

活動名稱：真人畫像		撰寫者：連吳霈
適用對象：輕、中度智能障礙兒童		
活動時間：一節課		
目標分析	教 學 目 標	行 為 目 標
	1.教導學生會畫出男生與女生不同的部位在那裡。	1.會畫出人體的輪廓。 2.繪畫出男生、女生。 3.會分辨男生、女生身體器官不一樣的部位。
教學資源：壁報紙、水彩、彩色筆		
注意事項：		
1.學生可能會覺得很害羞，老師需鼓勵他們表現，隨機教導其認識隱私的部位，進一步學習保護自己、尊重他人。		

【教學活動】

1.引起動機：

各位同學，你們能不能告訴老師，你的爸爸和媽媽有什麼地方長的不一樣？對了，爸爸是男生、媽媽是女生。還有喔，媽媽的胸部比較大、爸爸的胸部比較小，爸爸有陰莖、媽媽有陰部。

2.把兩張壁報紙黏接在一起，成長方形。

3.先請一個男生躺在壁報紙上，由男生描繪人體輪廓。

4.再請一個女生躺在壁報紙上，由女生描繪人體輪廓。

5.請男生把紙上男生的胸部、陰莖的地方圈起來，塗上藍色。

6.請女生把紙上女生的胸部、陰部的地方圈起來，塗上紅色。

7.把身上其他的地方塗上膚色。

8.指導學生，塗上藍色或紅色的地方不可以讓別人觸摸，也不可以去觸摸別人。



活動名稱：大拼盤		撰寫者：馮舜鈺
適用對象：中重度心智障礙學生		
目標分析	教 學 目 標	行 為 目 標
	1.會分辨男生、女生	1.認識男、女生的性特徵 2.能說出自己身體的各部位名稱，如頭、眼、耳、鼻、口、手、腳、胸部、腹部、生殖器、臀部
教學資源： 1.分別已裁成五至六塊的男生、女生人體圖各四對，分別為嬰兒、兒童、青春期、壯年 2.醫務室參觀 3.自己照鏡子觀察自己的特徵 4.人體解剖圖		
注意事項： 1.討論進行到生殖器官時，注意適度地說明，避免學生嬉戲玩笑。		

【教學活動】：

一、準備活動：1.每兩位同學為一組，共分成四組。

2.每組各發給一對男、女混合的拼圖塊。

二、發展活動：

教師先說明遊戲規則：

1.說明拼圖內容

2.男、女生分組

3.男、女生兩人一組比賽，依序從嬰兒、兒童、青春期、壯年進行拼圖。拼完後，比較男性與女性的差異，並能說出男、女差別在哪裡。

4.若在時間內未拼完，徵求其他同學將之完成再比較差異。

5.指導學生說出身體各部位名稱。

6.高功能組一可提高難度，將四組拼圖打散，鼓勵其完成。

7.低功能組--教師先拼好一半片，再由學生完成另一半，逐漸減少協助。

8.優勝或答對者在名單上蓋印章，到最後數數看誰的印章多誰就優勝。

三、綜合活動

再度提醒同學，男、女生長得不一樣，身體的構造也不同，大家要互相幫助、互相尊重。

活動名稱：我是最佳女（男）主角	撰寫者：李采蓉
適用對象：中重度智能障礙學生	
活動時間：一節課	
行為目標：	
1. 能依照性別選擇合適的衣服	
2. 會穿著整齊、清潔、合適的衣服	
教學資源：	
1.”國王的新衣”圖畫書、鏡子、哨子	
2.女生的衣物：上衣、洋裝、裙子、長褲、髮飾、高跟鞋、手錶、皮包、帽子等	
3.男生的衣物：上衣、褲子、領帶、鞋子、手錶、皮包、帽子等	
4.其他衣物：太小的、太大的、骯髒的、破損的、奇裝異服	
注意事項：	
1. 活動中宜強調穿著的整齊、乾淨、合宜。	
2. 活動後每天服裝儀容檢查，使教學落實在日常生活中。	

【教學活動】：

1.引起動機：

老師講述「國王的新衣」的故事：從前有一位愛漂亮的國王，他每天都穿新衣服，有一天他找了兩個裁縫師幫他做新衣服，沒想到他們是大騙子，騙國王穿上看不到的新衣，害得國王被大家嘲笑，說他羞羞臉沒有穿衣服……。所以，並不是穿新衣服才好看，只要整齊、清潔、合適就可以了。

2.將學生分成兩組，使兩組能力相當，並請能力好的同學協助能力弱的同學。

3.老師一一介紹大家所帶來的衣物，讓同學分辨哪些是女用；哪些是男用。

4.把男女生的衣物混合在一起，然後請各組推選出男主角和女主角。

5.老師吹哨子宣佈開始以後，請組員在十分鐘以內為男女主角打扮完成。

6.請男女主角照照鏡子，再讓同學指出不適當的穿著，並比較男女生的穿著有何不同。

7.若時間許可，請同學輪流當男女主角，由其他組員幫忙打扮。



活動名稱：灰姑娘	撰寫者：李采蓉
適用對象：中重度智能障礙學生	
活動時間：一節課	
行為目標：	
1.能說出各種場合適當的穿著	
教學資源：	
1.灰姑娘圖畫書、題庫、計分表	
2.制服、外出服、外套、睡衣、雨衣、泳衣、泳褲、圍裙、雨衣、運動鞋、拖鞋、雨鞋、皮鞋、短袖上衣、毛線衣等各兩件。倘若實物得來不易，可以圖卡替代。	
注意事項：	
1.本活動題庫僅供參考，老師可以發展出更多的題目。	

【教學活動】：

- 引起動機：老師講述「灰姑娘」的故事。故事結束後請學生回答下列問題，並說明在每個場合都應該要有適當的穿著。
 - (1)灰姑娘作家事時穿怎樣的衣服？
 - (2)灰姑娘參加宴會時穿怎樣的衣服？
 - (3)平常在家裡你是穿怎樣的衣服、鞋子？
 - (4)上學時你穿怎樣的衣服、鞋子？
 - (5)去喝喜酒的時候你會穿怎樣的衣服、鞋子？
- 老師一一介紹所帶來的衣物，說明穿著的場合，然後將衣物分成兩組。
- 將學生分成兩組，使兩組能力相當，並請能力好的同學協助能力弱的同學。
- 老師出題（例如：我要去運動，要穿怎樣的鞋子？），兩組依序派成員向前選取衣物，正確者得一分，分數最多者獲勝。
- 例題：

