

國立花蓮特殊教育學校 108 學年度地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 108 年 7 月 9 日臺教國署學字第 1080074529 號函示「108 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。
- 二、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 三、教育部國民及學前教育署 108 年度國家防災日高級中等以下學校（含幼兒園）地震避難掩護演練執行計畫。
- 四、本校 108 學年度行事曆。

貳、目的：

- 一、透過教育宣導及實際演練方式，落實師生防震常識，提高防震警覺，熟悉防震措施及避難方法。
- 二、藉模擬實作強化各級學校校園師生災害防救與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、建立全體教職員生正確的防震、防火及各項災害之避難意識，或實定期安檢工作，做好預防措施，災害發生時能正確的應變，以減少災害對人員生命、財產所造成的傷害。

參、參加人員：全校教職員生。

肆、實施日期：

- 一、防震教育：於各班適當教學課程中進行教學。
- 二、防震演練：108 年 9 月 20 日(五)上午 9:21。
(如遇天候不佳，則實施就地避難掩護部分，其餘部分將擇期舉辦。)

伍、實施方式：

- 一、防震教育：
 - (一)導師及任課教師透過簡報於課堂中進行防震教學。
 - (二)辦理校園宣導：利用集會時間，向全體教職員生實施宣導活動。
 - (三)完成計畫後將本計畫相關作為，公告於校園網路加強宣導。
- 二、防震演練：(共分 3 個時段)
 - (一) 108/09/17(二)升旗後進行校園安全、避難掩護及疏散動作說明。
 - (二) 108/09/18(三)週會課後進行避難掩護及疏散動作預演。
 - (三) 108/09/20(五)早上 9:21 分進行避難掩護應變正式訓練。

陸、地震避難疏散路線(班級疏散腳本如附件一)

一、上課地點

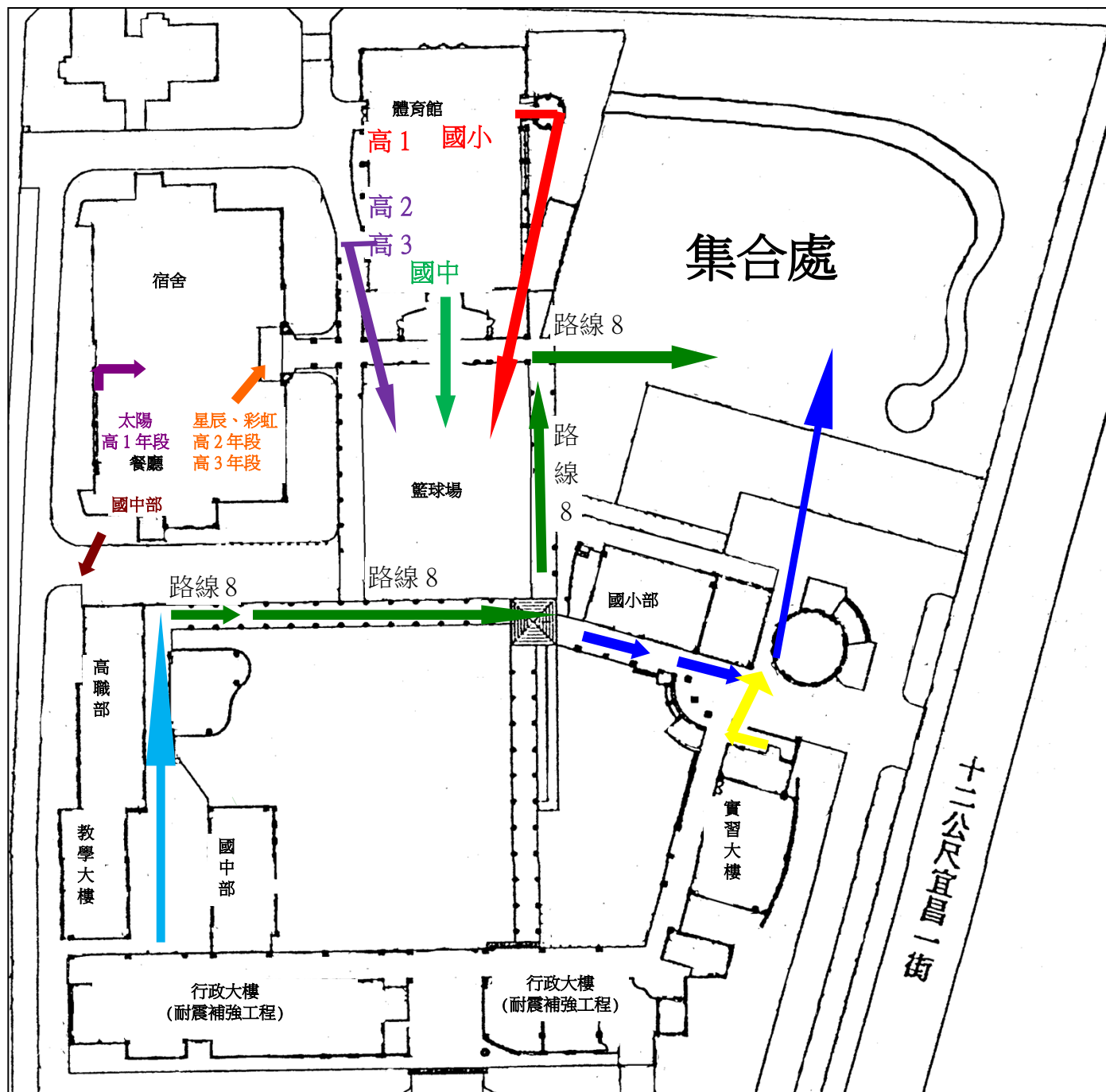
所在位置	路 線	引導人員
一樓：中 801	路線 1：由農園藝教室方向至操場。	鍾宇婷
一樓：中 701、702、901	路線 2：由高 303 方向接路線 8 至操場。	林育宇
一樓：高 301、302、303	路線 3：由高 303 方向接路線 8 至操場。	林雅婷
二樓：高 201、202、203 三樓：心理諮商室、物理治療室	路線 4：由教學大樓廁所旁樓梯下樓，接路線 8。	陳麗鈴
二樓：101、102、圖書室 三樓：職能治療室、教學資源中心	路線 5：由教學大樓廁所旁樓梯下樓，接路線 8。	李菊廷
三樓：哺乳室	路線 6：由行政大樓中間樓梯下樓至操場。	張曼玲
國小部及實輔大樓各樓	路線 7：由實輔大樓樓梯下樓、農園藝教室方向至操場。	施珈汝
農園藝教室	直接前往操場。	任課教師
坐輪椅學生	二、三樓坐輪椅學生安置走廊兩側安全處。	教助照顧
體育館(全校性集會)	1. 國小部、高一由舞台右側出口至籃球場。 2. 高二、高三由女生廁所旁出口至籃球場。 3. 國中部由體育館大門至籃球場。	避難引導班、各任課老師、教助

