5.你認為自己有哪些優點？
- 6.你認為自己有什麼缺點？這些缺點對你有什麼影響？
- 7.你可以說一說班上一位或兩位同學的優點嗎？
- 8.蝴蝶飛飛受傷的時候，小毛毛怎樣幫助他？
- 9.如果同學有困難，你願意幫助同學嗎？



活動名稱：小山羊不想長大		撰寫者：林秀玲
適用對象：3－9 歲幼童；國中、小與高職部輕、中度智能不足學生		
活動時間：二節課		
目 標 分 析	教 學 目 標	行 為 目 標
	一、指導學生認識成長的身體變化	1-1 能說出男性成長的身體變化 1-2 能說出女生成長的身體變化
	二、學生對成長能有正面的期待	2-1 能說出三項以上長大的好處
	三、指導同學保護身體	3-1 能說出如何保健身體（衛生、運動） 3-2 能說出如何保護身體，不受侵犯
教學資源： * 舞台一個（背景為牧場，可以大紙箱充當） * 四隻小山羊玩偶 * 男、女生成長圖		
教學活動： 1.引起動機 2.以布偶講述與演出童話 3.問題與討論 4.邀請同學參與部分演出 5.有獎徵答與評量		
注意事項： 1.請老師事先指導同學認識男女生成長的身體變化。 2.老師可順便介紹其他動物長大的身體變化。		

【引起動機】：

你比較喜歡當小孩子還是喜歡長大？當小孩子有什麼好？長大有什麼好處？有一隻小山羊很不想長大，他希望永遠當小 baby 跟爸爸媽媽撒嬌。你們想小山羊後來有沒有長大呢？老師現在就要開始講小山羊的故事。

【童話內容】：

小山羊奇奇是爸爸媽媽最小的兒子。從小，爸爸媽媽就特別疼愛他，哥哥姊姊也都會陪他玩，把最好吃的青草留給他吃。

小山羊奇奇最幸福了，他每天無憂無慮在山坡上奔跑，和樹上的松鼠聊聊天，和小兔子比賽賽跑。肚子餓了就停下來吃吃草，渴了就到湖邊喝喝水了，玩累了，就回到爸爸媽媽的身邊撒撒嬌，躺在媽媽的懷裡睡覺，做著甜美的夢。

有一天，奇奇和哥哥到湖邊喝水。奇奇忽然看到湖裡有個影子好奇怪，他抬起頭來看看哥哥，原來是哥哥的頭上長出了兩支犄角。哥哥說：「頭上長了犄角就表示長大了。有

一天你也會長出兩支又帥又漂亮的犄角喔！」

小山羊聽了說：「我才不要長大，我要永遠當爸爸媽媽的小 baby！」說著就頭也不回地離開了。

從此以後，小山羊很害怕長大。他每天早上醒來，第一件事就是跑到湖邊照照鏡子，看自己的頭上有沒有長角。當他確定沒有長角，就很放心、很快樂地去找朋友玩耍。

有一天，他又在湖邊看到了那個怪影子，他抬起頭來東瞧瞧、西看看，沒有看到其他的山羊。「難道這是我的影子？」奇奇一想到他長大了，不能再當爸爸媽媽的小 baby 了，心裡好難過。他想，難怪這幾天常常覺得頭癢癢的，原來是這對討厭的犄角在作怪。我要把這兩支犄角弄掉，我才不要長大。可是要怎樣把它們弄掉呢？他努力的想，終於想到了一個辦法。他找了一顆大樹，靠在大樹旁用力地磨犄角，想要把犄角弄下來。可是不管他怎麼用力磨，犄角還是堅固地長在他的頭上。

奇奇垂頭喪氣地走回家，爸爸問：「奇奇，怎麼了，是不是哪裡不舒服？」奇奇說：「我討厭犄角，我不要長大！」爸爸說：「傻孩子，我們每個人都會長大的。就好像小樹會長成大樹，然後開出美麗的花朵，結很多好吃的水果一樣。爸爸和媽媽也都是從小山羊變成大山羊的啊！有一天我們還會變成老山羊呢！」奇奇說：「可是犄角害我頭癢癢的，我不喜歡他們！」爸爸很有耐心的說：「你在長大的時候，身體會有一些不一樣，比如頭上長出犄角、下巴鬍子變長了，這些可能會讓你不舒服。可是，你知道嗎？當有壞人欺負你的時候，你可以用犄角去撞他。如果你的犄角長的夠大夠強壯，你就可以保護自己、保護很多人喔！」奇奇說：「原來是這樣啊！犄角可以保護我，那我也要好好保護它囉！」爸爸說：「你真是聰明。我們再到湖邊去照照鏡子，欣賞頭上的犄角吧！」奇奇和爸爸走到湖邊，他看到水裡有兩隻又強壯又勇敢的大山羊，他很高興，自己真的長大了！

【想一想】：

- 1.小山羊有長大了嗎？
- 2.小山羊為什麼不喜歡長大？
- 3.小山羊長大身體會有哪些變化？
- 4.男生長大身體會有哪些變化？
- 5.女生長大身體會有哪些變化？
- 6.長大的時候身體可能會有一些不舒服？你不舒服的時候怎麼辦？
- 7.小山羊的爸爸說長大有什麼好處？
- 8.你喜歡長大嗎？你覺得長大有什麼好處？
- 9.你覺得長大有什麼壞處？對這些壞處我們如何來克服它？
- 10.小山羊說它會保護犄角，你會不會保護長大的身體？要怎樣保護？



活動名稱：小紅帽不再上當了	撰寫者：林秀玲
適用對象：國小低中年級；輕度與中度智能不足學生	
活動時間：二節課	
行為目標：	
1.會說出如何拒絕或躲開陌生人的攀談？	
2.會適度拒絕陌生人突來的好意？	
3.會適度拒絕他人的請託？	
教學資源：	
布偶：小紅帽、大野狼、小冬瓜、媽媽	
教學活動：	
1.複習小紅帽的故事。	
2.操作布偶講述童話	
3.問題與討論	
4.學生參與部分演出	
5.問題討論與評量	
注意事項：	
1.本活動目標在指導學生自我保護。雖然不見得陌生人都是壞人，但是「防人之心不可無」，尤其小朋友和心智障礙學生判斷能力與自我保護能力不足，在信任他人、幫助他人、保護自己等兩難的問題上，還是以安全為首要。	
2.老師可視需要增加故事的長度，多提出幾個危險情境，讓學生學習判斷與應對。	

【童話內容】：

上一次小紅帽去看生病的外婆，為了早一點到外婆家，她走很少人經過的小路，遇到了大野狼，告訴大野狼奶奶生病了，又告訴大野狼奶奶住的地方，害得奶奶和她自己差一點成了大野狼的晚餐！從此以後，每一次出門小紅帽都很小心，再也不敢一個人走小路，也不敢和陌生人聊天了。

大野狼沒有吃到小紅帽，很不甘心，每當想到白白胖胖的小紅帽，口水就流了下來。他一直都在想辦法要抓到小紅帽。

有一天，他化裝成一位叔叔，來到小紅帽的學校，對小紅帽說：「小紅帽啊！你真是越來越漂亮了。你還記得我嗎？我是爸爸的同事張叔叔，小時候你最喜歡跟我玩呢！」小紅帽說：「我不記得張叔叔了，請問你有什麼事嗎？」大野狼說：「那時你還小，當然不記得我了。剛才爸爸打電話給我，說他的車子壞掉了，要我過來接你放學。」小紅帽說：「爸爸說如果他不能來接我，一定會先打電話告訴老師，我去問老師。」她一邊說著一邊去找老師。大野狼擋住了她的路，著急地說：「爸爸說他沒時間打電話給老師，我不會騙你啦！」聰明的小紅帽上下左右打量著張叔叔，說：「那請你告訴我，爸爸公司的電話號碼？」大野狼作夢也想不到小紅帽會出問題考他，他哪知道電話號碼呢？只好夾著尾巴趕快逃跑