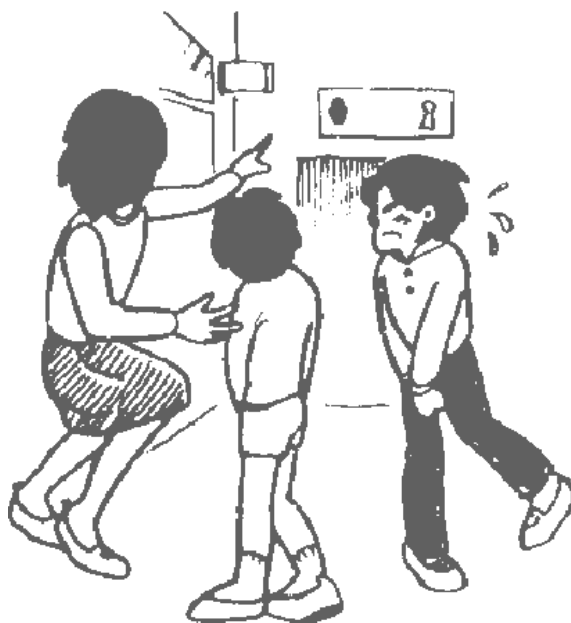
題目（選擇題）：	答案
1.睡覺時要穿：圍裙、洋裝、睡衣	睡衣
2.煮菜時要穿：圍裙、洋裝、睡衣	圍裙
3.游泳要穿：運動服、雨衣、泳衣	泳衣
4.下雨要穿：運動服、雨衣、泳衣	雨衣
5.運動時要穿：運動服、雨衣、泳衣	運動服
6.逛街要穿：外出服、睡衣、泳衣	外出服
7.上學要穿：制服、睡衣、泳衣	制服
8.上學要穿的鞋子：拖鞋、皮鞋、高跟鞋	皮鞋
9.天氣冷要穿：短袖上衣、毛線衣、短褲	毛線衣
10. 天氣很熱要穿：短袖上衣、毛線衣、雨衣	短袖上衣

活動名稱：如廁禮儀	撰寫者：李玲娟 蔡素蘭 陳文進
適用對象：中重度智能不足學生	
活動時間：一節課	
行為目標：	
1.會分辨男女廁所 2.會先敲門並排隊等候 3.會做好如廁前後的服裝整理 4.會做好如廁的衛生	
教學資源：	
字卡、廁所圖形標誌、門板道具、馬桶道具、衛生紙（棉）、垃圾桶、任何能敲出聲音的物品	
教學活動：(一)學生輪流練習分辨男女廁所，根據自己的性別，走到正確的標誌位置。其餘學生配合口訣，拍手或敲擊節奏。 (二)練習如廁禮貌，敲門、排隊等候、整理衣褲、洗手等。其餘學生配合口訣，拍手或敲擊節奏。 (三)練習如廁衛生動作，及廢棄物正確處理法。其餘學生配合口訣，拍手或敲擊節奏。	
注意事項：提醒學生衛生紙、衛生棉要丟進垃圾桶。	

口訣：

我是個男生
 我去男廁所
 我是個女生
 我進女廁所
 上廁所得先敲門
 有人你要等一等
 上完廁所洗洗手
 穿好衣服才見人

我是個男生
 我去男廁所
 我是個女生
 我進女廁所
 上廁所帶衛生紙
 關好門才脫褲子
 便完沖水擦屁股
 清潔衛生人人疼



活動名稱：W.C	撰寫者：曾瑞珠
適用對象：中重度智能不足學生	
活動時間：一節課	
行為目標：	
1. 會正確選擇符合自己性別使用的廁所	
2. 會正確完成下列如廁順序：敲門、關門、脫褲、擦拭、穿褲、沖水、開門、洗手	
教學資源：	
廁所若干間（其中至少有一間是坐式馬桶）、男女廁所標示牌若干組、衛生紙、計分表	
注意事項：	
1. 男學生使用坐式馬桶小便時，務必先掀起座墊，使用後再放下座墊。	
2. 必須確實做到進廁所才脫褲子；穿好褲子才出來。	
3. 女生擦拭方向是由前向後擦，以免感染。男生最好亦能養成尿後擦拭的習慣，保持生殖器的清潔。	

【準備活動】：

1. 指導學生分辨各類男女廁所標誌。
2. 遊戲前先進行「如廁禮儀」教學。特別指導男學生使用坐式馬桶小便。
3. 帶學生參觀學校廁所，讓學生說出「乾淨的廁所」和「骯髒的廁所」給人的感受，進而知道「便後沖水」的重要。

【教學活動】：

1. 本活動以小便為例。
2. 如廁步驟如下：敲門，沒人回應再開門（有人則排隊等候）→關門→脫褲子→擦拭→衛生紙丟入垃圾桶→沖水→穿褲子→開門→洗手
3. 學生在廁所前排成一列，依序練習如廁禮節。
4. 如廁時若有人敲門則應說「有人」，或是敲門回應。
5. 為指導學生，老師跟進廁所，以了解是否仔細做到每一步驟。每位學生如廁後，逐項討論正確與否，並在評量表上正確的畫○，錯誤的畫×。藉以加深同學的印象，提高正確率。
6. 動作正確無誤的同學頒發「衛生獎」以資鼓勵。

【評量表】：

項目 姓名	敲門	關門再 脫褲子	擦拭	衛生紙 丟桶子	便後 沖水	穿好褲 再開門	洗手

活動名稱：保護我的身體				撰寫者：李玲娟 蔡素蘭 陳文進			
適用對象： 中重度智能不足學生							
活動時間：一節課							
行為目標：							
1.會分辨身體的隱私部位							
2.能不暴露並保護身體隱私部位							
3.會大叫“不可以”抵擋侵犯							
4.遇有危險會盡快跑開							
教學資源：任何能敲出聲音的物品、口訣海報							
教學活動：（一）配合口訣敲擊節奏，並表演眼、耳、鼻、口能做的動作							
（二）配合口訣敲擊節奏，並檢查自己的服裝儀容							
（三）配合口訣敲擊節奏，並練習大叫、抵擋侵犯、跑開							

