

## 肆、課程大綱

課程大綱擬訂思維，在每個學年 8-16 小時的課程學習目標包涵三個向度：

A：性別的自我瞭解：身心發展、自我認知、自我肯定

B：性侵害防治：身體自主權、自我保護、性騷擾、性侵害、性霸凌防治、家暴、法律

C：性別人我關係：性別平等、兩性關係、看見差異、尊重多元

年段	學習目標 (IEP 短期)	單元主題	單元目標
1 小 一	A. 分辨男生、女生外觀特徵。 A. 認識身體四肢及隱私部位。 B. 保護隱私部位。	(1)我的身體	1. 能知道身體各部份名稱。 2. 能用身體各部份做動作。
		(2)我是男生還是女生	1. 能分辨自己的性別。 2. 能分辨他人的性別。
		(3)我要上廁所	1. 能知道尿尿及大號要到廁所。 2. 能分辨男廁、女廁及無障礙廁所。
		(4)我會上廁所	1. 能知道自己該上哪種類型之廁所。 2. 能做到上廁所的禮節。
		(5)趕走大野狼	1. 能說出身體隱私處的意義。 2. 能知道自己的隱私部位。
2 小 二	A. 喜歡自己的身體。 B. 愛護自己的身體。 C. 欣賞別人的外型。	(1)身體動一動	1. 能知道自己的身体部位。 2. 能運用身體部位做肢體表達。
		(2)身體拼圖	1. 能瞭解組成身體的各部位。 2. 能欣賞別人創作的人形作品。 3. 能知道重要部位需用衣服遮蔽。
		(3)我的臉真漂亮	1. 能說出自己的外表特徵。 2. 能畫出自己的自畫像。 3. 能欣賞同學的自畫像。
		(4)我長大了	1. 能喜歡自己的外型。 2. 能欣賞別人的外型。
		(5)五官遊戲	1. 能說出保護身體的方式。 2. 能分辨出五感官的不同。
		(6)整齊乾淨的穿著	1. 能辨別整齊、乾淨的穿著。 2. 能整理自己的衣著。



		3. 能讚美別人的衣著。
--	--	--------------

3 小 三	A. 發現自己的優點。 B. 分辨好與不好的身體碰觸。 B. 表達自己的感受；學習說「不」。 C. 欣賞自己與別人的優點。	(1) 人人都有優點	1. 能知道自己的優點。 2. 能知道同學的優點。
		(2) 禮貌小天使	1. 能使用正確的方式打招呼。 2. 能使用適當的叫喚提醒方式。 3. 能夠區分親疏的打招呼方式。
		(3) 好心情與壞心情	1. 能分辨好心情與壞心情。 2. 會表達自己的感受。
		(4) 我不喜歡你這樣	1. 會辨識不舒服或危險的情境。 2. 會表達不舒服的情緒。
4 小 四	A. 清潔、照顧自己的身體。 A. 肯定自我、建立自信。 B. 自我保護。 C. 認識生命。	(1) 乾淨的臉	1. 能辨別臉部骯髒與乾淨。 2. 能清潔臉部。 3. 能欣賞整潔的外表。
		(2) 我的小屁股	1. 知道上大號要擦屁股。 2. 能知道身體隱私處。 3. 能知道保護自己的方式。
		(3) 洗手真健康	1. 會表達手髒了要洗手。 2. 會將手洗乾淨。 3. 會欣賞清潔的雙手。
		(4) 小星星亮晶晶	1. 知道自己會做的事情。 2. 學習欣賞別人的優點。
		(5) 我就是喜歡我	1. 能瞭解自己並培養自信。 2. 能欣賞他人的優點。
		(6) 我從那裡來？	1. 能知道自己是從哪裡來。 2. 能認識懷孕及生產歷程。
		(7) 生命拼圖	1. 能知道生命成長的階段。 2. 學習關心體貼家人。
5 小 五	A. C. 認識青春期的身體的變化。 B. 分辨熟人與陌生人。 C. 尊重性別差異，打破性別刻板印象。	(1) 男女大不同	1. 能分辨女生的第二性徵。 2. 能分辨男生的第二性徵。 3. 能尊重青春期的身體變化。
		(2) 轉大人	1. 認識青春期的衛生保健。 2. 尊重男、女青春期的生理變化。
		(3) 人際同心圓	1. 能分辨熟人與陌生人。



			2. 會分辨不適當的社交行為。
		(4)小紅帽與大野狼	1. 能分辨熟人與陌生人。 2. 能拒絕陌生人不適當的邀請、搭訕、誘惑或身體接觸。
		(5)家事是全家人的事	1. 認識家事的意義。 2. 能主動做家事。
6 小 六	A. C. 學習青春期護理方式。 B. C. 維護自己及尊重他人的隱私。 B. 區辨隱私及公開場所的合宜行為。 C. 尊重性別差異，打破性別刻板印象。	(1)青春逗陣走	1. 能知道月經週期。 2. 會使用衛生棉。 3. 會處理夢遺。 4. 能尊重男、女青春期的變化。
		(2)洗刷刷，洗刷刷	1. 會清洗自己的內褲。 2. 會自己洗臉。
		(3)我的秘密花園	1. 能分辨隱私及公開場所。 2. 能辨識隱私及公開場所的合宜行為。 3. 能知道外出時可以上廁所的地方。
		(4)隱私守門員	1. 能認識隱私權。 2. 能保護自己的隱私權。 3. 能尊重他人的隱私權。
7 國 一	C. 區分尊重與不尊重的行為。 A. C. 區辨合宜的穿著。 B. 認識性騷擾、性侵害。 B. 認識暴力與虐待。	(1)尊重自己與別人	1. 會辨識尊重與不尊重的行為。 2. 學習正確的人際互動方式。
		(2)非常服裝	1. 會挑選合適的穿著。 2. 認識超越性別外觀的穿著打扮。
		(3)性騷擾還是不小心	1. 會指認性騷擾的情境。 2. 會分辨開玩笑還是性騷擾。
		(4)性侵害是犯法的	1. 認識性侵害。 2. 知道保護自己遠離性侵害。
		(5)我的身體我做主	1. 會辨別適當與不當的處罰。 2. 認識暴力與虐待的行為。
8 國	A. 肯定自我、建立自信。 B. 預防性騷擾及性侵	(1)保護自己遠離危險	1. 認識危險情境的因素。 2. 認識危險情境的處理。
		(2)不就是不	1. 遇到危險可以勇敢的說「不」。



二	害。 B. C. 勇敢說「不」、聽到「不」。 B. 認識危險求助方式。 C. 釐清受害的錯誤想法。		2. 聽到「不」就要停止。
		(3)誰能幫我	1. 知道在公共場所遇到危險的救助方式。 2. 知道在學校遇到危險的救助方式。 3. 知道在家中遇到危險的救助方式。
		(4)不是你的錯	1. 釐清對受害者的錯誤想法。 2. 會尊重關心受害者。
9 國 三	B. 描述危險事件的內容。 A. B. C. 拒絕色情。 C. 打破性別刻板印象—學習家庭分工與合作。	(1)發生了什麼事?	1. 能辨別人物的外觀及特徵。 2. 能辨別圖片情境的時間/地點。 3. 能知道圖片中被施暴的方式
		(2)向色情說不	1. 辨別色情資訊。 2. 拒絕進入色情場所。
		(3)我是家事達人	1. 知道每個人都應該要做家事。 2. 能做五項家事。

