

國立花蓮啟智學校 102 學年度第 1 學期 綜合性學藝活動實施計畫

- 一、 依據：教務處年度工作計畫。
- 二、 目的：(一)加強學生學習興趣，促進學習效果。
(二)培養學生實用生活技能，藉由平日老師教學驗收學習成果。
(三)落實多元評量。
- 三、 辦理單位：教務處
- 四、 學藝活動進行方式：
- (一) 個人競賽：

| 項目 | 對象/參賽內容 | 實施日期 |
|--------|--|--|
| 藝術創作競賽 | <p>小畫家：國小、國中、高職- 繪畫 主題：我的校園 內容：校園中的人、課程與活動、景色繪圖。 參賽內容： 1. 作品屬於平面，圖畫紙由教務處提供。 2. 每班繳交 5 件作品(每人限繳交 1 件作品)，每件作品之作者以 1 人為限。 3. 與主題無關者不予收件。</p> | 102 年 11 月 26 日 至 102 年 12 月 13 日 (請於 12 月 13 日下 班前繳交至教務 處，逾期不受理) |
| | <p>小創作家：國小、國中、高職-美勞或手工藝作品 主題：資源再利用 參賽內容： 1. 作品為立體或有突起的作品。 2. 請利用廢棄物製作美勞或手工藝品 3. 每班繳交 5 件作品(每人限繳交 1 件作品)，每件作品之作者以 1 人為限。</p> | |
| 國語文競賽 | <p>小書寫家:國小部 主題：環境保育 內容：仿寫生字、語詞 小作家：國中、高職-作文 (請用稿紙撰寫、亦可電腦文書作業輸入) 主題：環境保育的重要 備註： 1. 稿紙由教務處提供。 2. 每班繳交 5 件作品(每人限繳交 1 件作品)。 3. 與主題無關者不予收件。</p> | |

(二) 團體競賽方式

1. 對象:本校全體學生。

2. 活動時間: 102年11月27日(星期三) 9:20~15:30

國小部及國中部:上午 9:20~11:00

高職部:下午 13:30~15:30

3. 活動地點:本校體育館

4. 闖關內容

(附件一、場地圖)

| 項目 | 活動內容 | 上午關主 | 上午闖關 順序 (第一關) | 下午關主 | 下午闖關 順序 (第一關) |
|------------------------------|--|-------------|---------------------|------------|---------------------|
| (1) <u>語文領域</u> 【花智大歌星】 | 1. 念讀一段短歌詞,關主將字詞打亂,請學生重整順序,全班大合唱。 2. 指定學生按壓溝通板選擇歌曲。 | 詹桂惠 邱欣瑾 | 中 701 中 702 | 連吳霈 柯瓊宜 | 高 101 高 102 |
| (2) <u>數學領域</u> 【精打細算】 | 1. 依價目表將購物清單填入金額,並拿出正確錢數,按壓計算機算出總數。 2. 全班依能力分工合作。 | 李孟芳 林王瑋如 | 中 801 中 802 | 曾張旅 | 高 103 |
| (3) <u>生活領域</u> 【要拚才會贏】 | 1. 介紹生活中常見警告標誌或環保標章。 2. 將上列圖示拼圖打散,請學生完成拼圖並認讀。 | 李菊廷 林益如 | 中 901 中 902 | 李佳禧 林錦泉 | 高 201 |
| (4) <u>社會領域</u> 【百萬大挑戰】 | 1. 利用多媒體教材,測驗學生對於性別平等及反霸凌之概念,針對錯誤試題解說。全班一起作答。 | 王勛暉 黃力行 | 小 1 班 小 2 班 | 林匯揚 林孟燕 | 高 202 高 203 |
| (5) <u>休閒領域</u> 【花智遊戲王】 | 1. 兩關卡同時進行。 2. 吹乒乓球由第一個杯子到第十個杯子,不可用手。 3. 擲出滾地球,將目標 15 個保齡球瓶全數打倒即可過關。 | 呂芷璇 程懋琳 | 小 3 班 小 4 班 | 林燕忠 邱怡菁 | 高 301 高 302 |
| (6) <u>藝術領域</u> 【當我們同在一班】 | 1. 每班一份材料包,利用水彩吹畫、手指手掌畫、斐採繪畫或剪貼等創作方式製作班級主題海報。 2. 海報需有明顯班級名稱,完成後大合照。 | 曾張旅 | 小 5 班 | 劉貞利 許靜怡 | 高 303 |

102 學年度第 1 學期 綜合性學藝活動場地分配圖

