

序

心智障礙者在性生理的發展和一般人並無二致，一樣有性的需求與感受。然而由於其性知識的缺乏，身體自主權概念薄弱，道德判斷能力不足，比較容易成為被侵犯的目標，或被利用為性犯罪的工具。有鑑於此，如何指導心智障礙者兩性教育，加強其防衛與判斷的能力，一直是啟智教育所重視的課題。

然而智障者容易分心、容易衝動、記憶力差、又缺乏應用能力的學習特性，加深了教學與輔導的難度，老師的苦口婆心與耳提面命往往像一縷清煙，輕輕拂過耳際，很難在實際生活上發揮作用。為了克服教學的障礙，本校同仁嘗試以遊戲、說故事和演戲的方式來闡釋兩性教材，盼以趣味化的教學活動引發學生學習與參與動機，並藉由模擬的情境加強其判斷能力，進而應用於生活中，增進自我保護的能力。

感謝花蓮師範學院特殊教育系洪清一主任與鐘莉娟教授撥冗審稿，提供許多寶貴的意見。本教材只是一個新的嘗試，不寄望藏諸名山，只希望能拋磚引玉，激盪出更多的想法與做法，匯集眾人的智慧共同來幫助心智障礙孩子平安、健康成長。書中諸多疏漏之處，還望先進不吝指教。

殷 川

於國立花蓮啟智學校

中華民國八十九年十二月