口訣：

嘴巴、嘴巴微笑說你好(Hallo、謝謝、早安…)…

眼睛、眼睛喜歡看電視（漫畫、電影、報紙……）

鼻子、鼻子聞得到花香（菜香、臭味..）

耳朵、耳朵最愛聽故事（音樂、笑話）

穿好衣服遮住胸部和肚子

有人亂摸你要大叫不可以

乾淨褲子保護陰部和屁股

亂摸別人會被抓去警察局

雙手、雙手推開大壞蛋

右手、右手給他一巴掌

右腳、右腳用力踢要害

雙腳、雙腳快快快跑



活動名稱：戰痘	撰寫者：林景雲
適用對象：中重度智能障礙學生	
活動時間：一節課	
行為目標： 1. 能說出預防青春痘的方法。 2. 能說出治療青春痘的方法。	
教學資源： 1. 貼有十顆青春痘男女面孔大海報各一張。 2. 黑色圓點軟性磁鐵。 3. 洗臉、喝水、吃青菜、吃水果、晚睡覺、吃辣椒、手擠青春痘、吃油炸食物等之圖卡（附文字）各一張。	

【教學活動】：

1. 引起動機：

老師說明青春痘的由來，請學生說說看對青春痘的喜惡與看法。

2. 同學分成兩組，自選一張面孔貼於白板上。

3. 兩組輪流派代表猜拳，猜贏的可抽取一張圖卡，請大家說出圖卡的內容。

4. 抽到常洗臉、多喝水、多吃青菜、多吃水果、充足的睡眠等圖卡者，說出「常洗臉，不長痘痘」、「多喝水，不長痘痘」……然後拿掉一顆青春痘。

5. 抽到晚睡覺、吃辣椒、手擠青春痘、吃油炸食物等圖卡者，說出「常吃辣椒，會長痘痘」、「晚睡覺，會長痘痘」……然後加貼一顆青春痘。

6. 沒有口語能力的同學請依圖卡自行判斷是去掉或是加貼青春痘。

7. 最後以臉上青春痘較少的隊伍獲勝。老師並藉由學生的表現進行教學評量。



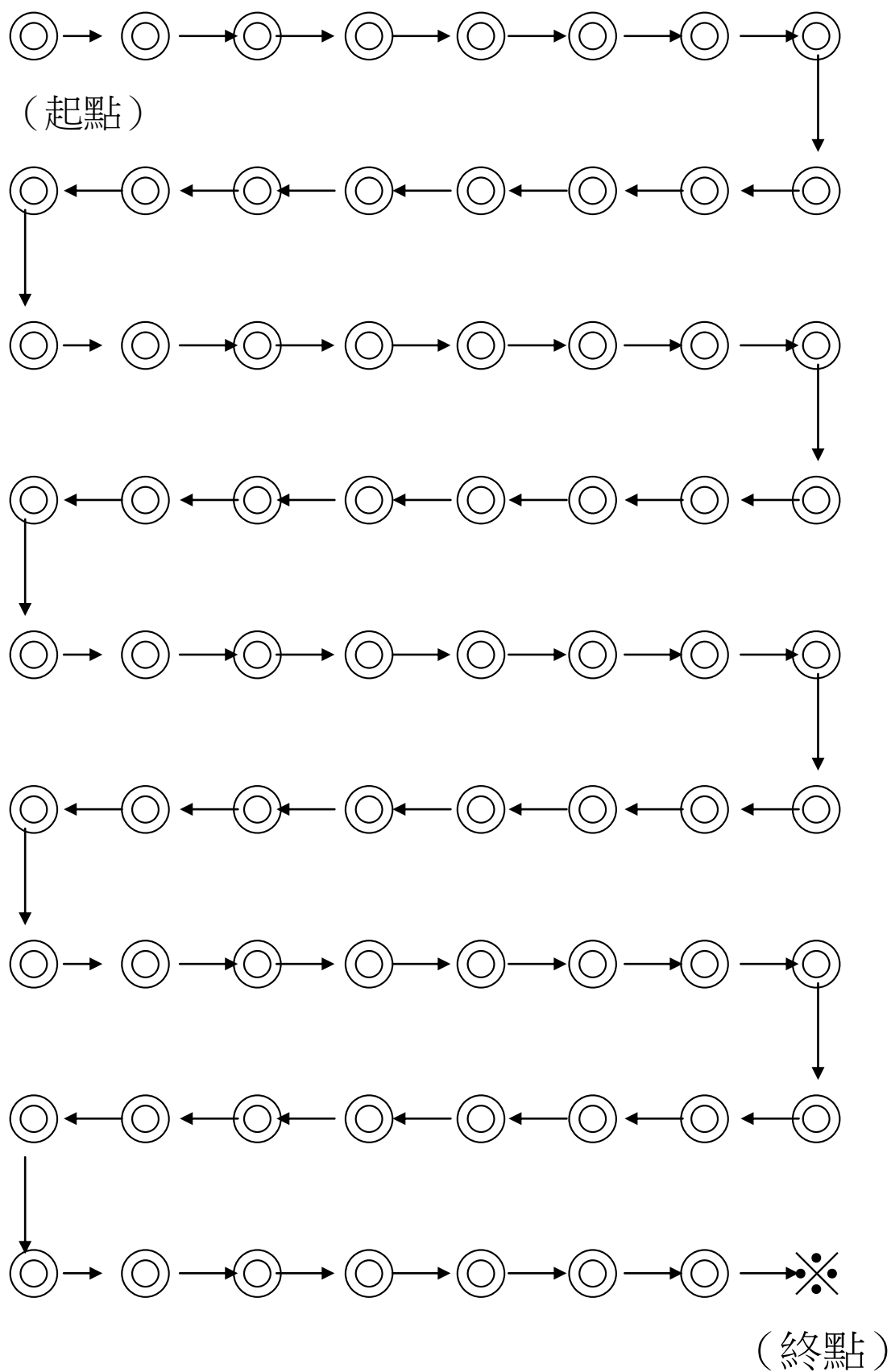
活動名稱：小心陌生人	撰寫者：李采蓉
適用對象：中重度智能障礙學生	
活動時間：一節課	
行為目標：	
1. 會避開危險情境	
2. 能說出遇到危險時如何求救	
教學資源：	
1.遊戲紙（如圖）、骰子、跳棋 2 個（不同顏色）、題庫	
注意事項：	
1. 試題的難易度應視學生的能力而有彈性，盡量讓每個同學都能回答。	
2. 對無口語能力的同學宜出是非題或選擇題。	
3. 題庫與答案僅供參考。	

