

**100學年度國立花蓮啟智學校-C組教師互評
互評結果解讀分析**

向 度 及 指 標	平均分數	等級分數	說 明
向度A：課程設計與教學	4.65	5	完全做到
指標A-1展現課程設計能力	4.69	5	完全做到
指標A-2研擬適切的教學計畫	4.62	5	完全做到
指標A-3精熟任教學科領域知識	4.62	5	完全做到
指標A-4清楚呈現教材內容	4.62	5	完全做到
指標A-5 運用有效教學技巧	4.66	5	完全做到
指標A-6 善於運用學習評量	4.67	5	完全做到
指標A-7應用良好溝通技巧	4.65	5	完全做到
向度B：班級經營與輔導	4.66	5	完全做到
指標B-1建立有助於學習的班級常規	4.80	5	完全做到
指標B-2營造積極的班級學習氣氛	4.67	5	完全做到
指標B-3促進親師溝通與合作	4.54	5	完全做到
指標B-4落實學生輔導工作	4.64	5	完全做到
向度C：研究發展與進修	4.57	5	完全做到
指標C-1參與教學研究工作	4.58	5	完全做到
指標C-2研發教材、教法或教具	4.54	5	完全做到
指標C-3參與校內外教師進修研習	4.67	5	完全做到
指標C-4反思教學並尋求專業成長	4.48	4	大部份做到
向度D：敬業精神與態度	4.69	5	完全做到
指標D-1信守教育專業倫理規範	4.67	5	完全做到
指標D-2願意投入時間與精力奉獻教育社群	4.60	5	完全做到
指標D-3建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係	4.79	5	完全做到

100學年度C組教師互評果登錄表

向度	分數	計算方式說明
課程設計與教學	4.65	指標A-1至A-7之結果之平均值
班級經營與輔導	4.66	指標B-1至B-4之結果之平均值
研究發展與進修	4.57	指標C-1至C-4之結果之平均值
敬業精神與態度	4.69	指標D-1至D-3之結果之平均值