了。

星期天，小紅帽和她的好朋友小冬瓜快快樂樂去逛街，路上看到了一位老公公，拿著柺杖，看起來很可憐的樣子。老公公向小紅帽走過來，說：「小朋友，我剛才不小心跌了一跤，腳受傷了，你們可不可以扶我回家，我就住在公園那邊。」小冬瓜說：「老公公好可憐，我們送他回家吧！」小紅帽看了看老公公，想起了媽媽的話，她很有禮貌的告訴老公公：「對不起，請你去找大人幫忙。」然後她拉著小冬瓜，很快地離開老公公。小冬瓜一邊走一邊說：「喂！小紅帽，你很沒有愛心喔！」小紅帽說：「媽媽說有時候壞人會假裝問路來欺騙小朋友，所以如果有人問路，或是要你帶他去，就要告訴他，對不起，請你去找大人幫忙。然後就趕快走開！你放心啦，路上那麼多大人經過，一定有人幫助老公公的。我們年紀小，要學習保護自己。」小冬瓜說：「對啊！老師也曾經這樣告訴我們！還是小心一點比較好。」

兩個人高高興興地逛街，回到家把遇到老公公的事告訴了媽媽。媽媽笑著說：「小紅帽變聰明了，不會再上當了！」

【想一想】：

- 1.如果有陌生人問你住在哪裡，爸爸媽媽在哪裡上班，你會告訴他嗎？為什麼？
- 2.如果有陌生人或鄰居突然來接你放學，或要帶你去別的地方，你會跟他走嗎？為什麼？
- 3.叔叔突然來接小紅帽放學，小紅帽說要問老師，還問叔叔爸爸公司的電話，你覺得小紅帽這樣做對嗎？如果是你，你會怎麼辦？
- 4.小紅帽沒有送老公公回家，她不是很沒有愛心？
- 5.如果有人向你問路，還叫你上車帶他去，你會帶他去嗎？為什麼？
- 6.如果有人拿錢給你，叫你跟他去一個地方，你會跟他去嗎？你會怎樣拒絕他？



活動名稱：狼和七隻小山羊	撰寫者：楊淑華
適用對象：中重度智能障礙學生	
活動時間：二節課	
行為目標：1.能拒絕誘惑。 2.能拒絕陌生人進到家裡。 3.會想辦法脫離危險。	
教學資源：布偶道具、森林佈景、小布袋、小石頭	
教學活動：老師講述故事，同時藉布偶角色扮演，並提出問題。學生在討論中瞭解自己的感受及應注意且避免的危險。	
注意事項：1.活動中加強學生的判斷能力。 2.指導學生勇敢抗拒誘惑，能果敢拒絕讓陌生人進到家裡。	

【童話內容】：

從前有一隻羊媽媽，生了七隻小山羊，她很疼愛她的孩子。

有一天，她要到森林裡去找食物，就把七個孩子全叫過來，對他們說：「親愛的孩子們，我要到森林裡去一下，你們一定要提防大野狼。要是大野狼進來他會把你們全部吃光光。這個壞蛋很會化裝成別的樣子，但是，你們只要一聽到它那粗啞的聲音、一看到它那黑黑的爪子，就能認出他來。」

小山羊們說：「媽媽，我們會當心的。你去吧，不用擔心。」

羊媽媽咩咩的叫了幾聲，便放心的去了。

沒過多久，有人敲門，而且大聲說：「開門哪，我的好孩子。你們的媽媽回來了，還給你們帶來好吃的糖果。」他把一大包的糖果舉得高高的，讓小山羊看得見。

可是，小山羊們聽到粗啞的聲音，立刻知道是狼來了。

「我們不開門！」他們大聲說。「你不是我們的媽媽，媽媽的聲音又軟又好聽，而你的聲音非常粗啞，你是狼！」

於是，狼跑到雜貨商那裡，買了雞蛋，咕嚕咕嚕吞了下去，很快他的嗓子變細了。

然後他又回來敲山羊家的門，喊道：「開門哪，我的好孩子。媽媽回來了，給你們帶了很好玩的玩具。」他把玩具汽車舉得高高的。

小山羊們看到黑爪子便一起叫道：「我們不開門。我們的媽媽沒有你這樣的黑爪子。你是狼！」

於是狼跑到麵包店，對老闆說：「我的腳受了點傷，給我用麵團揉一揉。」

等麵包師傅用麵團給他揉過之後，狼又對麵包師傅說說：「在我的腳上洒點白麵粉！」

麵包師傅想：「狼肯定是想去騙什麼人」便拒絕了他的要求。

可是狼說：「要是你不給我洒麵粉，我就把你吃掉！」

麵包師傅害怕了，只好洒了點麵粉，把狼的爪子弄成了白色。

這個壞蛋第三次跑到山羊家，一面敲門一面說：「開門哪，孩子們。你們的好媽媽回來了，我還幫你們帶來好禮物呢。」

小山羊們叫道：「你先把腳給我們看看，好讓我們知道你是不是我們的媽媽。」

狼把爪子伸進窗戶，小山羊們看到爪子是白色的，就放心去開門。

沒有想到進來的是一隻凶惡的大野狼！小山羊們嚇壞了，一個個躲起來。

第一隻小山羊跳到了桌子下，第二隻鑽進了被子裡，第三隻躲到了爐子裡，第四隻跑進了廚房，第五隻藏在櫃子裡，第六隻擠在洗臉盆下，第七隻爬進了鐘盒裡。

狼把他們一個個都找了出來，毫不客氣地把他們全都綑綁起來放到麻布袋裡面。過了一會兒，羊媽媽從森林裡回來了。啊！她看到了些什麼呀！

屋門敞開著，桌子、椅子東倒西歪，洗臉盆摔成了碎片，棉被和枕頭掉到了地上。

她找她的孩子，可哪裡也找不到。她一個個地叫小羊的名字，可是沒有一個出來答應她。

大家可以想像羊媽媽失去孩子後哭得多麼傷心！

羊媽媽傷心的一邊走一邊哭一邊找他心愛的小羊兒。

當她來到森林裡，突然看見一隻大野狼躺在大樹下睡覺，呼嚕呼嚕的打鼾聲震得樹枝直發抖。

羊媽媽前後左右打量著大野狼，看到他旁邊的大麻布袋裡有東西在動個不停。

「天哪！」她說：「我可憐的孩子，難道他們都被大野狼抓起來了？怎麼辦呢？我要怎樣救出我的小羊？」

正當羊媽媽發愁的時候，突然聽到細細的喀擦喀擦的聲音，一把剪刀剪開了麻布袋，七隻小羊一個個都跳了出來，全都活著，而且一點也沒有受傷。

他們揉揉眼睛，看到了羊媽媽，高興得緊緊抱著媽媽。他們趁大野狼還做著美夢的時候，蹣手蹣腳地逃回家了。

羊媽媽說：「你們怎麼會被大野狼抓走呢？」

山羊哥哥說：「可惡的大野狼化裝成媽媽，我們都上他的當了！」

「那你們怎麼逃出來的呀？」

山羊姊姊說：「弟弟好聰明，他帶了一把小剪刀，剪破了大野狼的袋子，我們就逃出來了。」

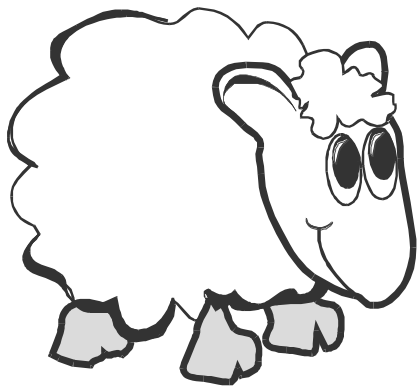
羊弟弟說：「我看見大野狼把哥哥姊姊都放到袋子裡，就偷偷拿了一把小剪刀，沒想到這把小剪刀救了我們大家的命呢！」

在森林這邊，大野狼睡了好久好久，終於醒了過來。他揉揉眼睛、伸伸懶腰，一想到美味可口的山羊大餐，口水就不由自主流了下來。他用力扛起麻布袋，沒想到麻布袋輕得害他差點翻跟斗。「怎麼會這樣？我明明把袋子綁得好好的呀！哎！我的晚餐泡湯了。」