【教學活動】：

- 1.引起動機：複習小紅帽的故事--小紅帽去看生病的外婆，在路上遇見了大野狼，她告訴大野狼奶奶生病了，還讓大野狼知道奶奶的家。狡猾的大野狼就跑到奶奶的家，把奶奶關起來，又假裝成奶奶準備把小紅帽吃掉。幸好小紅帽大聲喊救命，勇敢的獵人聽到了馬上開槍，ㄅㄨㄣˊㄅㄨㄣˊ的槍聲把大野狼嚇得拔腿就跑。各位同學，如果你和小紅帽一樣，遇見陌生人想和你聊天，你會怎麼做？如果遇到了危險，你會怎麼做？我們今天耍玩「跳格子」的遊戲，讓大家來想想看遇到危險的時候該怎麼辦？
- 2.學生分成能力相當的兩組，各選一棋子代表組別。
- 3.老師先問甲組問題，答對了依照所擲骰子的點數前進，答錯了則依點數倒退（如果倒退超過起點，則以起點為止）；接著問乙組另一問題，以同樣規則進行遊戲。最先到達終點者獲勝。
- 4.題庫：

例 題（遇到陌生人的情境對話）	答 案
1.妹妹你好漂亮，來，給叔叔抱抱。	*不要*走開，不理會
2.小朋友，我不知道車站的路怎麼走，你帶我去，我給你一百元。	*不要*你去問大人
3.小朋友，你叫什麼名字？今年幾歲？住在哪裡？	*不回答*走開，不理會
4.你爸爸的車子壞掉了，他叫我來接你回家？	*我去告訴老師 *我打電話問爸爸
5.那裡有好玩的電動玩具，叔叔帶你去玩。	*不要*我要趕快回家
6.老師：有人跟蹤你，你怎麼辦？	*跑到商店或人多的地方
7.老師：請你說出家裡（或爸爸公司）的電話號碼	*正確的電話號碼
8.老師：看到行蹤可疑的人，你會怎麼辦？	*告訴老師（爸媽）

【遊戲圖】



活動名稱：我有『秘密』要告訴你		撰寫者：連吳霈
適用對象：輕、中度智能障礙兒童		
活動時間：一節課		
目標分析	教學目標	行為目標
	1.教導學生什麼是好的秘密。	1.能說出兩種好的秘密。
	2.教導學生什麼是不好的秘密。	2.能說出兩種不好的秘密。
	3.教導學生會說出秘密的事情。	3.會主動說出一個秘密。
教學資源：字卡		
注意事項：		
1.好與不好的秘密，並不容易認定，須視情境而定。		
2.在教學時，要提醒學生，並沒有絕對好與不好的秘密，最好能向大人說出來，不要放在心裡。		

【教學活動】：

- 引起動機：小明今天看起來很傷心、很不高興，下課的時候都不跟我玩。我問他是不是有什麼事，他跟我說，也有一個不好的秘密，叫我不可以跟老師講。你猜，他的秘密是什麼？我到底要不要跟老師說？
- 請學生說說看，小明到底有什麼不好的秘密。並詢問學生，要不要向老師報告。
- 揭示字卡（好的秘密）：
 - (1)爸爸給我零用錢 50 元。
 - (2)我的功課寫完了。
 - (3)我昨天撿到 30 元。
 - (4)媽媽買一個玩具給我。
- 揭示字卡(不好的秘密)：
 - (1)有人摸我的胸部。
 - (2)有人摸我的私處。
 - (3)有人脫我的衣服。
 - (4)有人叫我把褲子脫掉。
- 請學生輪流上台，並抽出字卡，大聲唸出字卡的內容，說出是好的秘密還是不好的秘密。
- 分享秘密：老師主動說出自己的秘密，並請大家想想看，自己是不是也有秘密，是不是可以向大家說。



活動名稱：壞人長什麼樣子	撰寫者：林秀玲
適用對象：3－6 歲幼兒；國小、國中、高職心智障礙學生	
活動時間：一節課	
行為目標： 1.能描述某人的身材特徵（二項以上） 2.能描述某人的穿著（三項以上）	
教學資源： 圖卡（足供指認顏色、胖瘦、長短）、書包、帽子（各種顏色）、哨子（學生一人一個）、電話	
注意事項： 1.沒有口語能力的學生，可以指認圖卡來替代。 2.如果學生不會描述，可以請其他同學幫忙說出壞人的特徵，或由老師補充。藉由反覆的遊戲，讓學生熟練。	

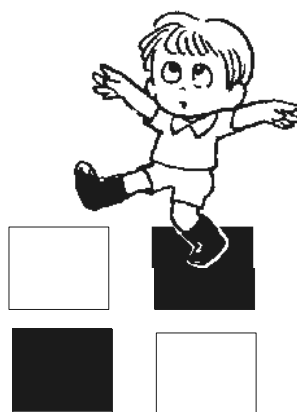
【教學活動】：

- 引起動機：昨天新聞報導一個小朋友被壞人抓走了，還好這位小朋友很聰明，他趁壞人不注意的時候溜走了，並且告訴警察伯伯壞人長什麼樣子、穿什麼衣服，警察很快抓到了壞人。各位同學，如果你遇到壞人，你能說出壞人長什麼樣子嗎？讓我們用這個遊戲來練習看看。
- 說明遊戲規則：同學輪流扮演小明、壞人和警察。
- 進行遊戲：
 - (1)先請三位同學上台示範。
 - (2)小明背書包去上學，途中有一個壞人鬼鬼祟祟一直跟在小明後面。小明好害怕，跑到學校報告老師。
 - (3)老師問：你知道壞人長什麼樣子嗎？
 - (4)小明（根據扮演壞人的學生之特徵描述）：壞人戴著黑色的帽子，穿白色的衣服，藍色的褲子。胖胖的。
 - (5)老師打 110 電話告訴警察伯伯（這時可以邀請全班同學和老師一起覆述壞人的特徵。）
 - (6)警察很快吹著口哨把壞人抓起來。
- 愛的叮嚀：遇到壞人要想辦法跑到安全的地方，最好還能夠看清楚壞人的長相，讓警察把壞人抓起來。

