

標 題	花蓮特教學校性平教育研習 提升校園性平事件的認知與處理
新聞來源	2019-09-22 花蓮電子報 http://bit.ly/2ABweKH

花蓮電子報

花蓮特教學校性平教育研習 提升校園性平事件的認知與處理

文教 | 花蓮電子報 | 22 九月 2019 [f](#) [t](#) [G+](#) [in](#)



為建立校園性平事件正確處理過程與認知，提升校園性別事件的辨識能力，精進性平事件的處遇技巧，花蓮特教學校今天舉辦二場校園性平教育增能研習，讓全體教職員對校園性平事件的處遇有更確實的認識與危機處理。

二場性平教育包括全校教職員研習「校園性別事件辨識與處理」；另一場次為學校性平會成員的研習「特教學校性平會運作與性別事件處理」，邀請國立秀水高工主任黃麗娟、國立和美實驗學校秘書劉秀鳳講授相關議題。



當學校發生了疑似性平事件，依對象適用不同的法規，並辨識發生態樣為性騷擾或性侵害等，學校承辦人員瞭解相關通報法規與罰則，以及學校各處室的分工與正確的處置程序。

而學校單位亦需瞭解性別事件發生的主因、辨識兒少遭受事件的警示、生理症狀及情緒反應、整個危機事件處理及後續輔導機制等，平時則更加強情感教育的內容。

花蓮特教學校校長宋秉錕表示，透過二位講師豐富的經驗與學識，提升學校教師堅定與正確的性平意識與法律素養，厚植性平教育資源與友善校園環境。