大野狼辛苦了一整天，結果什麼也沒有吃到，儘管肚子咕嚕咕嚕的抗議著，他也只能拎著他的麻布袋，垂頭喪氣地走回家。一路上他怎麼想，都想不出來小山羊竟是怎麼逃跑的。

【想一想】：

- 1.羊媽媽要出門前，怎麼教小山羊們分辨狼的？
- 2.壞心的狼怎樣誘騙小山羊？
- 3.第一次小山羊有沒有開門？為什麼？
- 4.第二次小山羊有沒有開門？為什麼？
- 5.第三次小山羊有沒有開門？為什麼？
- 6.羊媽媽找不到小山羊，她的心情怎麼樣？
- 7.小山羊是怎樣逃出來的？
- 8.如果你是小山羊，你會怎樣做讓大野狼抓不到你？



活動名稱：兔子斑斑	撰寫者：楊淑華
適用對象：中重度智能障礙學生	
活動時間：二節課	
行為目標：	
1.能肯定自己，接納自己。	
2.能說出當男生（女生）的好處。	
3.能說出自己的三個優點。	
4.能說出心情不好的時候怎麼辦？	
教學資源：布偶道具	
教學活動：老師藉布偶角色扮演，並提出問題。學生在討論中瞭解自己的感受及應注意且避免的危險。	
注意事項：	
1.教學本活動時應強調說明即使自己不完美，仍要相信自己是可取的。	
2.本活動應著重於學生的自我認識及建立自信。	
3.指導學生調適情緒的方法，避免不如意就離家出走。	

【童話內容】：

「為什麼我是兔子，為什麼我們只能在陸地上跳來跳去？」

斑斑生氣的埋怨，不滿意自己的生活。

「兔子沒什麼不好，雪白的毛很漂亮呢！」媽媽在一旁苦口婆心的說。

「顏色太單調，為什麼不能像蝴蝶五彩的外衣！」

「白色很好啊！美麗的白天鵝看起來多高貴啊！」

「不好！不好！我不要當兔子。」

斑斑生氣的走出家門，到了學校，儘管滿肚子不高興，卻裝出微笑，喜孜孜的走進教室。

斑斑在學校裡總是爭取好的表現，許多同學也喜歡和他在一起。

「斑斑是班上的好學生，大家要向他學習看齊。」老師誇獎他，斑斑低下頭，微微的笑著。

放學後，斑斑回到家，態度卻一百八十度轉變，不但對父母大吼大叫，還瞧不起爸爸媽媽。

「斑斑，肚子餓了吧！來吃胡蘿蔔！了。」媽媽親切的招呼。

「我不喜歡胡蘿蔔，我不想吃！」斑斑提高嗓門。

「吃蘿蔔眼睛才會亮亮喔！」

「一天到晚吃蘿蔔，眼睛紅紅的，有什麼好看！」

「斑斑，吃蘿蔔才會長高長壯，毛色也會更漂亮！」爸爸在一旁勸斑斑。

「我不要吃！」斑斑生氣的走出家門，月亮灑下一片金黃，夜色的露水讓斑斑不禁顫抖，

好強的斑斑說什麼也不願意吃蘿蔔。「哈啾！」斑斑有點冷了。

「孩子，外面很冷，回家吧！」媽媽溫柔的叫喚著。斑斑心不甘情不願的回到家，心裡還是很不高興。媽媽看出孩子的心事，在一旁安慰他。「沒關係，明天吃新鮮的青菜，換換口味。」

「不是蘿蔔，就是青菜，難道我們不能吃別的嗎？」

「不要不滿意自己，日子才會快樂。」媽媽說。

「不要管我！」斑斑一逕的走向床邊，呼嚕呼嚕的睡起來。

夢中，看見自己變成一隻彩色的蝴蝶，飄飄的飛向天空，一不小心撞到了樹幹，

「唉唷！」斑斑揉揉惺忪的眼，原來天亮了，他興沖沖的上學。

「大家早！」老師依然溫和的臉蛋。「各位同學，老師為了要瞭解同學在家的情形，下午會進行家庭訪問。希望同學回去能告訴爸爸媽媽……」

「老師，下午爸爸媽媽工作沒空！」斑斑最擔心老師到家裡。

「那就晚上去好了！」老師堅定的說。

斑斑整天魂不守舍，好不容易捱到了放學，便匆忙的回家。

「媽媽，我回來了，有什麼事需要我幫忙？」

媽媽看見斑斑臉上不安的神情，心中也充滿疑惑。「學校發生什麼事嗎？」媽媽問。

「嗯…沒事啦！老師誇獎我很聰明，晚上要來我們家坐一坐。」

「喔！家庭訪問是不是？很好啊！」

「你不可以告狀！」斑斑有點心虛。

「我會看情形再說。」

太陽公公收起最後一抹微笑，夜就這樣輕輕的來了。斑斑的心情像鉛塊一樣沉重。

「老師請坐。」斑斑站在門口，遠遠看見老師，便笑臉盈盈迎接老師。

「斑斑很有禮貌。」老師摸摸斑斑的頭。對斑斑的父母親誇獎的說：

「老師過獎了，這孩子正好和老師說的恰恰相反，在家頂嘴，不聽父母的話，讓我們傷透了腦筋。」爸爸不客氣的說。

「可是它在學校表現很好，這是真的嗎？」老師瞪大眼睛。

「這孩子很聰明，卻老是不滿意自己，我們也不敢相信他在學校是好學生。」媽媽說。

「他常常主動幫助其他同學，很熱心，功課名列前茅。」老師露出不可思議的眼神，

「斑斑，爸媽說的話是真的嗎？」

「老師，我……」斑斑哭了起來，一副委屈的樣子。

「孩子，如果你願意改過來，媽媽會原諒你！」媽媽溫柔的安慰斑斑。

「我才不要你的原諒！」斑斑用力推開媽媽，頭也不回的走了。

「斑斑、斑斑、斑斑…」媽媽哀怨的哭聲迴盪在山谷，斑斑越走越遠，逐漸消失在夜色中。

「我再也不是老師心目中的好學生」斑斑心裡這麼想，再也沒有人會喜歡他了。

他決定離家出走，探訪其他的動物，證明自己跟別人不一樣。

斑斑不停的往前跑，秋風蕭瑟的吹在他孤獨的身影，他情不自禁的打個顫抖，寒冷依然阻擋不了他向前的決心。青蛙呱呱的呼叫著；秋，越來越深，越來越冷。他終於來到了另一座森林，看見一隻色彩斑斕的鸚鵡。他高興極了，連忙向前問鸚鵡：「請問美麗的鳥兒，你吃些什麼食物呢？身上怎麼那麼漂亮啊！」