活動名稱：顏色大對抗	撰寫者：林秀玲
適用對象：3－6 歲幼兒；國小、國中、高職心智障礙學生	
活動時間：一節課	
行為目標： 1.能正確分辨六種以上的顏色	
教學資源： 各種顏色的色板 16 組、彩色磁鐵、白板	
注意事項： 1.熟悉黑白兩色之後可換其他顏色，如紅色—綠色；黃色—藍色，二色宜對比明顯，使學生易於分辨。 2.遊戲熟練後可增為三種顏色，如紅、黃、綠，提高活動的難度。 3.若學生肢體不便，可改為紙上遊戲，用棋子來進行遊戲。	

【教學活動】：

- 1.引起動機：上次玩「壞人長什麼樣子」遊戲，有同學還不會說出壞人穿什麼顏色的衣服，現在我們再來玩「顏色大對抗」的遊戲，來認識各種顏色。
- 2.準備活動：每隊各分八組黑、白色板，將紙板貼在地板上，如圖。
- 3.進行遊戲：
 - (1)老師出示黑、白兩種色板，指導學生分辨黑色、白色。
 - (2)學生分為兩隊，兩隊的能力要相當。
 - (3)兩隊的第一位同學站在起點，當老師說跳到黑色，兩位同學即跳到黑色紙板，跳錯的同學要退回原點。
 - (4)如上一個步驟，老師繼續發號令，跳對的同學自然前進一格，跳錯的同學要回到原位，不能前進。
 - (5)最先到終點者拿一個彩色磁鐵作為籌碼。遊戲結束後，彩色磁鐵最多的隊伍獲勝。
- 4.延伸活動：請學生找出教室裡面黑色的東西、白色的東西。



活動名稱：誰來了	撰寫者：曾瑞珠
適用對象：中重度智能不足學生	
活動時間：一節課	
行為目標：	
1.不開門讓陌生人進到家裡。	
2.會分辨那些人才可以讓他進門。	
教學資源：	
*用教室桌椅與一張大紙板（或木板）佈置成門的樣子。	
*門鈴（可以手搖鈴、鈴鼓等樂器替代）	
*身份牌（上寫警察、推銷員、爸爸、媽媽、同學、送瓦斯、郵差、鄰居、叔叔、阿姨等，穿上繩子方便掛在胸前）	
注意事項：	
1. 本活動可從七隻小羊的故事延伸指導學生判斷有人敲門該怎麼辦？	
2. 讓學生自己決定要不要開門，事後再詢問其想法，培養其自我判斷的能力。	
3. 教師只觀察不介入，等遊戲結束再作說明。	
4. 不要告訴訪客爸爸媽媽不在家，只要請他晚上（或中午）再來，以免讓壞人有可趁之機。	

【準備活動】：

- 1.師生合力佈置一個家門（或木板）並決定以何樂器替代門鈴。
- 2.教師先說明各種身分人物的特徵，教學生判斷開門與否。
- 3.學生練習以下對話：

訪客：「有人在嗎？」

看家：「請問找誰？」

訪客：「送瓦斯」（或其他，視所扮演角色調整對話）

看家：對不起，請你晚上（中午）再來。



【教學活動】：

- 1.同學分成兩組，一組輪流「看家」，一組扮演訪客，將身分牌掛在胸前。
- 2.每個看家的同學練習應對三一四位訪客。訪客按其身份敲門說話、看家的同學做適當的對應。
- 3.找幾位同學扮演壞人（或由老師扮演），假裝要借廁所，不擇手段要進家門，讓學生作較高難度的練習。
- 4.最後教師講評，釐清學生思考盲點。對反應正確的學生特別給予鼓勵。

活動名稱：老巫婆	撰寫者：曾瑞珠
適用對象：中重度智能不足學生	
活動時間：一節課	
行為目標： 1.不接受陌生人的禮物。 2.會有禮貌拒絕他人饋贈。	
教學資源： ＊老巫婆面具、頭巾、小籃子、飲料、蘋果、糖果、餅乾、麵包或其他小點心等。	
注意事項： 1.第一次玩，食物要用假的。增強低功能同學的拒絕意願。 2.數次以後就盡量使用真的，以符合真實情境，考驗同學的定力。	

【準備活動】：

- 1.先學會說「謝謝你，我不要。」
- 2.指導沒有口語能力的同學用搖頭、搖手表示拒絕。

【教學活動】：

- 1.全體同學圍坐成一個大圓圈。
- 2.選出一位同學當老巫婆，戴上面具，繫上頭巾，手挽小籃子、內裝飲料、蘋果、糖果、餅乾、或其他小點心等。
- 3.全體同學合唱「老巫婆、老巫婆，背兒彎彎像駱駝。」老巫婆走到任一位同學面前說：「請你吃蘋果」（或其他食物如飲料、糖果、餅乾、點心等。）
- 4.被點到的同學要說「謝謝你，我不要。」或搖手表示拒絕。
- 5.老巫婆再走到另一位同學面前說：「請你喝果汁」（或飲料、、、）
- 6.萬一被點到的同學不會拒絕。表示巫婆騙人成功。
- 7.同學依自願輪流當老巫婆，教師也可依情境需要換人當巫婆。



活動名稱：我會說『不要』		撰寫者：連吳霈
適用對象：輕、中度智能障礙兒童		
活動時間：一節課		
目標分析	教 學 目 標	行 為 目 標
	1.教導學生會大聲說出『不要』。	1.會大聲說出『不要』。
教學資源：飲料、餅乾等食物		
注意事項： 1 學生要說「不要」的時機很多，老師可以多製造一些情境讓學生學習分辨何時說「要」，何時說「不要」。 2.學生若沒有口語能力，可教他走開，離開現場來代替說「不要」。		

