標　題	開學前夕 花特教教師研習 達基力部落原鄉體驗 經驗帶回教室
新聞來源	2019-08-29 更生日報 http://www.ksnews.com.tw/upload/20190829-006.pdf

開學前夕 花特教教師研習

達基力部落原鄉體驗 經驗帶回教室

記者張小菁／報導

國立花蓮特殊教育學校辦理家庭教育工作推動計畫系列活動「家庭教育：家庭探索教育研習」花蓮崇德達基力部落原鄉體驗活動，藉由親身體驗，瞭解原民生活結合自然生態的多元文化課程，以及認識達基力文化藝術協會爲發展部落產業體驗活動，傳承原民文化工作之經驗，提供花特學校老師開發學校多元特色課程與教材。

這次課程在部落主人郭氏夫妻的引領下，參觀原創藝術、瞭望台、射箭、搗米麻糬及餐點DIY體驗活動等，同時提供美味的風味餐，以及園區內融合太魯閣文化藝術，讓大家體驗一趟漫遊達基力的文化特色餐食之旅。

花特教實習輔導處莊淑卿主任表示，希望透過體驗活動能讓參與者瞭解原住民食農文化特色，及結合現代新飲食生活。研習採用貼近原民生活方式的文化食農教育「認識與學習原民餐食特色」，利用生活化的體驗，以親子之間融洽的互動做爲家庭教育的核心主軸，設計「家庭的健康餐桌」、「培養家庭不同角色的責任感」、「讓自己家人健康」等學習課題，以原民風味餐促進家人的情感，也傳承原民文化的好味道，將家庭氣氛營造成幸福的飽滿感，培養良好的溝通態度，增添生活中的情趣，增進和諧幸福的家庭氛圍。

花特教校長宋秉錕表示，此次結合特殊教育新課綱及高職部課程計畫，讓教師們在此次的研習中獲得許多新的思維，未來在課程教學的規畫上可以有更豐富及更活潑有趣的教學內容。感謝校內同仁的努力，安排如此有意義且有特色的活動。

宋校長表示，食物是最能帶出感情與文化涵養的媒介，花蓮特教學校近年來不論在課程規畫及家庭教育等，舉辦多場研習活動，養成健康飲食習慣的整體概念，正是規劃特殊教育課程的重要方向，期待透過有趣的研習帶出療癒支持的功能，也將研習獲得的技巧帶進教室、也帶回家庭分享。

圖：開學前夕，花蓮特教學校全校教師到崇德達基力部落體驗原民文化、飲食，作爲多元選修課程設計參考。