鸚鵡回答說：「我每天只喝露水，吃吃蟲兒，就變成這樣啦！」

原來這就是得到彩衣的秘密，斑斑連忙告別鸚鵡，開始找蟲吃、喝水……

三天後，他發現自己渾身不舒服，有時還拉肚子。

斑斑有點失望，身上不但沒有改變，而且全身無力，可是他仍然不灰心，繼續的找尋。

不久，他看見身上充滿美麗斑點的小鹿正快樂的玩耍，心中非常羨慕，

他想，要是自己身上有一些斑點該有多好。

「小鹿，為什麼你身上那麼漂亮，你都吃什麼呢？」

「喔，我喜歡吃樹葉。」

「我知道了，謝謝！」

斑斑興奮的告別小鹿，一邊跳，一邊吃起樹葉來，還怕自己吃的不夠多，手上還抓一大把。

斑斑心想這下子他可以長出美麗的斑點，是一隻名副其實的「斑斑」，同學一定很羨慕，想到這裡，不由得開心起來，樹葉越吃越多。

隔天，斑斑吐了一地，氣若游絲，雙耳失望的垂了下來。

好強的斑斑怎麼也不肯相信自己還是一隻純白的兔子，拖著身子不死心的找尋其他的法子。

他看見美麗的蝴蝶在花朵上跳舞，他好開心，好像夢中的蝴蝶又翩翩來到眼前，於是低聲問：「蝴蝶姑娘，你怎麼會有美麗的彩衣呢？」

蝴蝶姑娘快樂的跳起舞來說：「從前我只是一隻醜陋的蛹，有一次醒來後破繭而出，就成了一隻美麗的蝴蝶了。」

斑斑高興極了，急忙告別了蝴蝶，蜷伏在花叢中，準備學蝴蝶破繭而出。

三天過去了，秋風冷冷的打在身上，他瑟縮在花叢下，不停的發抖。

花一朵一朵的凋謝了，花蕊落在小白兔身上，把他的身體塗成五彩繽紛的顏色，遠望去真像一隻貼滿花朵的小白兔。

斑斑果然變成一隻彩色的兔子。許久的心願終於達成了，可以回家好好炫耀一番。

秋去冬來，雪花紛紛飄落，把大地裝扮成銀白的世界。

越過一座座樹林，斑斑慢慢跳回自己的故鄉。他來到河邊，河邊的小草紛紛驚嘆起來，

「你們看，一隻彩色的兔子！」

「好奇怪的兔子！」松鼠好奇的探出洞來。

「這麼冷的天氣，卻找不到家。」小樹抖抖身上的雪花說。

「是啊！他只是一隻可憐的流浪兔子。」蘑菇搖搖頭說。

「爸爸媽媽是不是不喜歡他呢？」一株小草說。

小草們七嘴八舌，斑斑再也聽不下去，他想趕快回到家的懷抱。

白雪皚皚，只見一隻彩色的兔子很努力的跳躍著，彩色的身體在雪地裡格外耀眼。

忽然，天空出現一隻老鷹，他看準了雪地裡這隻彩色的兔子，俯衝而下準備獵取美食。

斑斑嚇壞了，他趕緊拔腿用力往前跑，生怕一不小心成了老鷹的獵物。

但是不管他如何努力逃跑，老鷹依然可以清楚找到他，

因為彩色的身體是躲不過老鷹敏銳的眼神。

「救救我……救救我呀！」斑斑使盡全力呼喊，聲音回盪在空曠的雪地。

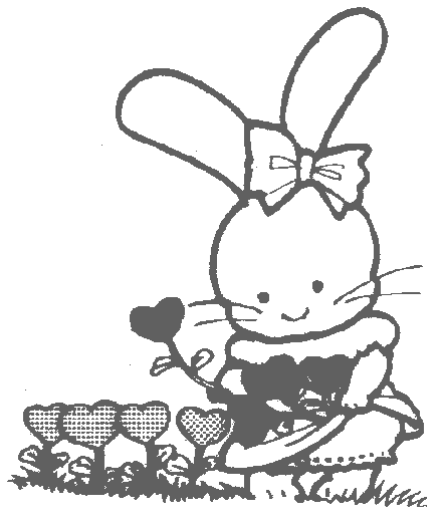
就在此時，斑斑的父母聞聲而來，他們一起跳上斑斑的身體，遮住了彩色的外表，大地又恢復白茫茫的一片。

老鷹在空中盤旋一會兒，怎麼也找不到那隻彩色的兔子，便揚長而去。

斑斑回到可愛的家了，他再也不羨慕其他動物彩色的外衣，因為只有白色才是最好的保護色。他寧可擁有自己原本的顏色，也不願意成為一隻彩色的兔子了。

【想一想】：

- 1.斑斑希望變成什麼？他喜不喜歡自己？
- 2.你喜歡當男生（女生）嗎？當男生（女生）有什麼好處？
- 3.你會像斑斑那樣希望自己是別的動物嗎？為什麼？
- 4.你喜歡你自己嗎？為什麼？
- 5.你有沒有優點？請你說出自己的三項優點？
- 6.斑斑對父母的態度怎麼樣？你認為好不好？
- 7.斑斑一共模仿了幾種動物？都有成功嗎？
- 8.斑斑變成彩色兔子之後發生了什麼事？是什麼東西保護了他？
- 9.為什麼兔爸爸和兔媽媽遮住了斑斑的身體，老鷹就找不到斑斑了？



活動名稱：母鴨美雅的故事	撰寫者：楊淑華
適用對象：中重度智能障礙學生	
活動時間：二節課	
行為目標： 1.能說出合群的重要。 2.能主動幫助需要幫助的人。 3.能說出傷害他人的後果。 4.能說出三個以上安全的地方。	
教學資源：布偶道具	
教學活動：老師講述故事，同時藉布偶角色扮演，並提出問題。學生在討論中瞭解自己的感受及應注意且避免的危險。	
注意事項： 1.教學本活動時應強調說明”家”是可依靠的。 2.本活動應著重於加強學生的防衛意識。	

【童話內容】：

農場裡，美雅是一隻漂亮又高貴的母鴨。

「我看起來怎麼樣，不錯吧！」她經常這樣的問人家。

美雅每次想要把自己下的蛋藏起來，可是卻都被人家發現。

農場裡的母雞們總愛生氣，認為母鴨們都沒耐心孵蛋，所以不喜歡母鴨。

「我就是要自己孵蛋，就是在農場外面做窩也行！」美雅自負的說。

於是美雅披上漂亮的外衣，戴上高雅的帽子，走出農場，去找孵蛋的窩。

「我看看啊，嗯，遠遠的樹林裡看起來好像是一個隱密的地方。」

她飛快的走向那地方。「哎呀！這塊空地倒是很合適。」美雅四處看了看，「真好，這兒又乾又隱閉，這是最起碼的條件了。」

突然她看到一位紳士狐狸先生坐在石頭上看報紙，狐狸先生瞄了她一眼，說：「鴨太太，妳是不是迷路了？」

美雅緊張的說：「哦，沒有沒有，正好相反，正好相反。不過，謝謝您的關心，其實呢我是正在找一個窩。」

狐狸先生很好奇的問：「呵呵，窩？親愛的女士，窩在哪裡？」

「我再說清楚一點，我正在找一個又乾燥又舒適的窩，這樣我才能孵蛋哪。」

狐狸先生舔了舔嘴說：「原來如此，窩啊，沒問題，我有許多地方喔，在我的小屋裡。」

「您真是太好了，可是我不能麻煩你，真是太打擾了！」

「不會，你不會麻煩我的，你在這兒愛住多久就住多久。」

狐狸先生帶著她走進他的小屋裡，然後把門關起來，狐狸先生在門外抿嘴的笑著。

「天啊，我從來沒見過一個地方這麼多羽毛的，多的足夠做成兩床羽毛被了。」母鴨

美雅看見滿屋子的羽毛，她跳上去，說：「真舒服，真是做窩的好地方，又暖和又乾燥。」

美雅下了一個蛋之後走出屋外，在門外的狐狸先生馬上說：「哦，妳要走了，難道……」

「沒有沒有沒有，我已經太麻煩你了，再說呢，這麼晚了沒回農場去大家一定會很擔心的，不過我明天還會來，再下更多的蛋。」

「好，當然好，下更多的蛋，當然好，親愛的女士。」狐狸先生顯出覬覦又貪婪的表情。

「我相信再也找不到比您更好的幫手來照顧我的蛋。」美雅說完隨即滿意的離開了。

「當然，呵呵呵，我最喜歡蛋和小鴨子，看到一窩漂亮的小鴨子在這小屋裡面，這個景象真是太美了！」狐狸先生進屋裡摸摸那顆蛋說：「忍耐，我的朋友，要忍耐！」

美雅每天下午都來下蛋。她總共在窩裡下了九顆蛋，一個個都是清白色的大蛋。

狐狸先生很欣賞那些蛋，在美雅不在的時後，他常去翻一翻、數一數。

美雅滿心歡喜的對狐狸先生說：「我打算明天開始孵蛋，我會帶一袋玉蜀黍來，在孵出之前我就可以不必離開這個窩了」。

「鴨太太，你不必麻煩從老遠帶糧食來，我來準備燕麥，在妳辛苦的孵蛋工作以前，先讓我請妳吃一頓飯，好不好啊，我們兩個好好吃一頓。」

「哦，真是個好主意，您真是太好、太週到了，謝謝你！」

「不過，可不可以請妳回農場菜園裡摘一些菜來，我好做可口的煎蛋捲。帶一些蔥、蒜頭、九層塔、薄荷、兩顆洋蔥，再加一點香菜，上面的豬油由我來負責。」

「蔥、蒜頭、九層塔、薄荷、香菜、還有廚房裡的洋蔥，沒問題。」美雅馬上回了家去。

這時狐狸先生吸了一大口的口水。

美雅真是個笨蛋，她到菜園咬下一個個香料，卻一點也沒想到這些是做烤鴨的配料。美雅正準備到廚房取洋蔥時，牧羊犬凱普走了過來，問她：「妳拿這些洋蔥做什麼？」美雅忙著沒回答他。