【教學活動】：

1.引起動機：

從前從前，有一對兄弟，大哥總是說『要』『要』『要』，弟弟總是說『不要』『不要』『不要』，所以他們常常吵架；有一天，他們的爸爸、媽媽都不在家，突然，門鈴響了，有一個陌生人一直叫他們開門、開門，大哥說要開門、要開門，弟弟說不要開門、不會開門，於是兩個人又吵了起來。各位同學，如果是你，你會開門嗎？

2.老師裝扮成陌生人、隔壁叔叔……，和學生玩角色扮演的遊戲，指導學生遇到下列狀況時，要大聲說『不要』，並且馬上離開

- (1)家裡沒有大人在，有陌生人叫我開門的時候。
- (2)在路上，有陌生人向我問路，要載我去的時候。
- (3)隔壁的叔叔，要我把衣服脫掉的時候。
- (4)有人摸我的身體。
- (5)陌生人要請我喝飲料、吃東西。

3.詢問學生，還有什麼時候，要說『不要』。

4.請學生逐一練習，大聲說『不要』。

5.比賽看看，誰說『不要』的聲音最大。



活動名稱：躲避大惡魔	撰寫者：曾瑞珠
適用對象：中重度智能不足學生	
活動時間：一節課	
行為目標：	
2. 遭受到侵犯會立即跑開	
3. 遭受到侵犯會大喊「不要」	
4. 遭遇到危險會找尋安全處所	
5. 遇到危險能迅速離開。	
教學資源：	
* 粉筆、報紙、膠帶、紙箱、大紗巾、哨子、各式各樣面具。	
* 將 6 張報紙攤開疊好捲緊，用膠帶貼牢，使成一牢固紙棒。	
* 用紙箱或粉筆布置數個安全處所（分別掛上警察局、市場、商店等的文字或照片）。	
注意事項：	
1. 如果在室內，宜先清理場地，去除所有的危險因子。	
2. 如在室外，要先用粉筆在地上劃出活動範圍，避免學生跑太遠。	
3. 叮嚀當惡魔的同學，捉到人只能輕打一下，紙棒不能亂揮，否則處罰他退出遊戲。	

【教學活動】：

1. 說明遊戲規則--

- (1) 每一安全處只能容納一人，有人進來時，原來躲的就要離開。
- (2) 被惡魔追到只要趕快蹲下來大喊「不要」就不會被惡魔打。
- (3) 沒有口語能力的同學要更努力跑，如果被惡魔追到要蹲下揮動雙手表示「不要」。

2. 同學輪流扮演惡魔

3. 每個安全處所留置一位同學，其他同學分散站立教室各處。

4. 教師吹哨子宣佈遊戲開始，惡魔開始追逐。

5. 被迫的人可以躲到附近的安全處所，如果被迫到要趕快蹲下來大喊「不要」，就不會被惡魔打。

6. 被迫到的人輪流換當惡魔。



活動名稱：我會跑開		撰寫者：連吳霈
適用對象：輕、中度智能障礙兒童		
活動時間：一節課		
目標分析	教學目標	行為目標
	1.指導學生，在遇到有壞人要撫摸身體時，會立刻跑到安全的地方。	1-1 會說出一個人的時候，要特別注意安全。 1-2 會辨別兩個安全的地方。 1-3 會辨別兩個不安全的地方。
教學資源：照片、圖片、字卡、椅子		
注意事項： 提醒學生，沒有絕對安全的地方，也沒有絕對不安全的地方，最主要要看那個地方是很多人，還是沒有人；一定要跑到很多人的地方，才算安全。		

【教學活動】：

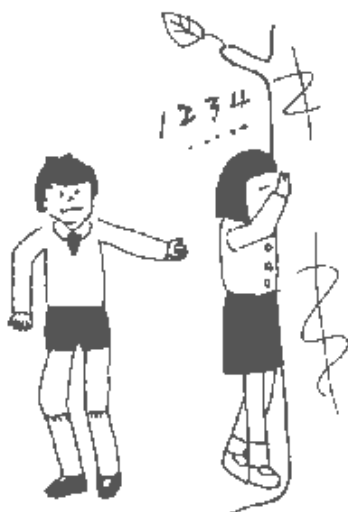
- 1.引起動機：今天放學的時候，小英去上廁所，上完廁所看見同學都回家了，只好一個人走路回去。走著走著，走到一條小巷子，附近都沒有人，天色又漸漸暗了，她心裡有一點點害怕，就在這個時候，後面有一個影子，愈走愈近、愈走愈近。各位同學，如果是你，你要怎麼辦？
- 2.教師指導學生，遇到有陌生人接近你的時候，最好趕快跑開，跑到人比較多、比較安全的地方。一個人的時候，要特別注意安全；最好是有大人陪著你。
- 3.教師揭示安全地方的字卡、圖片或相片：警察局、人多的地方、有家人在的客廳、有老師在的辦公室……
- 4.教師揭示不安全地方的字卡、圖片或相片：沒有人的巷子、沒有人的空房子、沒有人的山上……
- 5.椅子圍成圓圈，把字卡或圖片貼在椅背上，大家開始唱歌，並繞著圓圈走，當老師喊停的時候，坐到不安全的地方的人，就先出局在一旁看同學玩。遊戲結束還在圓圈內的同學獲得勝利。



活動名稱：一二三木頭人	撰寫者：林秀玲
適用對象：3－6 歲幼兒；國小、國中、高職心智障礙學生	
活動時間：一節課	
行為目標：	
1.會吹響哨子	
教學資源：	
哨子（一人一個掛在胸前）	
注意事項：	
1. 哨子的聲音很響，也夠吵，請同學平時沒事不要隨便吹哨子玩。	

