

# 國立花蓮特殊教育學校 106 學年度

## 性別平等教育實施計畫

106 年 08 月 18 日期初性平會議討論

一、依據：性別平等教育法(6.10.12)、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。

二、目標：

- (一)協助師生了解性別在自我發展中的角色，探討性別發展與社會文化互動的關係，建立和諧、尊重、平等的兩性關係。
- (二)建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。
- (三)協助性侵害或性騷擾事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商，預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。

### 三、實施計畫

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施形態	執行情形	主責處室	備註
一、課程與教學組	設計各教育階段身心障礙學生適用之性平教育宣導教材。	彙整每學期教師設計之性別平等教育宣導教材，供教師教學使用。	全校教師	第一學期 第二學期	教材彙整		教務處	
	於全校教師會議推廣性平議題相關法令、知能及概念，請教師融入相關課程或教學活動中。	每月全校教師會報，宣導性別平等相關之議題、法令及教材，鼓勵教師融入教學活動中。	全校教師	每月全校教師會議	會議		教務處	

	蒐集與編輯符合本校學生性別平等教材與評量方式。	蒐集與購置相關教材、書籍，供教師運用。	全校教師	每學年	教材蒐集或購置		教務處
	規劃性別平等教育(含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、性教育等)融入教學，並且每學年實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。	教師依據 IEP 將融入議題訂於教學進度表中，並繳交議題融入紀錄單與教務處。	全校師生	第一學期 第二學期	授課		教務處
	協助處理與性別平等教育法有關案件之學生當事人學籍、課程、成績及相關人員課務。	1. 依當事人狀況與需求加強性別平等教育，並詳列於 IEP 中。 2. 依當事人狀況與需求處理成績和課務等相關問題。	學生	依案件狀況適時處理	個案處理		教務處
二、行政與防治組	辦理性別平等教育相關議題之專題講座(研習)、宣導活動。	聘請校內外專家學者以專題演講、座談方式辦理性平教育研習。	全體教職員工	每學期開學初期間辦理	研習		人事室
	運用數位學習機制，推動實施性別平等教育數位學習課程，鼓勵同仁終身學習、充實自我，以提升性別平等教育專業	數位學習主題課程：臺北e大數位學習網站 <a href="http://elearning.taipei.gov.tw/">http://elearning.taipei.gov.tw/</a> 地方行政研習e學中心 <a href="http://elearning.rad.gov.tw/">http://elearning.rad.gov.tw/</a>	全體教職員工	數性別平等教育數位學習課程，由人事室以利至職員工自行利用公餘時間至數位學習網站學習	數位學習		人事室

	知能。							
	辦理性別平等教育宣導	每學期開學第1週為「友善校園宣導週」，舉辦性平系列宣導活動	全校師生	始業式	演講	106年8月30日始業式-友善校園宣導週活動-網路性別議題宣導、性別平等意義宣導、反霸凌宣導	學務處	全校師生及教職員工271人 男148人 女125人
加強全校師生性平知能		性平求助管道	全校學生	每學年初	聯絡簿	106年第一學期發性平求助管道小貼紙，貼於學生聯絡簿（上面印製網路性別議題宣導以及校內求助專線）	學務處	全校學生170人(男113、女57)
		辦理性別平等教育相關議題之專題講座教師研習及學生宣導活動。	全校師生	每學年不定期辦理	週會及班聯會宣導	106年12月6日藥物防治濫用暨愛滋病宣	學務處	參加人數226人(男149、女97)
		性侵害、性騷擾或性霸凌事件之通報及處理與輔導機制並宣導。(性平事件處理窗口及流程、避免誤觸警鈴)	全校師生	升旗集會	集會		學務處	
		性侵害、性騷擾或性霸凌事件之通報及處理輔導機制及性平教育宣導。(性平事件處理窗口及流程)	教助/住管/隨車人員	工作會議	研習	106年11月15日交通車司機、隨車人員、教師助理性別平等、愛滋病防治知能及危機處理知能研習	學務處	

	推廣性平教育網站	提供性平教育網站給全校教師，並於全校教師會議宣導多加利用網站提供下載之教案與影片教學	全校學生	第一學期 第二學期	手冊	公告於校園網路性平教育網站，並於校園網站首頁加入連結 106年10月5日全校教師會議宣導多加利用	學務處		
	召開本校性平會	追蹤性平教育實施	性平委員	第一學期 第二學期	會議		學務處		
		檢視校內相關法規及實施流程圖	性平委員	第一學期 第二學期	會議	106年9月5日性平委員會討論校內相關法規及實施流程圖	學務處		
		追蹤性平事件決議處理事項	性平委員	第一學期 第二學期	會議		學務處	性平會議 15名委員 出席 10女5男	
		召開性平會		性平委員	第一學期	會議	106年8月18日第一次性平委員會討論性平實施計畫	學務處	調查委員 3名 2女1男
					第二學期	會議	106年12月22日期末性平委員會檢討性平教育實施計畫執行情形	學務處	調查委員 3名 2女1男
		召開調查會議	調查委員	第一學期 第二學期	會議		學務處		
三、諮商輔導組	辦理性別平等教育宣導	主題:校園兩性議題及生涯規劃議題宣導。以投影片輔助講解，並採有獎徵答方式，鼓勵學生答題，以強化宣導成效。	全校學生	第一學期	始業式宣導	106年8月30日(三)始業式宣導校園性平議題及生涯規劃議題。	實輔處	實際參訓人數 (男、女)	
		辦理方式:於週會活動時間辦理，以投影片輔助講解，並採有獎徵答方式，鼓勵學生答題，以強化宣導成效。	全校學生	第一學期 第二學期	週會活動	106年9月13日(三)8:25~9:15辦理國軍花蓮總醫院臨床心理師-謝兆翔心理師 主題:尊重別人、保護自己	實輔處	實際參訓人數 (男、女)	