柒、108 年度國家防災日學校地震避難掩護演練時間流程及應作為事項(如附件二)、學校地震避難掩護應變參考程序(如附件三)、演練結束後，學校進行填寫自評表(如附件四)。

捌、校園災害防救應變組織架構圖

編組及負責人員		負責工作
隊長	宋秉錕	1.負責指揮、督導、協調。
副隊長 (兼發言人)	林佩真	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。
指揮班	班長：林淑芬 班員：翁逸蓉、林錦泉、林燕忠	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 5.心理諮商。 6.急救常識宣導。 7.提供紓解壓力方法。
滅火班	班長：梁日松 班員：林端翔、劉明宗、蔣玉容、林紫縈、陳允中、張人方、鮑明欽、吳珮瑛、吳夢麟、李堡珠、曾維忠	
救護班	班長：劉志城 班員：周佳慧、劉雅綺、林益如、羅淑子、陳祈卉、卓川德	
通報班	班長：楊曄玟 班員：陳曉娟、張玉珍	1.適當進行場所內廣播，避免驚慌。 2.應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 3.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 4.負責協調及主導各組中所有運作。
避難引導班	班長：鍾易祺 班員：林育宇、鍾宇婷、李菊廷、林雅婷、呂芷璇	1.指引避難方向，遵循不推、不語、不跑。 2.確認班級人數，分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 3.協助疏散學校教職員、學生至避難所，協助登記身分、人數與計時。 4.設置服務站，提供協助與諮詢。 5.採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水。 6.協助發放生活物資、糧食及飲水。 7.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 8.協助設置警戒標誌及交通管制。 9.維護學校災區及避難場所治安。
安全防護班	班長：莊淑卿 班員：張曼玲、施珈汝、黃筱晴、林嘉芸、張瓊文、方肇瑜、陳麗鈴、賴俊喬、劉雄蘭、高啟森	
攝影	李如琪、李蕙米	當日演練實況錄影並製成光碟
動態攝影	林燕忠	當日演練實況錄影並製成光碟

