

花蓮特教高職部性別教育課程大綱

A：性別的自我了解-身心發展、自我認知、自我肯定

B：性侵害防治-身體自主權、自我保護、性騷擾、性侵害、性霸凌防治、家暴、法律

C：性別人我關係-性別平等、兩性關係、看見差異、尊重多元

年段	學習目標	單元主題	單元目標		
高一	AC 職場人際安全 A 學習拒絕 AC 法律知能 B 了解網路陷阱	職場人際安全	知道職場安全		
			知道人際關係的界線		
			能區辨危險的情境、邀約或請求		
			說出遇危險時如何尋求協助		
		學習說不	能拒絕陌生人的誘惑		
			能拒絕危險的邀約或請求		
			能拒絕別人對自己的不當的身體碰觸		
		法網恢恢	能瞭解性騷擾、性騷擾的定義及法律常識		
			能知道 110、119、113 的用途		
		認識網路陷阱	能知道網路的安全守則		
			提高學生對網路色情的警覺		
			能知道網路交友的正確方式		
高二	AB 辨識交往與問題處理 BC 合宜的兩性互動關係與自我保護 C 性別平等與平權	如果我愛你	能表達交友意願並尊重對方的決定		
			瞭解如何適當的拒絕對方		
			了解被拒絕時如何處理		
		約會安全萬花筒	認識兩性交往的正確過程		
			學習約會時合宜的行為表現、保持適當的距離		
			選擇適當約會場所		
			了解約會中的安全及防暴守則		
		下一站幸福	能知道喜和愛的不同		
			能知道失戀與分手的意義		
			能知道分手的處理方式		
			能知道遇到分手暴力時的處理方法		
		男女翹翹板	體認家庭與社會文化中的性別角色差異		
			瞭解人際互動中的性別歧視與偏見 理解性別分工的偏誤		
		平權	認同自己與尊重他人的性取向		
			破除性別特質的刻板化及同性戀的迷思		
		高三	BC 認識安全的性行為 C 認識婚姻與家庭	安全性行為 <small>視學生能力或性別進行分組學習</small>	知道什麼是安全的性行為
					性行為與法律規範
					了解性病的感染途徑
結婚進行曲	認識共組家庭的先決條件（有工作、有薪水）				
	認識共組家庭中夫妻及父母的角色				
	認識共組家庭需對家務分工合作				
	認識共組家庭需要有良好的溝通				
了解家庭中的角色與責任					