「哦，對了，美雅，我問妳，妳每天下午都去哪兒啦？」凱普繼續追問著。

「嗯，嗯，嗯，好吧，我告訴你好了，母雞們不讓我孵自己的蛋，所以我就去找了一個誰也管不著的秘密地點。」

「妳找到了啊？」

「對啊，我在樹林裡找到了一片空地，非常隱密，還有一位紳士幫忙。」

「紳士？」

「對啊，他呀又高雅，留了個氣派的茶色鬍子和一條漂亮的尾巴，而且他還真有禮貌呢。」說完美雅就提著那一袋香料往外走了。

「對了，這塊空地到底在哪裡？還有房子在什麼地方啊？」美雅沒空回答他自顧著往前走。

凱普一聽就猜到那位留著茶色鬍子的紳士是誰，於是他找來兩隻小獵犬幫忙。

美雅來到了樹林裡，狐狸先生已經生好火爐準備了。

「我找到你要的香料了，都帶來了。」美雅說。

狐狸先生急促的將美雅推進屋裡，並且把掛在美雅胸前的一袋香料搶了過去。

美雅看了看爐火，然後尋找她那九顆蛋。

這時凱普與兩隻小獵犬已經跟來，他們知道事情不妙……。

凱普對著屋內大叫，並且將門撞開，撲向正在磨刀的狐狸先生。

三隻狗於是合力攻擊狡猾的狐狸趕走，狐狸於是滿身是傷狼狽的逃走了。

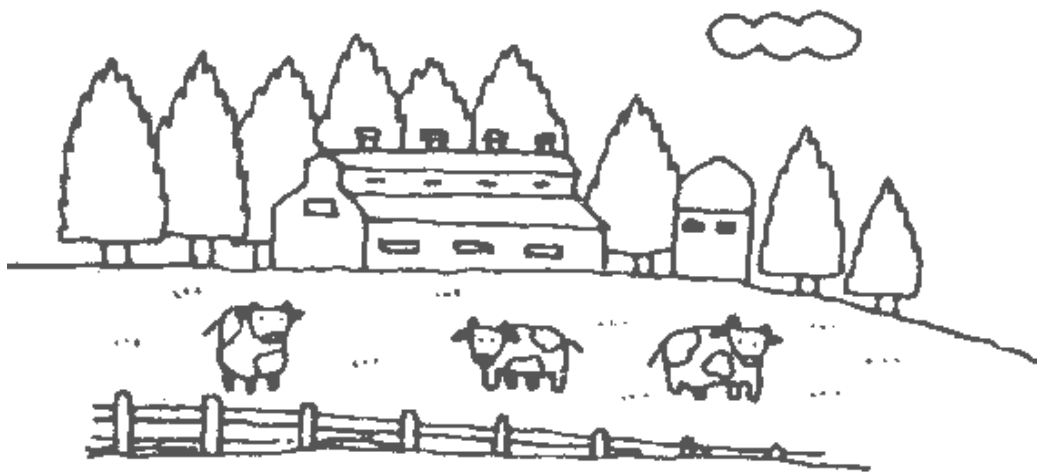
「我想我們再也不會看見那隻假惺惺鬍子狐狸先生了！」

在一陣荒亂之後，美雅的蛋破了，她傷心的趴在地上哭了起來。「喔，我的蛋，我的蛋....」

「好了，好了，事情發生了就順其自然吧！我們趕快回到農場去，那裡才是我們的家。」

【想一想】：

- 1.美雅為什麼不在自己農場裡孵蛋？
- 2.美雅到哪裡去找孵蛋的窩？她遇到誰？
- 3.狐狸先生為什麼熱心的對待她？
- 4.狐狸先生要美雅準備香料做什麼？
- 5.是誰救了美雅？
- 6.當你知道同學遇到壞人，可能會被騙去，你會怎麼做？
- 7.農場是美雅的家，那裡才是安全的地方。對你來說，你覺得最安全的地方是哪裡？為什麼？



活動名稱：糖果屋	撰寫者：楊淑華
適用對象：中重度智能障礙學生	
活動時間：二節課	
行為目標： 1.會拒絕誘惑。 2.能說出迷路的時候求助的方法。 3.能說出遇到危險如何如何脫離險境	
教學資源：布偶道具	
注意事項： 1.教學本單元時應強調說明並非每一個陌生人皆為壞人，但需有避免受誘惑的觀念。 2.為了增進學生危機處理的能力，教師宜多花時間與同學討論迷路了怎麼辦、被壞人抓走了怎麼辦。 使學生能臨危不亂，思想辦法解決問題。	
教學活動：老師講述故事，同時藉布偶角色扮演，並提出問題。學生在討論中瞭解自己的感受及應注意 且避免的危險。	