【教學活動】：

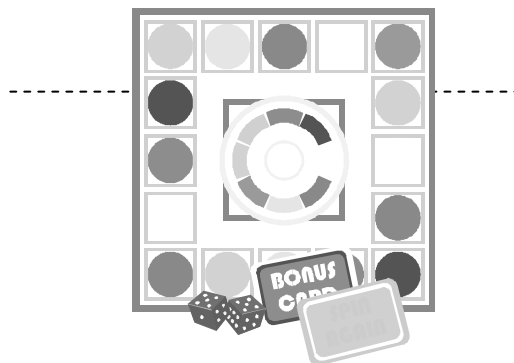
- 1.引起動機：（老師出示哨子）各位同學，誰知道這是什麼？對了！這是哨子，警察抓壞人的時候會吹哨子。我們遇見壞人的時候也可以吹哨子，把壞人嚇走。今天我們要玩一二三木頭人的遊戲，大家來練習吹哨子。
- 2.說明遊戲規則
- 3.進行遊戲：
 - （1）老師示範吹哨子，同學一一練習。
 - （2）玩一二三木頭人的遊戲。請甲生當鬼面向牆壁，其他同學橫列站在起點線。
 - （3）老師說開始，大家就向甲生靠近去觸摸甲生，當甲生喊一二三木頭人，吹響哨子，大家就不能動，甲生跳兩步抓同學，被抓到的人要當鬼。如果同學成功觸摸到甲生，則算勝利獲得一分。
 - （4）吹不響哨子的同學可以「一二三木頭人，停」來代替哨聲。並在平時多多練習吹哨子。
 - （5）坐輪椅的同學也可以玩，地點最好選擇在戶外空地。



活動名稱：通關大考驗	撰寫者：陳文進
適用對象：一般國中小學生及智能不足之國小高年級至高職部學生（註：一般國小學童低中年級適用初階題，國小高年級至國中階段學生適用高階題，活動中請注意學生之個別差異進行指導）	
活動時間：一節課	
教學目標：藉由類似大富翁遊戲，通關時需回答問題，或針對情境做出適當之行為反應，以評量及教導學生兩性教育（包含兩性特徵、兩性差異、青春期之生理變化、衛生習慣、自我保護、性侵害情境之反應、避孕、預防性病等）	
教學資源： 1.教具與玩具：闖關圖、小型玩具娃娃（按遊戲人數增減）、骰子、電話、鏡子、報紙、毯子、紙箱 2.大型掛圖：男性與女性生體結構圖、男性與女性生理特徵圖、 3.圖卡： 圖卡 A（場所）：廁所、臥室、更衣室、客廳、公車、商店、公園、旅館、電影院、餐廳 圖卡 B（標示）：各種男（女）廁所標示圖 圖卡 C（活動）：各種休閒活動（看電影、逛街、打球、玩撲克牌....等） 圖卡 D（情境）：洗澡、性騷擾情境	

【遊戲說明】：

- ✧ 本活動請參照『大富翁遊戲』規則。
- ✧ 若是參與活動之學生，尚未建立基本的兩性概念，則必須在活動前先實施教學。（可利用『題庫』作為教學綱要）
- ✧ 請自行繪製大型『闖關圖』，其尺寸以方便操作為原則。
- ✧ 闖關圖之『關卡』請劃分成十八格（不含起點），以配合題目數量。
- ✧ 闖關圖的設計或是特殊的遊戲規則，請依照學生條件，或是教師與學生共同完成。
- ✧ 請自製骰子（一點、兩點、與三點即可）
- ✧ 遊戲前先按學生能力，選擇初、高階題目，或是初階題目通過者才進行高階題闖關。
- ✧ 完成闖關者之獎勵請於遊戲前制定
- ✧ 若是闖關者一直沒有進展，請進行輔助，並減少挫折感。
- ✧ 出問題的方式或是給予提示或輔助，請視需要調整，最好能做到遊戲、學習與評量同步進行。

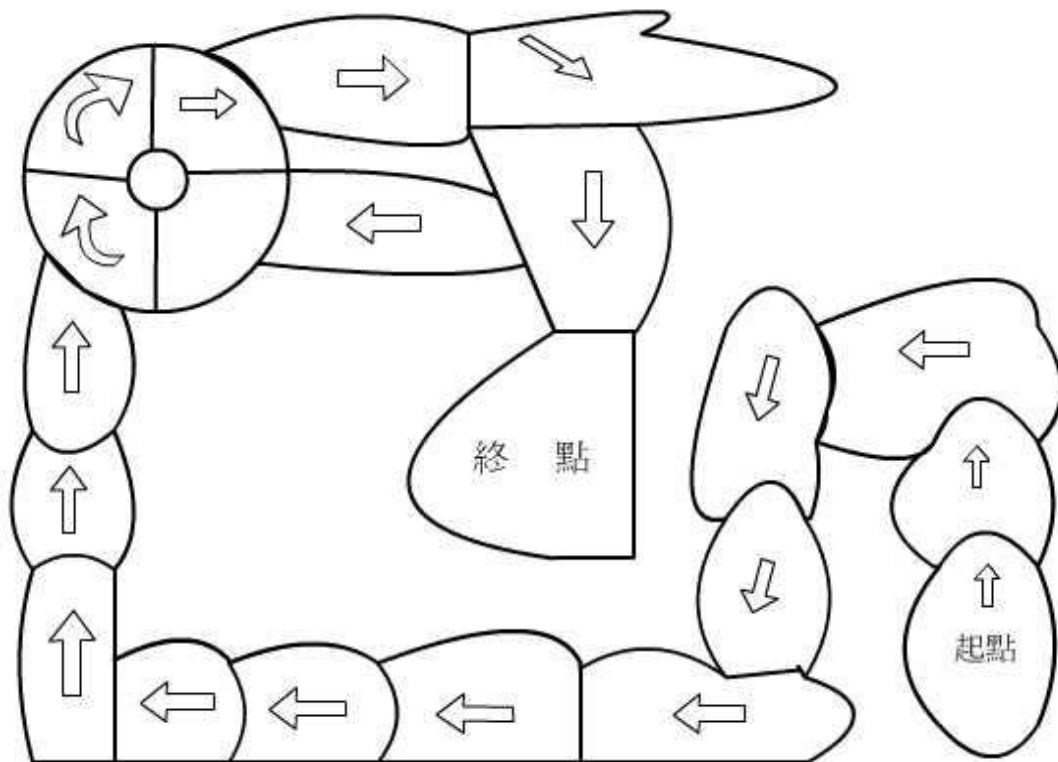


【遊戲規則】：

參與者選擇代表自己闖關的玩具娃娃，放在起點站。

- ✧ 決定擲骰子的順序之後開始遊戲。
- ✧ 若是擲骰子點數為一點者，前進一格，並回答第一題，若答錯則回到原點
(例如：甲生第一次擲骰子點數為三點，則前進至第三格回答第三題，答對了則停在第三格，若在下一輪時，他擲出兩點，則前進至第五格，回答第五題的題目，如果答錯了，則退回到第三格上。)
- ✧ 到達終點者，闖關成功。
- ✧ 可以自行加上其它有趣或是增進動機的遊戲方式。