	<p>主題：親職教育工作坊 辦理方式：依本校學生家長需求，採主題講座、小團體研習或相關媒材閱讀方式，性平及親職教育相關議題結合，增進親師合作共識。</p>	本校家長	第一學期 第二學期	講座 / 研習	106年8月30日(三) 11:00~12:00 中華民國生命保護協會 歐佩華 講師 主題：家長親職教育宣導-從身心靈健康談親子教育		
	<p>每學期提供與性平議題相關親職教育文章或利用校刊宣導性平議題之法令或文章</p>		第一學期 第二學期	文章宣導	上下學期校刊各刊登相關性平文章或法令宣導	實輔處	
<p>辦理性別高關懷族群之心理輔導服務。</p>	<p>於開學後發給各班導師高關懷個篩選表，依其勾選項目進行評估瞭解後，正式接案進行服務。</p>	性別議題高關懷學生	第一學期 第二學期	諮商輔導	<p>1. 第一學期發放高關懷名單，進行學生認輔 2. 上下學期接續提供高關懷學生認輔</p>	實輔處	
<p>辦理目睹及知悉性平事件學生的心理輔導。</p>	<p>由學務處或導師於性平事件調查處理過程中，發現疑似個案，則提出轉介申請，由輔導組彙整資訊討論後進行心理輔導。</p>	目睹或知悉性平事件，影響心理適應的學生。	第一學期 第二學期	諮商輔導	<p>針對過去性平學生由導師持續輔導，心理師及社工追蹤輔導</p>	實輔處	
<p>辦理性平事件學生之心理輔導與諮商服務。</p>	<p>依性平會決議事項，執行個案之諮商輔導。</p>	性平事件個案	第一學期 第二學期	諮商輔導	<p>針對過去性平學生由導師持續後續輔導，心理師及社工追蹤輔導</p>	實輔處	

	進行性平事件學生追蹤輔導	依個案執行及現狀，由諮商心理師及社工師進行追蹤輔導。	性平事件個案及性平議題高關懷個案	第一學期 第二學期	諮商輔導	針對過去性平學生由導師持續輔導，心理師及社工追蹤輔導	實輔處	
	配合家防中心社工之權責共同協助性平事件學生及其家庭。	與家防中心社工工作權責分工合作，以電訪或家訪方式，提供家庭支持、親職諮詢、問題評估及處遇。	性平事件個案及其家庭	第一學期 第二學期	提供諮詢、進行家訪	社工師與警社政單位密切聯繫學生情形，並針對部分需輔導之性平學生於寒暑假由導師及社工師進行家訪	實輔處	
	介入性輔導依個案需求協助聯結所需之資源協助（如：醫療、社會福利、法律諮詢）	依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。請導師電訪或家訪家長，依其需要由社工師及輔導組與相關單位聯繫，協助申請資源補助、提供家庭支持。	性平事件個案	第一學期 第二學期	連結資源提供諮詢服務	社工師與社福及安置機構密切聯繫，協助申請獎助學金及相關資源	實輔處	
	安排性平事件行為人接受性別平等教育8小時輔導課程。	安排性平事件行為人接受性別平等教育8小時輔導課程。	學生	第一學期 第二學期	授課	針對過去性平學生由導師持續輔導，心理師及社工追蹤輔導	實輔處	

四、環	辦理校園安全警區宣導	利用學生集會時間辦理宣導活動（如週會、晨會、班	本校學	每學期至少1次。	宣導	已利用集會時宣導	總務處	
-----	------------	-------------------------	-----	----------	----	----------	-----	--

境空檢組		會)	生					
	管制區域警報系統自主檢測	由技工友同仁進行管制區域系統檢測	校園空間管制區域	每月	測試	每月檢測並記錄	總務處	
	緊急求助鈴自主檢測	由技工友同仁於設有求救鈴之位置進行檢測	校園空間	每月	測試	每月檢測並記錄	總務處	
	校園安全巡邏	校園定點位置安全巡邏	校園空間	每日	巡邏	每日巡邏並記錄	總務處	
	檢視監視錄影設施	維持監視錄影系統正常運作	監視系統	每日	檢視	有故障即報即修	總務處	
	檢視並公告校園安全警示區域平面圖	依實際狀況不定期檢視修正校園安全警示區域平面圖	教職員工學生	不定期	公告	目前申請校園防護圍籬	總務處	
	召開校園安全檢視會議	邀請校內教職員工生代表、或校外專業人士定期檢視校園環境。	校園空間	每學期至少2次	會議	106/3/9、106/6/20 召開會議	總務處	