【童話內容】：

皮皮和安安是一對好奇的兄妹，他們經常尋找有趣的地方玩耍。

有一天他們出去玩，突然感覺眼前有著奇妙的景象，他們跟著奇妙的景象往前走。

走著走著，走進一片森林裡，那裡枝葉茂密，連陽光都無法透進來，安安越走越覺得害怕。

「我們是不是該回家了呢？」安安對著皮皮說：「森林裡黑漆漆的，我好害怕喔！」

「好，我們回家。」他們手牽手一起找回家的路。

他們不停的走，走了一整夜，不僅沒回到家，反而迷失在森林深處了。

他們累得倒在地上，緊緊地縮在一起取暖。不久就睡著了。

第二天，一隻小鳥的叫聲叫醒了他們，這隻小鳥看起來非常漂亮，兩個小孩不知不覺得就跟著牠走了。

安安和皮皮跟著小鳥，走到一間很奇妙的小屋前。

呵，那是一間完全用糖果蓋成的小屋耶！他們兩個從來都沒見過呢！

「你看！」皮皮大叫：「牆壁是用蛋糕做成的呢！」

「屋頂是巧克力哩！」安安也跟著說，而且還邊流著口水。

仔細看著這間屋子，它的窗架是糖果做的，屋旁的花朵是一根根的棒棒糖和糖製的手仗，前門是一大塊牛軋糖，周圍是鑲著糖漬杏仁的門框呢！

這兩個小孩立刻跑向奇妙的小屋，皮皮隨手撕下一小塊牆壁，安安則剝下一小塊窗戶的架子，他們坐在屋簷下吃個沒完，直到小屋裡突然傳出聲音來。

「是誰啊？是誰像老鼠一樣在嚼我的屋子呢？」

門咿呀一聲打開了，糖果屋裡走出一位看起來面容慈祥的老婆婆，她請皮皮和安安進屋子裡，還拿出好多東西給他們吃。

誰知等他們一吃飽，老婆婆立刻露出可怕的面目。原來，她是專門用糖果屋來誘騙小孩子的巫婆。

「可抓到你們了！」巫婆呵呵地笑個不停。

接著，她把皮皮關進一個吊在天花板上大籠子裡，

「你就待在這兒，把你養胖後，我就有美味可口的燉肉可吃了。」巫婆說。

「至於你，」她凶巴巴的轉向安安：

「你得替我工作，打掃房子、燒菜、做飯給哥哥吃，把他餵得肥肥胖胖的。」

巫婆很心急，一心想早點吃掉皮皮，因此每天都會摸摸皮皮的手指頭，看看他是不是長胖了。皮皮知道巫婆的視力不好，所以每次都拿一根雞骨頭給她摸。

巫婆總是眯著眼睛說：「怎麼還是那麼瘦呢？」

這段時間，安安每天都在想法子救她的哥哥。她很擔心哥哥會被巫婆吃掉。

可是，她哪裡鬥得過巫婆呢？

有一天，巫婆終於忍不住，決定吃掉皮皮。於是，巫婆在爐上生起大火。

「一想到小男孩身上那鮮嫩美味的肉，我就忍不住流口水！」巫婆滿意的說。

然後她命令安安：「把那瓶胡椒粉拿過來！」

安安趁巫婆盯著爐火瞧的時後，心裡下了個決定：「再不動手就來不及了！我一定要救哥哥。」於是，安安打開胡椒粉罐的蓋子，用力把胡椒粉吹向巫婆的臉上。

「哈---哈---哈啾！」巫婆打了一個大噴嚏，一個重心不穩，就跌進火爐裡了。她的身體立刻像火把一樣燃燒起來，痛得她尖叫不已。

安安趁機衝向籠子，把哥哥救出來，然後兩人抱在一起，高興的放聲大哭。

森林裡的小鳥看到他們脫離巫婆的魔掌，都非常興奮。於是他們帶領皮皮和安安離開森林，回到了他們溫暖的家。

【想一想】：

- 1.你會和皮皮、安安一樣到陌生的地方閒逛或是探險嗎？
- 2.如果你和皮皮、安安一樣迷路了，你會用什麼辦法求救？
- 3.陌生人要請你吃東西、喝飲料，你會接受嗎？
- 4.皮皮和安安去陌生人的家，吃了陌生人的東西，結果怎麼樣？
- 5.如果你被壞人抓到，你會用什麼辦法逃脫？



活動名稱：奇奇迷路了	撰寫者：楊淑華
適用對象：中重度智能障礙學生	
活動時間：一節課	
行為目標： 1.外出時會緊跟著大人，不隨意亂跑 2.能說出三項迷路時的應變措施。 3.能說出或寫出自己及家人的姓名、電話、地址。	
教學資源：布偶道具、作業本（練習書寫姓名、電話、地址）	
教學活動：老師講述故事，同時藉布偶角色扮演，並提出問題。學生在討論中瞭解自己的感受及應注意且避免的危險。	
注意事項：對功能較弱的孩子，可事先在名牌上書寫個人重要資料，指導他隨身攜帶，並會運用名牌求助。	

【童話內容】：

奇奇是個可愛又誠實的孩子，他喜歡和朋友一起玩遊戲，也喜歡學習新的事物；有一天，媽媽對奇

奇說：「奇奇，現在百貨公司有特價活動，我帶你去買東西。」

奇奇一聽，高興得又叫又跳。

來到百貨公司門外，媽媽對奇奇說：「你要緊跟著媽媽，不要到處亂跑。」

百貨公司裡擠滿了人。媽媽帶著奇奇擠了進去。

當媽媽在選毛巾時，奇奇看到不遠的架子上面，擺著一輛小摩托車。奇奇就走過去，很喜歡地摸著摩托車，心裡想：騎上摩托車很拉風，隔壁的小華一定會很羨慕我。我要叫媽媽幫我買！奇奇走回去剛才買毛巾的地方，卻看不到媽媽，原來媽媽買了毛巾就轉身去找奇奇，卻沒有看到奇奇的蹤影，媽媽好緊張，到處去找奇奇。

奇奇也找不到媽媽，他叫著：「媽媽！媽媽！」

奇奇哭了起來。熊叔叔走了過來，問奇奇：「你是不是迷路了？」奇奇哭著點點頭。

熊叔叔說：我帶你去找媽媽好不好？

奇奇想起媽媽說過不可以隨便跟陌生人走，就用力地搖搖頭。

熊叔叔說：那麼你在這裡等，不要走開喔！我去請服務台的阿姨廣播，請媽媽來這裡找你。對了，你叫什麼名字？

奇奇回答：我叫奇奇

熊叔叔去找服務台。奇奇站在原地，一動也不敢動，擔心媽媽來了又找不到他。

過了一會兒，擴音器傳來阿姨的聲音：奇奇的媽媽，你的兒子在買毛巾的地方，請你趕快去找他。

啊，媽媽看到奇奇了！媽媽高興得大叫起來：「奇奇！」

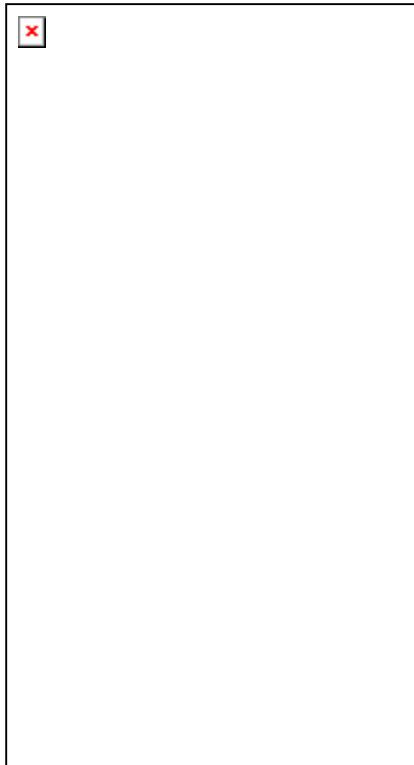
奇奇立刻撲到媽媽的懷裡。熊叔叔在一旁高興得笑著。

媽媽抱著奇奇說：「奇奇，媽媽擔心死了！以後可不要再到處亂跑了！」

媽媽和奇奇很有禮貌地向熊叔叔道謝，就離開了百貨公司。

【想一想】：

- 1.在百貨公司的門口，媽媽跟奇奇說什麼？
- 2.奇奇為什麼找不到媽媽？
- 3.奇奇找不到媽媽，他的心情怎麼樣？
- 4.媽媽找不到奇奇，她的心情怎麼樣？
- 5.如果你和爸媽一起外出，你應該注意哪些事？
- 6.如果你想自己去玩，要不要先告訴爸媽呢？為什麼？
- 7.為什麼奇奇沒有跟著熊叔叔去找媽媽？
- 8.萬一你不小心迷路了，想想看你應該怎麼辦？



活動名稱：小兔安妮的煩惱		撰寫者：楊雪玉
適用對象：國中、小與高職部輕、中、重度智能障礙學生		
活動時間：二節課		
目 標 分 析	教 學 目 標	行 為 目 標
	1. 指導學生了解、重視自己的感覺，也能尊重他人的感覺	1-1 能適當向他人表達自己的感覺 1- 2 能主動關懷他人的感覺
	2. 指導同學分享友誼	2- 1 能參與團體活動 2-2 不獨占友誼
	3.指導學生拒絕的藝術	3- 1 會適當拒絕他人的請求 3-2 能心平氣和接受他人的拒絕
教學資源：		
1.舞台一個（以紙箱作成森林情境）或以教室佈置其情境 2. 動物手掌布偶 6 個：（小熊、小兔、狗、貓、羊、鼠）		
教學活動：		
1.引起動機 2.以布偶講述演出童話 3.問題與討論 4.邀請同學參與部份演出，或以角色扮演方式演出		
注意事項：		
本教學活動，著重於人際相處，老師於問題與討論時，可適時澄清並協助學生建立兩性情感價值觀。		

【引起動機】：

各位親愛的同學，你的身邊是否有許多的朋友？嗯！好好想一想！你到底有那些好朋友；老師要講一個故事，叫做「小兔安妮的煩惱」，也許你也曾經碰到類似的問題哦！現在請仔細的聽！等一下我們一起來為安妮解答問題。