玖、地震避難掩護演練疏散圖



備註：

1. 為路線 8。
2. 全校在體育館時集合地點為籃球場，如全校在各班上課時集合點則在操場。

附件一：班級疏散演練腳本

重點說明		狀況內容對白					
災變事故發生與察覺		<p>任課教師：有地震發生，請同學不要慌張，書包放頭上，蹲在桌子旁邊，請勿靠近窗戶與電視，地震後再聽從老師指揮作疏散動作。</p> <p>（※請任課老師確保教室門為開啟狀態、電源為關閉狀態）</p>					
1. 師生避難 2. 避難引導班引導疏散		<p>通報班： 廣播：(1)(以警示聲響或廣播方式發布) 9時 21 分 00 秒 師生請先關閉電源立即就地避難掩護。「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) (2)地震稍歇- (以警示聲響或廣播方式發布) 9時 22 分 00 秒 「請聽從師長指示依防災路線進行疏散。依平時規劃之路線進行避難疏散。」 (3) 「因應災害發生，現在成立災害應變小組，請各小組帶著裝備至操場集合。」 (總務處發放給各班長對講機、背心；救護班在體育館前設立緊急醫護站)</p> <p>任課教師：「將書包放在頭上，迅速到走廊集合，依照平時教導疏散避難路線往操場走，並注意掉落物，到了之後，安靜蹲下。」</p> <p>避難引導班長：「避難引導班班員分散在預定地點協助班級疏散避難」。「同學疏散時遵循四不原則：不奔跑、不推擠、不說話、不回頭，並依照平時教導疏散避難路線至操場集合。」</p>					
	隊長	指揮班	避難引導班	通報班	安全防護班	滅火班	救護班
災害應變小組成立	1. 請各班長回報集合狀況，並測試對講機通話。	2. 報告隊長，指揮班全員到齊。	3. 報告隊長，避難引導班已前往各樓梯口協助班級疏散。	4. 報告隊長，通報班全員到齊。	5. 報告隊長，安全防護班全員到齊。	6. 報告隊長，滅火班全員及滅火裝備到齊。	7. 報告隊長，救護班全員及裝備到齊。
災情勘查與回報	1. 請安全防護班開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。				2. 請第 1 組組員巡視靠保健室車道請第 2 組組員巡視靠水耕床車道。		
人數統計	1. 請避難引導班統計各回報。		2. 現在清點人數，請各班老師回報人數。				

與回報	2.請安全防護班協尋高201班張○億和中801班鄭○鳳，並請回報校園受災情形。請指揮班告知老師目前情形。	4.各班老師注意，目前有2位學生失蹤，分別是高201班張○億和中801班鄭○鳳。已派安全防護班協尋。	1.報告隊長，操場師生統計完畢，有2位學生失蹤，分別是高201班張○億和中801班鄭○鳳。		3.請第1、2組員協尋並回報校園受災情形高201班張○億和中801班鄭○鳳。		
災情掌握與回報	<p>隊長</p> <p>2.請救護班第2組至水耕床區救援學生。</p> <p>5.請救護班第1組至回收室救援學生。</p> <p>7.請指揮班告知老師目前情形。</p>	<p>指揮班</p> <p>8.各班老師注意，分別在水耕床區及回收室尋獲受傷學生，已派救護人員前往處理。</p>	<p>避難引導班</p>	<p>通報班</p>	<p>安全防護班</p> <p>1.第2組回報班長，在水耕床區發現有一位學生被水耕床壓傷，須緊急處理。</p> <p>4.第1組回報班長，於回收室旁發現1名腳扭傷之學生。</p>	<p>滅火班</p>	<p>救護班</p> <p>3.請第2組人員帶醫療器具及擔架至水耕床救援學生。</p> <p>6.請第1組人員帶醫療器具及輪椅至回收室救援學生。</p>
	<p>3.請滅火班帶滅火器具速至餐廳廚房處理火勢。</p> <p>6.請指揮班告知老師目前情形。</p>	<p>7.各班老師注意，餐廳廚房因地震而引發火災，有濃煙竄出，已請滅火班前往滅火。兩名受輕傷學生已包紮完畢。</p>			<p>1.第1組報告班長，餐廳廚房有濃煙，疑似因地震而引發火災。</p> <p>2.報告隊長，餐廳廚房疑似因地震而引發火災有濃煙竄出。</p>	<p>4.滅火班班員請帶滅火器具至餐廳廚房滅火。</p>	<p>5.報告隊長，兩名學生屬輕傷，皆已包紮完畢。目前學生心情平靜。</p>
	<p>2.請通報班向仁里消防分隊及花蓮縣災害應變中心通報本校目前狀況。</p> <p>4.請指揮班告知老師目前情形。</p>	<p>5.各班老師注意，餐廳廚房火勢已撲滅。另已通報消防隊及災害中心本校情形。</p>		<p>3.仁里消防分隊及花蓮縣災害應變中心，您好。這裡是花蓮特殊教育學校，地址是花蓮縣吉安鄉中山路2段2號，本校因地震成餐廳廚房火災目前已自行撲滅火勢，有2位學生受輕傷，本校已包紮處理完成。</p>		<p>1.報告隊長，滅火班已將餐廳廚房火勢撲滅，人員安全。</p>	

