

性別平等教育專欄

◆性平新視野 從情感教育看待孩子談戀愛 (107 年 2 月 1 日)

文／張如慧（臺東大學數位媒體與文教產業學系副教授）

臺北市衛生局前兩年調查發現，國小高年級學生約五分之一有戀愛經驗，這個數字和亞洲許多國家相近。聯合國教科文組織的《國際性教育指導手冊》也指出，很多地方的年輕人都提早進入性成熟期和性活躍期。不過，臺灣多數家長聽到小學生談戀愛，往往是震驚不已或難以接受。國內著名的親子網站家長討論區，常可發現家長提出小學生談戀愛的議題時，標題不外是「天啊！小學生已經在談戀愛了？」或「小六女兒談戀愛了，我該怎麼辦？」大人在擔心什麼呢？從發文的內容，可看到一些值得思考的議題。

幾乎沒有家長希望孩子在國小階段談戀愛，但多數也明白強硬規定無法解決問題，甚至會破壞親子關係。網友抒發完擔憂或憤怒情緒後，也會彼此分享一些應對的「撇步」，例如和孩子談天，了解進度；認識對方，化暗為明；聯絡教師，裡應外合等。顯示家長雖然心中擔憂，甚至憤怒，但也學習如何引導孩子說出自己心理及生理的感覺，陪孩子一起成長。

當然，即使家長努力保持開明、開放的態度，實際上心中都是七上八下。從論壇發問的內容來看，家長最擔心的就是身體接觸及親密行為。擁抱和撫摸，會帶給人們安全及被愛的感覺，這是人類的天性。有家長說：「女兒怕被同學看到，會跑到三樓旁隱密的地方牽手、抱抱，沒有親親，因為怕生 baby。」顯示孩子已了解身體接觸要考量場域，也可能會帶來無法承擔的後果。因此，家長能做的不是指責孩子，而是先接受孩子的感覺和情緒，溝通合宜的身體界限，鼓勵孩子參與團體活動，拓展人際關係，並規畫自己的夢想，當個有自信有理想的人，而不是僅是透過愛情來肯定自己。

另外，媒體和同儕也會影響孩子對親密行為的態度，例如有家長發現，孩子和同學的通訊中寫著：「他們已經上二壘了，好羨慕，真希望我也能體會一下那種快樂又興奮的感覺。」一名低年級的家長也表示，女兒曾說過看到電視上的人在談戀愛、親親的時候，身體會有感覺。在這個訊息傳遞無遠弗屆的社會，家長不可能完全阻擋孩子接觸媒體，也擋不住同儕分享及孩子對性與愛的好奇。因此，家長不必懷疑孩子是否成熟到能接受性教育，而是應該問自己是否準備好，以健康、開放的態度來看待性與愛。國內外研究都發現，情感教育不會鼓勵孩子談戀愛，性教育也不會鼓勵孩子從事性行為，因為正確的知識才能建立孩子正向的態度，提高孩子作決定及為自己、他人負責任的能力和態度。

再從上述的例子來看，多數家長還是認為女生會吃虧，例如會說：「生男怕把人家怎樣，生女怕被人家怎樣。」但其實在討論的例子中可看到，許多小女生是扮演主動角色。不過，主動也不代表發生親密行為一定是兩情相悅，當中仍存在對性與愛的錯誤觀念，例如有家長發現孩子的 FB 上寫到：「該給的都給男的了……」顯示仍有一些女孩認為，愛就是要同

意發生關係，或發生關係才能留住對方，而忽略了愛應該是尊重雙方的價值觀及選擇。

每次發生情殺事件，社會都疾呼學校需要教情感教育。愛情和其他類型的學習任務一樣，都是要在成長的歷程中，透過不斷嘗試和探索來學習，而不是自然而然就會了。希望有更多家長能肯定願意教導情感教育或性教育的學校教師，不要讓它成為師長不敢碰觸的地雷。

資料來源：國語日報 性別平等教育專刊

https://www.mdnkids.com/gender_equity_edu/index.asp?sn=166