【闖關圖】：(僅供參考)



大富翁通關大考驗遊戲一題庫

初階題庫：

編號	題 目	行 為 目 標 / 答 案	輔 助 教 具
01	你是男生還是女生？	會說出自己的性別	
02	OO（身體部位）在哪裡？	會指認身體部位（身體的主要部位：頭、頸、肩、手、腳、胸、肚子、臀部、生殖器官等）	男性與女性身體結構圖
03	這裡是身體的什麼地方	會說出身體部位名稱（老師指出由學生回答）	男性與女性身體結構圖
04	男生和女生哪裡不一樣？	會說出男生和女生身體不同之處	男性與女性生理特徵圖
05	在哪裡才可以換衣服？	能理解並說出（或指出）適合更衣的場所（廁所、臥室、更衣室）註：可配合實地演練	圖卡：（廁所、臥室、更衣室、客廳、公車、商店..）
06	哪一個是男（女）廁所？	能辨識公共廁所中男女廁所的標示註：可配合實地演練教學	圖卡：各種男（女）廁所標示圖
07	上完廁所，走出廁所前要先做什麼？	能說出如廁後的基本衛生習慣和衣著之整理 註：可配合實地演練教學	
08	多久要洗一次澡？	能說出：『最好每天都洗澡』	圖卡：洗澡
09	說出為什麼要每天洗澡？	能知道洗澡的重要（衛生、乾淨、不會臭.....）	
10	說出不可以讓別人看到的地方	能辨別並恰當地遮蔽個人隱私部位	男性與女性生理特徵圖
11	指出不可以讓別人觸碰的地方	能保護個人隱私部位，並有身體主權意識 註：可配合實地演練教學	男性與女性生理特徵圖
12	選出高興的表情	能分辨高興的表情	圖卡
13	選出生氣的表情	能分辨生氣的表情	圖卡
14	選出傷心的表情	能分辨傷心的表情	圖卡
15	做出高興的表情	能表現高興的表情	鏡子
16	做出生氣的表情	能表現生氣的表情	鏡子
17	做出傷心的表情	能表現傷心的表情	鏡子
18	別人偷看或是觸碰你身體的隱私處你可以怎麼做？	生氣地對他說「不要！」 跑走、告訴家人或師長	

中高階題庫：

編號	題 目	行 為 目 標 / 答 案	輔 助 教 具
01	說出男性生殖器官的名稱	能夠正確的說出男性的生殖器官（陰莖、睪丸）	男性生理結構圖
02	說出女性生殖器官的名稱	能夠正確的說出女性的生殖器官（陰道、子宮、卵巢）	女性生理結構圖
03	說出青春期男生身體的變化	能清楚男生到了青春期會有哪些生理上的變化	男性生理特徵圖
04	說出青春期女生身體的變化	能清楚女生到了青春期會有哪些生理上的變化	女性生理特徵圖
05	指出在哪些地方才可以用手觸碰自己的生殖器官？	分辨出可以自己觸碰生殖器官的場所（廁所、臥室） 註：得強調這是個人隱私行為，不可以有他人在場 （隨機教學：公開觸碰自己胸部、臀部也很不雅）	圖卡： 廁所、臥室、更衣室、客廳、公車、商店.....)
06	要在誰陪同下才可以讓醫生檢查女生的性器官？	醫生要在護士或媽媽（或是姊姊、女老師）陪同下才可以檢查女生的性器官	圖卡： 婦產科醫師檢查之情境
07	如果有人摸你身體或是脫妳的衣服你要怎麼辦？	不當的觸碰之行為反應：1..大聲說：『不要』2..逃離現場 3..告訴老師、家人或是警察 註：可配合實地演練教學	圖卡：性騷擾情境
08	打電話找警察報案要撥幾號？	會撥 110 報案 說出電話號碼並操作（撥號）	教具：電話
09	打電話報案，要告訴警察什麼？	會在報案時說清楚： 1.發生什麼事 2.自己的名字 3.現在在哪裡	教具：電話
10	如果妳在外面，衣服被別人拿走了你要怎麼辦？	如果找不到衣物時： 1. 找其他物品遮掩 2. 逃跑 3. 到警察局求救	報紙、毯子、紙箱
11	和男（女）朋友約會要在哪裡比較好？	能說出或指出適合約會的地點	圖卡：公園、餐廳旅館、電影院

12	和不熟悉的人見面，最好有誰陪伴比較好？	能說出可以保護自己的人 (家人、兄姐....等)	
13	和男(女)朋友約會時可以做什麼？	能說出男女約會時的正當活動 (看電影、聊天、逛街)	圖卡： 休閒活動
14	如果隨便和男(女)生性交可能會怎樣？	了解不當的性接觸可能懷孕或得性病	圖卡： 懷孕與性病
15	被別人亂摸或是強迫和你性交時，如果找不到救你的親人、老師、或朋友時妳可以打電話求救，電話是幾號？	遭受侵犯時的求救電話 110 (或 080-000600)	電話
16	打電話求救時，妳要告訴接電話的人什麼？	求救時要說出： 1.發生什麼事 2.自己的名字 3.現在在哪裡	電話
17	為什麼要避孕？	會說出避孕的目的是『避免懷孕』(或『才不會生小孩』...)	圖卡： 懷孕
18	請說出避孕的一種方法	會說出避孕的任何一種方法	圖卡： 避孕的方法