【故事內容】：

在動物王國裏有一座學校，住著許多大小的動物，大家都快樂的生活在一起，其中，小兔安妮，最受到大家喜歡，因她長得可愛極了，毛茸茸的長耳朵、粉紅色的鼻子，加上像紅寶石的大眼睛，眨呀眨著，天天都笑嘻嘻，親切的與人相處，又樂意幫助其他小動物，安妮身邊總是圍繞著許多朋友，包括會變魔術的胖胖熊，及整天種花草的捲毛羊，還有會唱歌的露比狗、及最會畫畫的圓圓貓。

胖胖熊在練習魔術時，小兔安妮，經常在一旁鼓勵他，讓胖胖熊覺得安妮是他最好的朋友。捲毛羊在種花草時，安妮會在旁澆水，所以捲毛羊覺得安妮是他最好的幫手。當露比狗在那裏高歌時，安妮也會和他一起合唱，有時兩人唱得真是開心極了！因此露比狗經常找

安妮練唱。圓圓貓也會找安妮，一道到野外畫畫，所以圓圓貓也覺得安妮是他最好的搭檔！

在學校裏，他們總喜歡找安妮一起玩耍，一同做功課，現在麻煩來了！有一天，胖胖熊、捲毛羊、露比狗、圓圓貓都同時來找安妮！

「安妮！來看我變魔術！」「不！安妮，我們一道去練合唱！」「那怎麼可以！安妮，我們去拔胡蘿蔔，胡蘿蔔成熟了！」「安妮！不要理他們，我們去畫圖，學校正舉辦繪畫比賽呢！」他們七嘴八舌爭吵不休。「安妮與我最好！她才是我的朋友！不是你們的！」

捲毛羊尖叫著！圓圓貓也不示弱：「才不是呢！她才是我的朋友，你們搞錯了！」他們爭吵個不停，想爭出安妮，才是誰最好的朋友！

這時候小兔安妮，她實在不知怎麼辦才好，只好躲到花叢裏，她愛她的每一位朋友，但是他們卻令她不知如何是好，她正愣在那裏的時候，一個慢吞吞而溫和的聲音，忽然從花叢裏傳出來！「小安妮！妳在做什麼呀！」安妮回頭一看，哦！原來是天竺鼠，安妮把她的煩惱告訴天竺鼠……。

【想一想】：

1. 為什麼動物們喜歡小兔安妮？
2. 小兔安妮有那些要好的朋友？他們平常最喜歡做什麼事情？
3. 當大家搶著要和安妮玩的時候，安妮怎麼辦？
4. 動物們找不到安妮，你猜他們會快樂嗎？
5. 如果你是安妮，你會怎麼辦？
6. 你會想要獨占一個朋友，希望你的好朋友只和你玩，不要跟別人玩嗎？
7. 如果你的好朋友跟別人玩而沒有跟你玩，你會不會生氣？為什麼？
8. 朋友找你去玩（或是找你幫忙），你正好沒有空，你會答應出去玩？為什麼？
9. 朋友找你去玩（或是找你幫忙），你正好沒有空，你會拒絕嗎？怎麼拒絕才不會傷到朋友的心？
10. 如果你的朋友說他沒有空和你玩，你會怎麼辦？



活動名稱：圓圓扁扁出遊記	撰寫者：李玲娟
適用對象：中重度心智障礙學生	
活動時間：二節課	
行為目標： 1.會分辨男女廁所 2.上廁所會先敲門 3.會排隊等候 4.會做好如廁後的服裝整理 5.會做好如廁的衛生	
教學資源： 字卡、廁所標誌	
教學活動： 1.故事講述 2.問題討論	

【故事內容】：

今日是畢業旅行的日子，昨天興奮得一晚都沒睡好。天公作美，雲高氣爽。圓圓帶了好多的飲料、糖果。這次的旅程安排是先搭火車到台北，再坐遊覽車到各參觀地點。

出發前，老師要同學們先上廁所。上了火車，同學們聚在一起唱歌、聊天或玩牌，還一邊猛吃東西喝飲料。圓圓也 喝了好多飲料，一下子就尿急了。「廁所在那兒？」圓圓心裡有點慌，「喔！那一頭門邊牆壁上有廁所標誌，往那一頭走，應該不會錯的。」圓圓走到扁扁的旁邊，推一推他說：「扁扁，陪我去上廁所，好嗎？」扁扁揉著想睡的眼睛，勉強的站起來陪他去。圓圓進了廁所，但是車子搖晃的厲害，站都站不穩。還好，旁邊有個扶手可以抓握才沒摔倒，好不容易上完廁所出來，看見扁扁靠著牆壁又睡著了。

扁扁第一次到台北，所以，下了車就不斷地叫嚷著，「哇！台北火車站真大，人好多，腳步好快！看得我頭都快暈了。」

老師在隊伍集合時宣佈：「待會兒我們將改搭遊覽車，車上沒有廁所。大家最好先去上廁所，再上車。」

「這麼大的車站廁所在那裏呀？」圓圓問，「喔！我看到了，那兒有個廁所的標誌，還有箭頭，順著箭頭的方向去準沒錯。」圓圓快速衝向廁所，裡面排了好多人。「咦！怎麼都是女生！」圓圓心裡正想著奇怪。又看見每個人都把眼睛瞪過來，趕緊跑出來，抬頭一看，牆壁貼著女生廁所的標誌。只怪自己衝得太快，沒注意男生廁所就在旁邊。這裡也有好多人都在排隊等，圓圓在等候時，想起老師教過的口訣，口裏喃喃唸著：「我是個男生 我去男廁所； 我是個女生 我進女廁所；上廁所得先敲門 有人你要等一等； 上完廁所洗洗手 穿好衣服才見人。 上廁所帶衛生紙 關好門才脫褲子； 便完沖水擦屁股 清潔衛生人人疼。」，並照著口訣一一進行。回到隊伍時，圓圓鬆了一口氣，總算沒出大洋相。

上了遊覽車。「哇！台北真是熱鬧，房子好高，人真多，樣子也不大一樣，車子也好多。」扁扁瞪大了眼睛看。台北跟花蓮真不大一樣！車子轉了好多彎，經過很多地方，終於停下來了。

「木柵動物園到了，哇！好棒喔！」車上同學們歡呼叫。老師買了票，帶領同學們進了動物園，然後要大家看手上的園內簡圖。並且大略的介紹一下，各個動物區和我們要走的路線，還特別強調廁所的位置。老師才說完話，就聽見有幾位同學笑得好大聲。

「這可是件大事哦！等尿急時再找廁所，可能會來不及喔！」老師繼續說：「不但出大洋相，而且很麻煩。有誰要提著尿濕的褲子到處逛呢！」

扁扁笑著對圓圓說：「要小心喔！你今天特別尿多。」

動物園裏養了好多平常看不到的動物，有的長得好可愛，像獼猴、海豹、無尾熊等；有的看起來好兇猛，像獅子、老虎、花豹等；也有長得怪模樣的，像食蟻獸、長頸鹿、穿山甲等，還有夜行動物，牠們都是在黑暗中活動的。

同學們走走停停，東看西瞧的，兩隻腳走酸了就坐下來休息，吃點心喝口水，再繼續向前走。我們也看見動物們便便和尿尿，牠們可都不用擦屁股，也不擔心尿濕褲子。

遊完動物園後，車子就載我們到劍潭活動中心，這是我們晚上下榻的地方。老師分配好鑰匙，並提醒我們應該遵守的規矩。同學們各自尋找自己的房間，將行李擺好，洗手準備吃晚餐。雖然肚子很餓，桌上的菜看起來好好吃的樣子，可是老師再三叮嚀：「平常的禮儀訓練，可別丟到一邊去了。」圓圓對扁扁眨眨眼，接著老師的話說：「要留給別人一個好印象，別給學校漏氣喔！」

第二天，我們搭車直往中正紀念堂，那裡有很多美麗的花、草，好多樹木，還有魚池和拱橋，更重要的是看見電視上常出現的白色建築——中正紀念堂。我們還看到憲兵交接儀式，他們的操槍動作，可真是神氣極了。