	1.請指揮班轉知受輕傷學生導師，在救護班陪同下，聯絡家長，告知受傷學生情況。	2.請高 201 班和中 801 班導師在校護陪同下，聯絡受傷學生家長並告知學生情況。					3.救護班收到 4.請 2 位校護分別陪同高 201 班和中 801 班導師聯絡家長，並告知受傷學生情形。
演練完畢	宣佈演練結束。						

附件二

108 年度國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 20 日 9 時 20 分 59 秒 前	1. 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 00 秒	師生立即就地避難掩護。	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 教師助理員協助輪椅生於堅固樑柱下進行避難動作。 4. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 5. 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 6. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 00 秒	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部 2. 任課老師、教師助理員、隨車同仁全員戴好防災帽；演練當時，任課老師請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 教師助理員協助輪椅生於堅固樑柱下進行避難動作。 5. 以班級為單位，任課老師、教師助理員、隨車同仁在指定位置集合。 6. 任課老師請確實清點人數(含學生及班級內其他人員)並逐級完成安全回報。 7. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

附件三

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

三、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件四

教育部 108 年度國家防災日地震避難掩護演練自評表

縣市：花蓮縣

學校名稱：國立花蓮特殊教育學校

項目	重點項目	評核內容及標準	受訪評單位	配分	自評得分	學校作為與佐證資料	訪評所見(含佐證資料)及優缺點	訪評得分
一	學校參與本部或縣市政府辦理研習活動之情形。	1. 學校是否派員參加本部或縣市政府舉辦的相關防災研習活動？(5分) 2. 學校是否於研習時提供相關具體意見，俾使完備本次地震避難掩護演練各項工作。(5分)	各級學校 (含幼兒園)	10				
二	校園演練計畫擬定	1. 學校是否於規定期限內完成演練計畫之擬定工作？(5分) 2. 學校是否以「地震避難掩護參考程序」及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？(7分) 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？(3分)	各級學校 (含幼兒園)	15				
三	各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)	1. 室內演練場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？(8分) 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？(6分) 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？(3分) 4. 各項器材及設施檢視整備情形是否紀錄備查？(3分)	各級學校 (含幼兒園)	20				
四	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？(3分) 2. 是否辦理班級示範演練事宜？(2分)	各級學校 (含幼兒園)	10				

		<p>3. 是否另針對校內異動之教職員辦理地震避難掩護演練活動之銜接教育及訓練工作？(2分)</p> <p>4. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，以利學校師生及家長知悉及參考利用。(3分)</p>					
五	地震避難掩護演練時間流程及應作為事項 地震避難掩護參考程序公告與宣導工作	學校是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及應作為事項、地震避難掩護參考程序公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。(5分)	各級學校 (含幼兒園)	5			
六	預演辦理及檢討修正狀況	<p>1. 學校預定演練日期是否依規定於7月15日前至本部校安中心網頁進行填報？(5分)</p> <p>2. 學校預演活動是否符合至少1次之原則？(5分)</p> <p>3. 學校是否於預演活動後進行檢討修正？(5分)</p>	各級學校 (含幼兒園)	15			
七	正式演練成效	<p>1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確？(5分)</p> <p>2. 整體演練成效？(10分)</p> <p>3. 學校是否於正式演練時進行實況錄影，提供督考單位評核？(5分)</p> <p>4. 學校是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與？(5分)</p>	各級學校 (含幼兒園)	25			
			合計	100分			

評分人簽章：