正當大家看得出神的時候，突然一陣吵嚷聲，回頭看見小山和珮珮在鬥嘴。原來是小山肚子痛，跑錯廁所衝進去，和珮珮撞上了。珮珮不高興，兩人吵了起來。大家聽了，又是一頓好笑，只見珮珮嘴嘟得更高，小山則漲紅了臉，直說：「我不是故意的。」

老師分別安撫兩人，並讓小山先道歉，然後又說：「如果我們上廁所，都記得關好門，就不會發生這樣的事了。」珮珮聽了也不再生氣。圓圓想起昨天在台北火車站上廁所的事，幸虧記得廁所禮儀口訣，否則，也許會發生和小山一樣冒失的情形。

下午，我們終於又滿足，又疲倦地坐上火車，朝著家裡的方向——花蓮回來了。扁扁實在好想家，還有滿滿一籬筐的事要告訴媽媽。

【想一想】：

- 1.那些標誌代表男廁所？那些代表女廁所？
- 2.上廁所的口訣怎麼唸？(參見遊戲篇 P5 如廁禮儀)
- 3.如果跑錯廁所，會有什麼狀況發生？



活動名稱：妙妙和怪怪	撰寫者：蔡素蘭
適用對象：中重度智能不足學生	
活動時間：二節課	
行為目標： 1.會分辨身體的隱私部位 2.不暴露並能保護身體隱私部位 3.會大叫“不可以”抵擋侵犯	
教學資源： 布偶、玩具	
教學活動： 1.引起動機 2.講述與演出童話 3.問題討論 4.學生參與演出 5.有獎徵答（再次問題討論）與評量	

【引起動機】：

各位同學，我們都喜歡認識新朋友，但是如果新朋友愛亂摸人家的身體，你會怎麼做？怪怪和妙妙就遇到了這樣的朋友喔！我們一起來聽聽下面的故事。

【童話內容】：

下了好幾天雨，今天總算雨停了。暖暖、亮亮的陽光照得院子的草地油綠綠，樹上的葉子也閃亮發光。陽光從窗邊曬到妙妙的床頭，妙妙睜開眼睛伸伸懶腰說：「哇！好舒服喔！」

妙妙一蹦一跳跳到窗台上，探頭向外看，樹上好多小鳥吱吱喳喳，連小黃狗也「汪！汪！」叫不停。妙妙走到院子裡，小黃狗趕緊跑到妙妙身旁，繼續對著隔壁院子叫。妙妙轉頭一看，原來有個不認識的男生站在隔壁的院子裡，難怪小黃一直叫不停。妙妙開口：「嗨！你好！」那男生卻向後轉，咻～！跑進屋子裡去了。

妙妙好奇地回家向媽媽報告剛才發生的事，媽媽笑著說：「那是前幾天剛搬來的新鄰居，我們已經見過面了。改天我們一起準備晚餐，請左右鄰居來吃飯，也請新鄰居，大家認識一下，好不好？」

「喔！太棒了！我會幫忙切水果、擺盤子和叉子。嘟嘟也可以幫忙嗎？」

媽媽說：「當然可以。弟弟可以幫忙搬椅子、擦桌子，是不是呀，嘟嘟？」

「我還會說：請進，歡迎光臨！」嘟嘟說。

媽媽問我們：「很好！在請客之前，我們得先發邀請函或電話邀約才行。妙妙和嘟嘟可以幫忙寫邀請函，然後分送給我們的鄰居。下週六請客的話，準備工作來得及嗎？」

妙妙和嘟嘟高興得大聲回答：「沒問題！」

接下來的幾天，媽媽先買了邀請卡，教妙妙寫邀請函，然後讓嘟嘟把邀請函一一裝進封套裡。然後交給妙妙跟嘟嘟去分送隔壁的新鄰居、左邊的小虎、後面的王心偉、對面的林思佳和楊奇家。過兩天媽媽又買了點心，做了些果凍。妙妙和嘟嘟快樂的不得了，每天跟朋友玩的時候，都會說說請客準備的事情。小虎、心偉、思佳和楊奇他們也對新鄰居感到好奇，他是怎樣的人呢？

「你們看！他在那兒！」楊奇大聲叫。

「嗨！要不要過來跟我們一起玩？」小虎和心偉一齊喊。

楊奇和嘟嘟跑過去，楊奇指著自己說：「我是楊奇，」然後指著嘟嘟「他是嘟嘟。你叫什麼名字？」

新朋友回答：「我叫怪怪。」

「走！我們一起玩！」楊奇拉著怪怪的手往回走，怪怪開心得跟著走過來。

突然嘟嘟「啊！」叫了一聲，一手摀著褲襠，怪模怪樣地走到妙妙身旁說：「姐！他摸我小鳥。」

妙妙輕聲喔～道：「好奇怪呀！」

當大家正在玩躲貓貓時，妙妙發現怪怪悄悄跟在她後面，就揮揮手叫他快蹲下來。怪怪安靜捱進妙妙，對著她一直笑。「噓！」妙妙說：「別出聲，才不會被抓到。」怪怪又伸手扯妙妙的辮子，裙子。妙妙抱怨著說：「拜託你別鬧，我們會被發現的。」

「哈！我找到了。」思佳高興地拍手叫著。「你們兩個都出來吧！」

妙妙邊走邊說：「都是你害的啦！」怪怪好像沒聽見似的衝向思佳，又跳又笑地揮舞手腳。思佳向後退讓時，絆到石頭跌坐在地上。

怪怪看了又拍手笑：「看到內褲了！看到內褲了！」

思佳趕緊爬起來站好，大聲地說：「笑什麼笑，還不是你害的！不跟你玩了。」

怪怪聽了哇哇大哭，把其他人都吵出來看怎麼回事。妙妙、思佳和怪怪你一言、我一語的搶著說話，七嘴八舌的大家都聽不清楚到底發生了什麼事。

思佳生氣地說：「不玩了，我要回家去。」

「我也不想玩了。」妙妙說完轉身拉著嘟嘟回去了。其餘的人覺得沒趣，也各自散去。

晚餐時，嘟嘟搶先告訴媽媽今天所發生的不愉快事情。媽媽問妙妙和嘟嘟：「你們的感覺如何？」

妙妙、嘟嘟想了一下說：「不舒服！」、「噁心」、「很生氣！」、「討厭！」、「沒面子！」

媽媽說：「你們有沒有告訴怪怪那種不舒服的感覺呢？」

妙妙說：「有啊！思佳還生氣地大聲罵他。」

嘟嘟說：「我怕他再亂摸，趕緊跑開。」

媽媽說：「你們都做對了。以後不管是認識的人或不認識的人，不管是男生、女生，只要他碰你的身體，都要大聲叫：『不要！』，最好能跑開。更重要的是一定要告訴爸爸或

媽媽。」

嘟嘟問：「過幾天，怪怪要來我們家做客，我們該怎麼辦？」

媽媽反身問妙妙：「你們不歡迎他來？」兩人齊聲回答：「是啊！」

妙妙問：「我可以不跟他說話嗎？」嘟嘟接著說：「把他關在門外！」

「這的確是個問題！他們一家人是邀請客人的主角呢！」媽媽答：「我們一起想想看，怎樣才能把怪怪當客人，又不受他的影響？」

「跟在爸爸、媽媽旁邊。」「離他遠一點。」「把他的手推開。」「大聲叫『不要！』。」

「告訴他這是不好的行為，人家會討厭他。」（由同學腦力激盪說出各種辦法）

【想一想】：

- 1.你的身體哪些部位是隱私處，不可以讓人看或被人摸？
- 2.不認識的人摸你的隱私處要怎麼辦？
- 3.認識的人摸你的隱私處沒有關係？
- 4.摸了別人的隱私處會受到處罰嗎？（會怎麼樣？）
- 5.有人摸了你的隱私處，又恐嚇你不可以告訴爸爸、媽媽或老師，你會怎麼辦？
- 6.好朋友可以互相摸來摸去嗎？
- 7.你（可以）怎麼向好朋友表示你很喜歡他（她）？

